



SMART

education



1 iunie

NR.3
2016

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

1 Iunie – Ziua internațională a tuturor copiilor



TEMA ACTIVITĂȚII: CLASA a III-a B
CADRU DIDACTIC: PROF INV. PRIMAR ALEXANDRU STELUȚA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7, GALAȚI
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Motto:

„Jocul este o pregătire pentru viața de mai târziu, dar mai presus de toate, el este însăși viața copilului”. (Mc Dougall)

Interesul copiilor pentru mișcare în general și pentru exerciții și jocuri în special este foarte mare la această vârstă. Știm că de foarte multe ori copiii nu știu să se joace, nu respecta regulile unui joc, nu apreciază echipa, nu respectă adversarul, nu știu să piardă. De aceea ei trebuie să înțeleagă că la un joc, ca și în viață de cele mai multe ori, unul sau unii câștigă, iar altul sau alții pierd. Cert este faptul că toate tipurile de jocuri desfășurate în aer liber au drept scop, pe lângă călirea organismului și întărirea sănătății, dezvoltarea armonioasă a tuturor grupelor musculare, creșterea capacității intelectuale și a bunei dispoziții.

În activitățile de azi am vrut să combin bucuria copiilor simțită la o zi de sărbătoare cu ceea ce este firesc să facă la această vârstă și anume – jocul.

Am urmărit anumite competențe pe care le-am grupat pe cinci domenii

Capacitate psiho-motrică.

Deprinderi de comunicare și lucru în echipă.

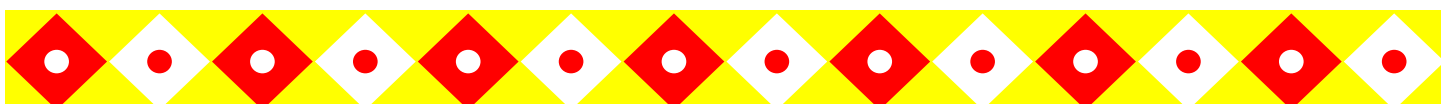
Stil de viață activ.

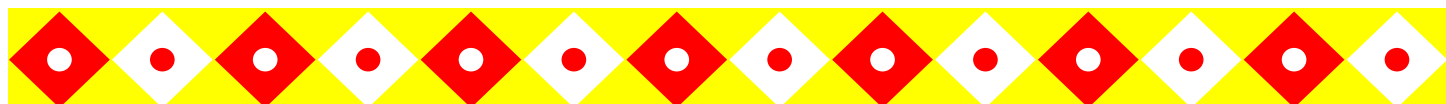
Dezvoltarea spiritului de echipă și de competiție.

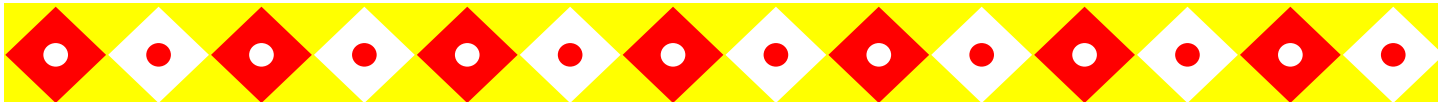
Acceptarea echilibrată a victoriei/înfrângerii în cadrul jocurilor în aer liber.

Obiective operaționale vizate:

01. să realizeze exerciții de încălzire pentru a pregăti organismul pentru efort;
02. să respecte etapele de executare a jocului;
03. să-și dezvolte îndemânarea;
04. să-și dezvolte spiritul de competiție;
05. să se bucure în cadrul concursurilor.







FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Baloane colorate”-activitate practică (Domeniul om și societate)

GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: profesor învățământ preșcolar Vochină Alina Georgiana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița „Fulg de nea”, București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Odată cu venirea verii, un moment deosebit în viața tuturor copiilor este ziua de 1 Iunie. În această zi sărbătorim copiii din întreaga lume, ființele care ne împlinesc viața, care ne fac să plângem și să râdem în același timp. Astfel, că în această zi, copiii de la grupa mare au sărbătorit realizând baloane colorate pentru petrecere.

Într-o atmosferă de sărbătoare, s-a organizat spațiul și climatul educativ pentru desfășurarea optimă a activității. Copiii au fost așezați la mese unde au găsit pregătit materialul cu care au lucrat.

Introducerea în activitate s-a realizat prin interpretarea cântecului „O lume minunată”, urmată de o scurtă convorbire despre această zi și modul în care ei și-ar dori să sărbătorească.

Captarea atenției s-a făcut prin prezentarea unor materiale pe care le vom folosi în timpul petrecerii, cât și prin intuirea materialului didactic.

S-a anunțat tema activității: „Baloane colorate”- acestea urmând a fi folosite în cadrul petrecerii organizate în cinstea copiilor.

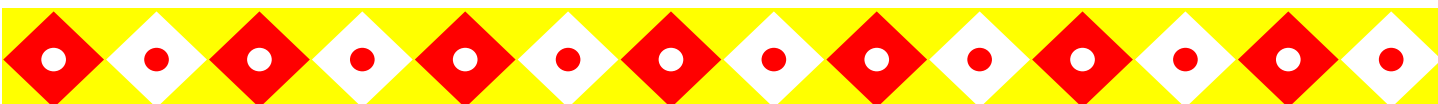
S-au anunțat și sarcinile de lucru pentru realizarea lucrării, sarcini care oglindesc obiectivele operaționale urmărite.

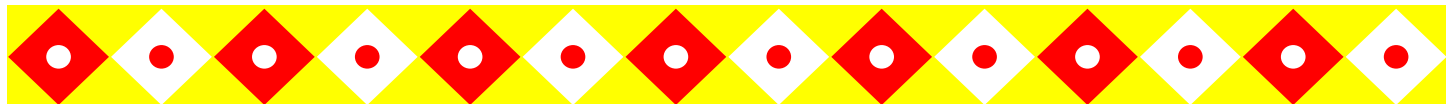
În timp ce copiii interpretează cântecul „O lume minunată”, se deplasează către mese.

În timpul desfășurării propriu-zise a activității, copiii au primit indicațiile necesare pentru a duce la bun sfârșit realizarea lucrărilor. Pentru realizarea unei ambianțe plăcute, pe fundal, se aud cântece pentru copii.

În obținerea performanței și asigurarea feed-back-ului, am luat în considerare următoarele criterii: respectarea tehnicilor de lucru, creativitatea și originalitatea, colaborarea cu ceilalți colegi și finalizarea lucrărilor.

În încheierea activității, prin turul galeriei, s-au analizat lucrările, s-au așezat pe panou, realizând expoziția „Baloane colorate” și s-au premiat copiii cu diplome. Totodată s-au făcut și aprecieri generale și individuale asupra modului de lucru și implicarea copiilor în activitate.





Tipul activitatii: „Carnaval in lumea copiilor”

Clasa : a VII-a C

Cadru didactic: Andrei Irina Mirela

Desfasurarea activitatii:

Activitatea s-a desfasurat la Scoala Gimnaziala nr. 1 Bolintin-Vale , elevii au interpretat trei cantecedin repertoriul cu care s-au prezentat la Festivalul Jude-
tean „ Glasuri cristaline”, au desenat pe asfaltul din curtea scolii, au peticipat la
parade costumelor eco.

Elevii s-au simtit bine si au participat cu interes la activitate.



TEMA ACTIVITĂȚII: Activitate matematică

Joc didactic “Câte baloane ai ?”

GRUPA: mică

CADRU DIDACTIC: Prof Florica Emilia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Șc Gimnazială Nr 4 /GPP Dumbrava Minunată Rm Valcea

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii au format grupe de baloane pe diferite culori .Apoi pe baza unor ghicitori au recunoscut cifrele 1 ,2 și 3 (fiind grupa mică) . Copilul numit de educatoare venea în fața tuturor și își alegea o cifră . Cel care recunostea cifra trebuia să formeze și el o mulțime cu tot atâtea baloane câte avea cifra .

Activitatea a continuat cu întrebarea “ Câte baloane ai ?” și fiecare dintre membrii grupei a ridicat tot atâtea baloane cât arată cifra .



TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua Internațională a Copilului- 1 Iunie

CLASA : I B

CADRU DIDACTIC: ANDRIESCU GABRIELA MARINELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”, București, sector 5

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„ Copiii sunt mâinile cu care ne prindem de rai.” – Henry Ward Beecher

Copilul- o minune care ne umple viața de bucurii! **Copilăria este cu siguranță cea mai prețioasă perioadă a vieții.** Când ești copil abia aștepți să crești și să faci ce vrei tu, fără să mai fii îngăduit de părinți.

Ce îmi doresc copiii în zilele noastre? Să fie Ziua Copilului de 365 de ori pe an. De 1 Iunie copiii se bucură de ziua lor că pot împărți această sărbătoare cu toții. Ea este cea mai așteptată zi din an de către *micii devoratori* de cadouri, energie, veselie și joacă.

De îndată ce ne-am întâlnit la școală, elevii au cântat din răspuțeri un „ LA MULȚI ANI” plin de bucurie. Pentru început au desenat pe un carton un soare mare format din conturul mâinilor tuturor copiilor. Între timp au realizat o felicitare de 1 Iunie, iar în interiorul acesteia au scris trei dorințe și au desenat trei cadouri pe care vor să le primească de 1 Iunie.

Prima parte a activității am desfășurat-o în sala de clasă, apoi am continuat-o în curtea școlii. Copiii au fost grupați pe perechi și au desenat pe asfalt cu cretă colorată. Nu puteau lipsi jocurile copilăriei noastre, așa că după ce au terminat de desenat s-au jucat șotronul, X și 0, „Țară, țară, vrem ostași!”, „Fața ascunselea” și „Ursul doarme”. Am avut surpriza să descopăr că nu toți copiii cunoșteau aceste jocuri și m-am bucurat enorm că am avut vremea potrivită pentru a ieși în aer liber ca să se poată juca. Soarele ne-a zâmbit larg, iar razele sale ne-au îndemnat să continuăm jocul chiar și după terminarea programului.



Părinții și-au amintit de vremurile copilăriei lor. Pentru câteva ore elevii au lăsat deoparte tabletele, telefoanele și alte tehnologii nedesluite poate de noi, adulții, și elevii au plecat grupuri, grupuri să se joace și în parcurile din apropierea școlii. Toți elevii au primit diplome pentru locul I, II, III și mențiune.

Amintirea acestei zile se va cuibări, cu siguranță, în sufletele micilor școlari și din când în când va ieși să le aducă un zâmbet pe buze.





TEMA ACTIVITĂȚII:” ZÂMBET DE COPIL “

CLASA PREGĂTITOARE B

CADRU DIDACTIC: ANI VANDA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ “AVRAM IANCU “ TÂRNĂVENI, MUREȘ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Lucrul cel mai de preț pe care îl are un părinte este zâmbetul copilului său, iar un dascăl adevărat trebuie să fie înainte de toate părinte pentru discipolii lui, astfel încât , va uza de întreaga sa imaginație și creativitate pentru a vedea zâmbete pe chipuri luminate de copii.

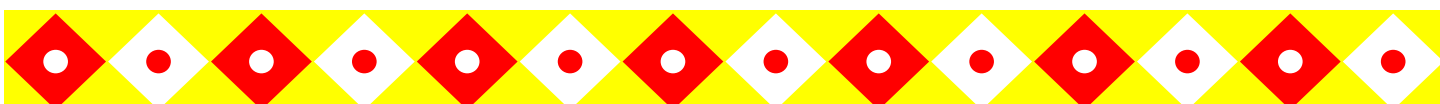
Ziua de 1 Iunie, sărbătoarea internațională a copiilor, a fost un prilej pentru mine de a privi lumea prin ochi de copil, astfel încât am căutat multiple și variate forme de a trezi cât mai multe zâmbete și de a afla formula magică ce declanșează zâmbetul copiilor.

Cântecul lui Mihai Constantinescu, O lume minunată, un ecou al copilăriei mele, i-a întâmpinat pe” fluturașii „ mei la intrarea în clasă, împreună cu o mulțime de baloane colorate cu care s-au jucat cu multă bucurie, lipsiți de inhibiții.

Cufărul fermecat le-a deschis o lume de basm, fiecare copil având sarcina de a extrage un personaj de poveste, pe care să îl coloreze și să se gândească apoi la lucruri care îi fac fericiți pe copii și care încep cu aceeași literă cu care începe personajul respectiv. Printre personaje s-au numărat :Zorilă, Iedul cel mare, Albă ca Zăpada, Ursul, Iepurele, Ogarul, Cenușăreasa, Lupul, Purcelușii, Rapunzel și altele.

Fiecare școlar a scris apoi pe tablă cuvântul care îi face fericiți pe copii, ca de exemplu: Zoo, iubirea, amintirile, curcubeul, prietenii, libertatea, rochițele, roboțelii, iepurașii, o familie, un cămin. Au primit apoi câte o fișă pe care era desenat un chip zâmbitor, în jurul căruia creșteau douăsprezece raze ce delimitau literele: Z, I , U , A, C, O, P, I, I, L, O, R. Copiii aveau sarcina de a scrie pe verticală cuvintele care încep cu literele respective și care îi fac fericiți pe copii, iar apoi să coloreze spațiile pe care erau scrise cuvintele respective cu diferite culori care cred ei că se potrivesc iubirii, amintirilor, prieteniei, libertății.

Au avut apoi libertatea de a se costuma și de a intra în pielea personajului preferat și de a gusta din biscuiții zâmbăreți pe care i-am oferit, iar zâmbetul a fost prezent pe chipul lor întreaga zi.







TEMA ACTIVITĂȚII: 1 IUNIE-ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI

CLASA: a IV-a C

CADRUL DIDACTIC: CRINA APAHIDEAN

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HOREA", CLUJ-NAPOCA

ARGUMENT: Deoarece de-a lungul timpului am observat cât de nerăbdători sunt copiii să crească, să fie independenți, am considerat că 1 Iunie-Ziua Internațională a Copilului este momentul potrivit să celebrăm copilăria prin conștientizarea frumuseții acestei vârste.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Plecând de la poezia,

COPIL ȘI ADULT...

Călin Pop

Copii...e plină lumea de copii!

Din ochii lor, izvorăsc raze aurii,

Cu a lor firavă și micuță îmbrățișare

Ar cuprinde toată lumea asta mare...

O dragoste sinceră, nevinovată de copil

Doboară toate suferințele celor "mari", "maturi"...

Maturitatea...

Maturitatea, e tot o copilărie, plină de neprevăzut

În care mulți nu-și dau seama în ce s-au prefăcut

Căutându-și, poate, maturitatea mult prea devreme...

Cel mai frumos anotimp

Este anotimpul în care ești copil!

În care totul e joacă, e suspans, e fragil...

Când ești copil, totul e colorat

Când ești adult, totul încurcat...

Și e un anotimp al vieții

Dar...vezi,

NU UITA SĂ TE JOCI!

am deschis o discuție despre frumusețea vârstei copilăriei, cu scopul de a-i face să conștientizeze că toate etapele vieții trebuie trăite așa cum vin ele:

-copilăria cu joaca

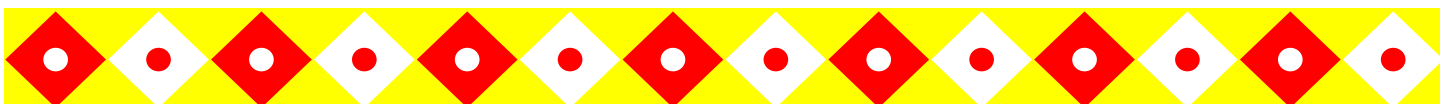
-adolescența cu aventura

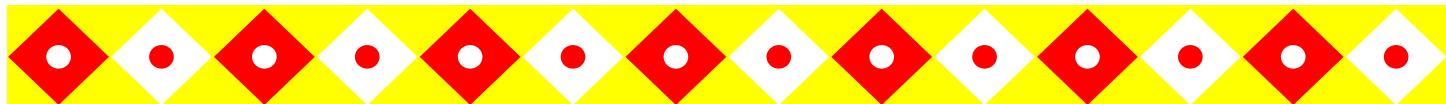
-maturitatea cu responsabilități

-bătrânețea cu înțelepciune.

Scopul filosofiei despre frumusețea copilăriei a fost atins, copiii punând întrebări, construind argumentări, implicându-se în discuții raționale.

La final, au făcut un desen cu tema "Eu-copil, eu-adult".







TEMA ACTIVITĂȚII : "MINUNATA LUME A COPILĂRIEI"

CLASA a V-a B, a VI-a A, a VII-a B, a VIII-a B

CADRU DIDACTIC COORDONATOR: Prof. APOSTOL NICOLETA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA VÂRBILĂU , PRAHOVA

MINUNATA LUME A COPILĂRIEI

Alături de Crăciun și Paști, **Ziua Internațională a Copiilor -1 Iunie** conferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor ce copil.

Proiectul de față oferă o astfel de ocazie, de întâlnire a tuturor: copii, părinți, dascăli, într-o lume inocentă, hazlie, plină de neastâmpăr și energie: LUMEA COPIILOR. Prin propunerile noastre copiii ne vor fi ghizi printr-o lume a jucăriilor realizate de ei pentru ei, ne vor fi gazde într-o lume de povești, costumați în personaje pline de farmec și ne vor îmbogăți sufletește prin melodii și ritmuri vesele, pline de dragoste, declarația lor de iubire!

Luând parte împreună la această ZI, va deveni o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria va face acest loc mai fericit.

SCOP : Afirmarea copiilor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică.

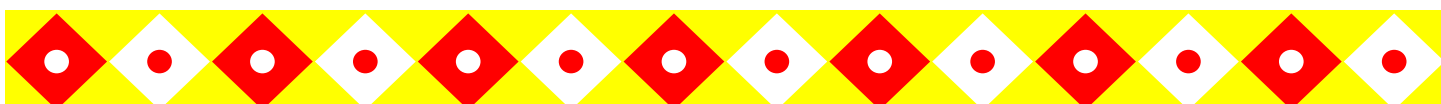
OBIECTIVE PROPUSE:

Dezvoltarea abilităților de comunicare, atenție, disciplină, empatie.

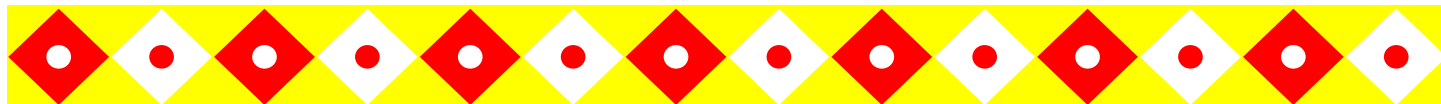
Stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Nr. Crt.	Activitatea	Locul desfășurării	Data	Responsabil
1.	Semnificația zilei de 1 Iunie	Holul școlii Lansare proiect Prezentare ppt	30 mai 2016	Prof. Apostol Nicoleta
2.	„Culorile copilăriei” realizarea unor desene pe tema copilăriei	Sălile de clasă Holul școlii	30 mai 2016	Prof. Apostol Nicoleta
4.	„Ne pregătim de sărbătoare” * pregătiri pentru 1 Iunie – „Ziua Copilului”	Sala de clasă și acasă	30 mai– 1 Iunie 2016	Prof. Apostol Nicoleta
5.	Concursuri * desene pe asfalt , * Ștafete * jocuri * Petrecere în aer liber de „Rămâi cu noi, copilărie!”	Curtea școlii	1 Iunie 2016	Prof. Apostol Nicoleta și celelalte cadre didactice invitate







Tema activității: Zâmbet de copil

Clasa/grupa: mare

Cadru didactic: Bădeliță Ștefania Rita

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Stroiești

Desfășurarea activității:

Mi-am propus să organizez variate activități prin care să ofer bucurii copiilor, să cultiv sensibilitatea artistică, gândirea logică și imaginația creatoare. Am urmărit stimularea spiritului critic în analizarea și interpretarea unor lucrări .

Activitatea s-a desfășurat pe 1 Iunie, în intervalul orar 08:00 – 09:40, în sala de grupă și pe holul școlii.

Copiii au avut posibilitatea să exprime prin desen mesajul pe care vor să-l transmită colegilor de Ziua Copilului, elaborând creații individuale și colective.

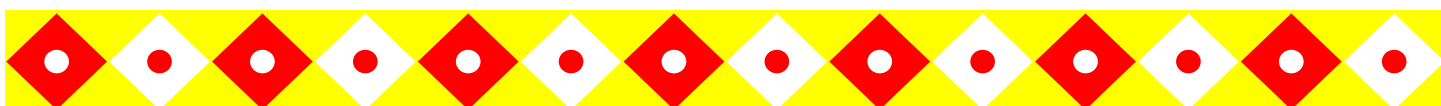
În fiecare, s-a întrevăzut strădania de a spune ceva. Ceva din ceea ce știau ei. Cu alte cuvinte, lumea din jur, plină de miracole.

Câteva cercuri mai mari sau mici; câteva linii, unele drepte, altele strâmbe, câteva săgeți sau puncte, pătrate, pete de culoare...

Din toate acestea, s-a născut o lume - un univers văzut cu ochii copiilor. Foile au devenit o „colecție” de desene care au încântat sufletul școlarilor și cadrelor didactice..

Să nu uităm că, în naivitatea lor coloristică, se ascund deopotrivă seriozitatea și jocul, sensibilitatea, delicatețea și puritatea, proprii vârstei lor.

Și cel mai bun a câștigat. Toți au fost cei mai buni.







TEMA ACTIVITĂȚII: „ Concurs: Culorile copilăriei. Vreau să fiu arhitect”

CLASA: I B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Alisa Badiu

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Iulia Hașdeu” Galati

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT

Copilăria este etapa cea mai frumoasă din viața omului, ea este sau ar trebui să fie cea mai fericită perioadă a vieții unui copil.

Este vârsta marilor superlative pe care le merită viața, vârsta celei mai pure sincerități, a celei mai depline libertăți, vârsta viselor fără graniță, vârsta care trăiește prin flori și se exprimă prin exclamații, vârsta la care toți suntem frumoși. Și, dacă există copilărie, trebuie să existe și dragoste.

Deoarece noi primim lecții valoroase, haideti, la rândul nostru, să le oferim elevilor și copiilor noștri posibilitatea de a-și dezvolta creativitatea și spiritul de competiție.

Organizarea acestui concurs se dorește a fi un real schimb de experiență cu dascălii din țară în abordarea educației plastice și creației literare a elevilor.

SCOP

Dezvoltarea capacității de a înțelege frumosul, cultivarea gustului estetic și a sensibilității artistice, dezvoltarea creativității și expresivității elevilor;

Descoperirea și stimularea potențialului artistic și literar al elevilor.

OBIECTIVE

Stimularea potențialului artistic și creativ al elevilor din ciclul primar;

Stimularea implicării copiilor în concursuri;

Realizarea de creații plastice și creații literare adecvate temei;

Organizarea unei expoziții cu lucrările elevilor 1 Iunie 2016;

Promovarea lucrărilor efectuate de elevi;

Dezvoltarea libertății de expresie a copiilor;

Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate.

GRUP ȚINTĂ

- Elevi;
 - Elevi din învățământul primar;
- Cadrul didactice îndrumător.

RESURSE

UMANE

- elevii din ciclul primar;
- învățătorul clasei, părinții acestora;

MATERIALE

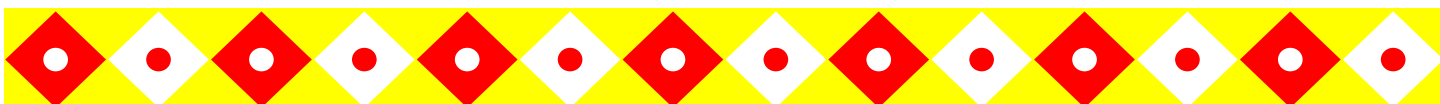
materiale de lucru: acuarele, creioane colorate, carioci, hârtie glasată, materiale din natură etc.;

calculator, imprimantă, aparat foto, afișe, pliante, diplome;

spațiul școlar amenajate pentru expoziții.

EVALUARE:

expoziții, portofolii, afișe, fotografii, diplome.



FINALITĂȚI AȘTEPTATE:

privind copiii:

îmbunătățirea performanțelor artistico - plastice prin însușirea unor tehnici noi și variate;
utilizarea diverselor materiale și tehnici de lucru în funcție de temele propuse;
dezvoltarea spiritului critic, autocritic;
îmbunătățirea relațiilor de comunicare între elevi.

privind cadrul didactic:

familiarizarea cadrelor didactice cu metode noi de stimulare a interesului elevilor pentru arta plastică și educația tehnologică.

abilitarea cadrelor didactice cu capacitatea de a construi un ambient educațional care să motiveze copilul în cadrul procesului instructiv –educativ.

privind părinții și alți factori educaționali din comunitate:

creșterea implicării părinților și a comunității locale în activitățile școlii.

MEDIATIZAREA CONCURSULUI SE VA FACE PRIN:

- organizarea și prezentarea unei expoziții cu lucrările premiate ale elevilor, în cadrul școlii;
 - fotografii, realizarea unui portofoliu în format electronic cu lucrările înscrise în concurs;
- prezentarea exponatelor la nivelul comunității locale.





PROIECT DE ACTIVITATE

Tema activității: „Curcubeul prieteniei”

Grupa: Mică

Cadrul didactic: Prof. înv. preșcolar Balint Alina (Crista Alina)

Unitatea de învățământ: Grădinița P.P. Nr. 4 – Caransebeș

Desfășurarea activității:

Pentru o bună organizare a activității

- Aerisesc sala de grupă;
- Aranjez mobilierul astfel încât să am două grupe;
- Pregătirea materialului didactic;
- Stabilirea liniștii și ordinii necesare bunei desfășurări a lecției;

După care le voi spune o scurtă poveste, foarte frumoasă pe care am aflat-o de la doamna educatoare, de la grupa îngrășilor. Povestea se numește „Țara prieteniei” voi va trebui să fiți foarte atenți ca să știți despre ce este vorba în poveste, pentru a o putea spune și altor copii. Prezentarea povești „Țara prieteniei”, despre care voi purta o discuție scurtă.

În discuția purtată voi stabili care sunt culorile curcubeului și forma acestuia.

-Copii, astăzi noi la activitate artistico- plastică vom picta: „Curcubeul prieteniei” din scurta noastră povestioară.

Prezint copiilor curcubeul mare în care vom așeza, fiecare curcubeu al prieteniei.

Pe măsură se vor regăsi materialele pentru realizarea curcubeului prieteniei.

-Ce aveți pe măsute?

-Cu ajutorul lor vom realiza curcubeul prieteniei.

Voi prezenta copiilor farfuria model pe care este pictat curcubeul prieteniei și de care sunt agățați norișori, și o voi analiza.

-Ce am, pictat pe această farfurie, cu ce culori am pictat curcubeul și ce formă are curcubeul?

Precizez copiilor că și ei vor avea de pictat un curcubeu asemănător cu acesta, dar mai întâi să fie foarte atenți la mine pentru că le voi arăta eu ce au de pictat.

Voi explica modul de realizare al lucrării.

Stând în fața copiilor, într-o mână ținând pensula, voi picta curcubeul prieteniei după exemplul dat de mine.

Acum voi va trebui să fiți atenți pentru că vă voi demonstra tehnica de lucru.

Se va picta de sus în jos respectând și de la stânga la dreapta fiecare linie a curcubeului. Mai întâi vom picta cu roșu prima linie, a doua cu portocaliu, a treia cu galben, a patra cu verde, a cincea cu albastru deschis, a șasea cu albastru închis și a șaptea cu mov, după care se pictează soarele cu galben și în cele din urmă voi picta fața veselă a soarelui cu portocaliu. Trebuie să pictați frumos și îngrijit pentru ca picturile voastre să fie reușite și copii să nu mai fie triști.

Înainte de începerea lucrului, vom face câteva exercitii de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor: spălăm rufe, stoarcem rufe, scuturăm rufe, întindem rufe, batem palmele, plouă, a ieșit soarele

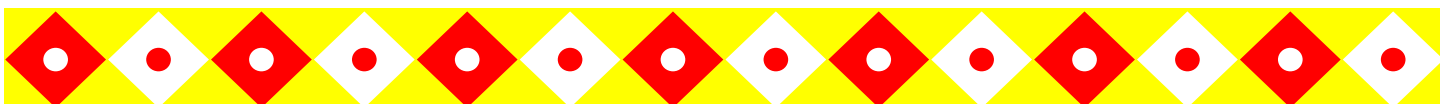
- Realizarea propriu- zisă a lucrărilor de către copii, urmărind modelul dat.

Copiii lucrează. Îi voi îndruma, stimulându- le încrederea în forțele proprii, încurajându-i, dar și ajutându-i acolo unde au nevoie.

După expirarea timpului de lucru, se vor expune lucrările în curcubeul prieteniei și se vor aprecia lucrările copiilor, prin metoda Turul galeriei (toți copiii vor merge și vor vizualiza lucrările așezate pe machetă și își vor expune părerile, motivând).

Această evaluare se va face cu ajutorul copiilor care vor analiza lucrările colegilor dar și ale lor, făcând aprecieri.

Le voi mulțumi copiilor oferindu-le drept recompensă un bilet pentru a merge și ei în Țara prieteniei.







TEMA ACTIVITĂȚII: ZÂMBET DE COPIL

CLASA : I

CADRU DIDACTIC : BĂNOI FLAVIA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HOREA“, CLUJ-NAPOCA

ARGUMENT:

1 Iunie este un prilej de a sărbători copilăria, de a aduce un zâmbet oricât de mic pe chipul copiilor. În fiecare an școala noastră s-a implicat în realizarea de acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii.

OBIECTIVE:

Anul acesta, cu ocazia zilei de 1 iunie am urmărit :

să dezvoltăm relațiile de prietenie și colaborare între elevi;

diseminarea exemplelor de bună practică;

dezvoltarea aptitudinilor creative;

afirmarea talentului artistic, sportiv și cultural la toate activitățile desfășurate.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Elevii au colorat mandale reprezentând copii din lumea întreagă.

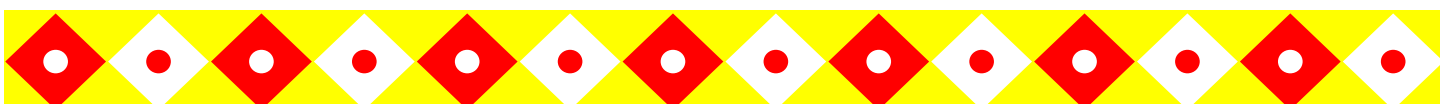
Și-au colorat și desenat fețe vesele pe palme pentru a transmite mesaje de felicitare și prietenie tuturor copiilor.

În curtea școlii s-a desfășurat o expoziție cu tema „Animalul, prietenul meu” în cadrul căreia unii elevi și-au prezentat animalul îndrăgit, ceea ce i-a făcut pe mulți dintre ei să se simtă fericiți, să constientizeze că pentru a crește un animal e nevoie de responsabilitate și multă implicare.

În sala de sport au avut loc întreceri sportive pe echipe și pe clase (tenis de masă, șah, volei, baschet).

Sărbătorirea zilei de 1 Iunie la școală s-a încheiat cu premierea celor mai talentați elevi și răsplătirea tuturor cu fructe de sezon și înghețată.

Cea mai mare bucurie a unui copil este aceea de a se juca! Am încercat și sperăm că am reușit să aducem zâmbete pe fețele tuturor!







TEMA ACTIVITĂȚII: “Să construim o lume mai frumoasă”

CLASA/GRUPA: MIJLOCIE

CADRU DIDACTIC: BEJAN CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA P.P “TEDI”, GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Grădinița P.P “Ciprian Porumbescu” structura a Grădiniței P.P “Tedi” Galați

Nivelul I grupa mijlocie

Propunătoare: Bejan Cristina

Tema anuală: “Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”

Tema de proiect: Să fii copil în fiecare zi

Subtema: “Ne jucăm, ne distrăm cu formele geometrice”

Tema activității: “Să construim o lume mai frumoasă”

Mijloc de realizare: DS – Activitate matematică – joc didactic

Tipul activității: consolidare

Loc de desfășurare: sala de grupă

Scop: consolidarea cunoștințelor copiilor referitoare la formă, mărime, culoare și grosimea pieselor

Obiective de referință:

Să recunoască, să denumească, să construiască și să utilizeze forma geometrică cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi în jocuri.

Să realizeze serii de obiecte pe baza unor criterii date ori găsite de el însuși.

Să efectueze operații și deducții logice, în cadrul jocurilor cu piesele geometrice

Obiective operaționale:

O1 – să descrie piesele trusei cu ajutorul atributelor pornind de la deducția logică

O2 – să construiască elemente din natură folosind figurile geometrice

O3 – să participe cu interes la activitate

Sarcina didactică:

-denumirea corectă a atributelor pieselor

-construirea de elemente din natură folosind figurile geometrice

Regulile jocului:

-copilul indicat alege piesa preferată și va spune atributele care le are

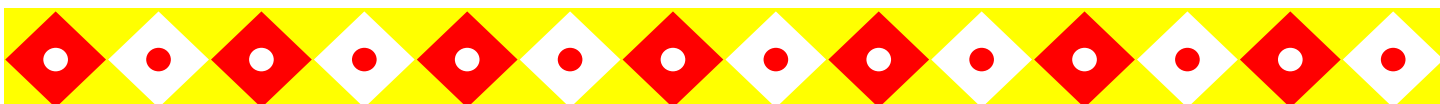
Elemente de joc: mișcare, aplauze, mânuirea materialului

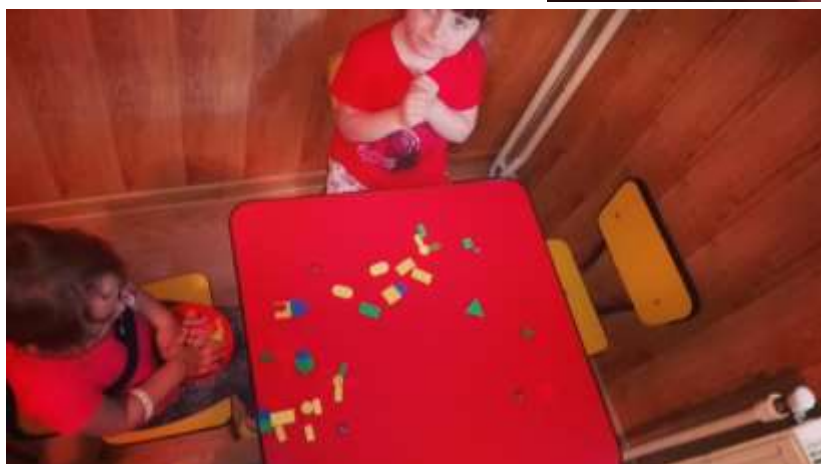
Metode și procedee: explicația, demonstrația, exercițiul, problematizarea, munca independentă, conversația, jocul logic

Mijloace didactice: Logi 2

Forma de realizare: frontal, individual

Durata: 15' – 20'







TEMA ACTIVITĂȚII: Copilăria de ieri și de azi

CLASA : a V-a, a VII-a

CADRU DIDACTIC: Bîlaus Simona

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HOREA“, CLUJ-NAPOCA

ARGUMENT:

Copilăria de ieri și de azi se caracterizează printr-o regulă de aur, **regula jocului**. Diferă doar jucăriile, mult mai performante azi, mai atractive. Copiii de ieri nu aveau P.C.-uri, preferau joaca afară cu grupul de prieteni. Generația lor era mai comunicativă, mai veselă, pe când cea de azi este puțin mai retrasă, mai individualistă. Am considerat că ziua de **1Iunie** este un bun prilej de a realiza o paralelă între jocurile copiilor din trecut și prezent.

SCOPUL PROIECTULUI:

Desfășurarea unor activități care să redea aspecte ale copilăriei de ieri și de azi prin jocuri, costume, scenete, dezvoltarea creativității și realizarea unor materiale informative având ca temă copilărie în diferite epoci istorice.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Să redea jocuri din copilăria de ieri și de azi;

Să interpreteze corect și expresiv momentele artistice;

Să realizeze materiale informative despre educația și jocurile copiilor din trecut

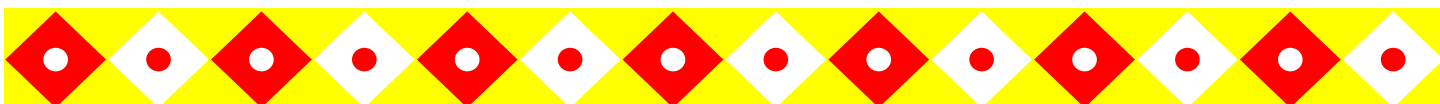
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Elevii au cules informații despre jocurile copiilor din cărți, de pe internet, de la părinți și bunici. În curtea școlii s-au jucat: „ Clopotul”, „Sticluța cu otravă”, „Împărate, împărate!” „,Cât e ceasul?”, de-a v-ați ascunselea, elastic, prinselea sau șotronul.

Unii dintre ei si-au creat costume reprezentând epoci diferite și au interpretat scurte scenete.

Alți elevi au realizat materiale informative despre viața copiilor din trecut și le-au împărtășit colegilor de școală.

În concluzie, toți au realizat că ar trebui să aibă o copilărie linistită, plină de culoare, veselie și aventuri minunate .







Tema activității: **CURCUBEUL COPILĂRIEI**, clasa a **IV-a A**

Cadru didactic: prof. **BLĂGUȚIU CORNELIA**

Unitatea școlară: **Colegiul Național "Octavian Goga"**, Sibiu

Desfășurarea activității:

Copilăria e inima tuturor vârstelor. (Lucian Blaga)

I. Discuție despre semnificația zilei de 1 Iunie

II. Fiecare elev a tras la sorți numele unui coleg și i-a luat un interviu acestuia, apoi a prezentat informațiile obținute. Astfel au reușit să interacționeze și să se cunoască mai bine.

Interviu de ziua copilului:

Vârsta ta

Culoarea preferată

Jocul preferat

Fructul preferat

Cu ce îți place să te îmbraci?

Ce dorești la micul dejun?

Animalul preferat

Cartea preferată

Cel mai bun prieten

Mașina preferată

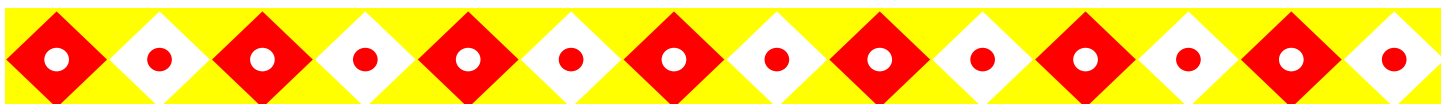
Unde ai dori să mergi în vacanță?

Cu ce vedetă ai face schimb pentru o zi?

III. Toți elevii au alcătuit un cvintet despre copilărie, despre visurile și idealurile lor, pe care le-au scris pe o pasăre, decupată anterior. Toate poeziile au ajuns într-un *copac al dorințelor*.

IV. Distracția a continuat în curtea școlii, unde și-au exprimat bucuria, pe ritmuri muzicale, alături de colegii din ciclul primar.

**LA MULȚI ANI, COPII FRUMOȘI! SĂ PREȚUIȚI COPILĂRIA, CEL MAI VALOROS CADOU
PE CARE NI-L DĂ VIAȚA!**



CEVA DULCE...



HAI LA DANS!



ÎN ZBOR...

VISURILE NOASTRE, PĂSĂRI





Tema activității: Prietenia

Clasa: a II-a

Cadru didactic: Boboc Florin Irinel

Unitatea școlară: Școala Gimnazială nr. 2 Chiriacu

Desfășurarea activității:

Activitatea își propune ca elevii să desprindă din poveste importanța unui prieten adevărat, să vorbească liber despre prietenie și calitățile unui prieten, să intuiască rolul bunelor relații în cadrul colectivului clasei, să realizeze o planșă cu tema Prietenia.

Toate aceste obiective sunt realizate folosindu-se de următoarele strategii didactice:

- Metode și procedee: lectura predictivă, conversația, jocul didactic, explicația, dezbateră
- Mijloace de învățământ: calculator, proiector, creioane colorate, carioci, acuarele, diplome.
- Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe
- Temporale: Ora are o durată de 50 minute
- Umane: Clasa are un număr de 22 elevi, care se caracterizează, în general, printr-o dezvoltare fizică și psihică normală, corespunzătoare vârstei.
- Evaluare: formativă, prin observarea comportamentului elevilor și analiza produselor activității-concurs de pictură

Spargerea ghetii : “ Exercițiu de gândire pozitivă” Se distribuie elevilor câte un bilet, împărțit în două părți, pe care sunt scrise noțiuni opuse ca sens, de genul: *prieten – dușman, înțelegere – conflict*. Sarcina elevilor este de a se uita la bilet și de a rupe partea de bilet pe care este scris cuvântul având conotația negativă și de a păstra partea de bilet care are cuvântul pozitiv. Pornind de la acest exercițiu se anunță tema lecției și ce vor învăța ei în cadrul acestei activități: vor afla povestea unui șoricel care își caută un prieten și vor descoperi ce înseamnă un bun prieten, cum să își aleagă prietenii, cum să își păstreze prietenii.

Folosind calculatorul, le este prezentată și lecturată povestea „Vrei să fii prietenul meu?” de Eric Carle, în care un șoricel voia să-și găsească un prieten.

Elevii vor explica de ce personajul și-a găsit prieten tot un șoricel, cu toate că a întâlnit o mulțime de alte animale.

Apoi fiecare elev vorbește în fața clasei despre cel mai bun prieten al său: cine este și ce lucruri fac ei împreună cu el.

Elevii participă la jocul numit „Diagrama prieteniei”. Sunt explicate regulile jocului. Ei vor trasa linii către colegii preferați, arătând o calitate deosebită a acestora și denumind rețeaua de legături care s-a realizat între ei și ce semnificație are aceasta.

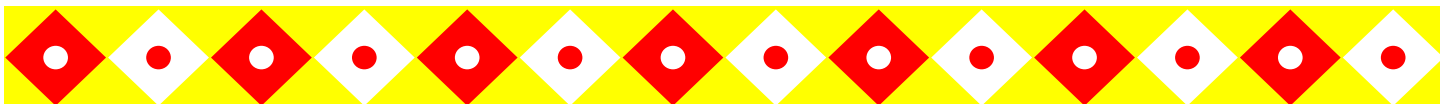
Elevii participă la concursul de desene/picturi pe tema Prietenia fiecare elev realizând câte o lucrare prin tehnica și procedeul dorit.

Se realizează o expoziție cu desenele/picturile realizate și premiarea, în urma jurizării, Sunt acordate premiile I-IV, restul elevilor primind diplome cu premii speciale – această activitate desfășurându-se în data de 1 Iunie, toți elevii vor fi premiați.

La finalul acestei activități fiecare elev spune un cuvânt care i-a rămas în minte.

Fac aprecieri globale și individuale referitor la modul cum s-a desfășurat întreaga activitate.

Premiile acordate au fost următoarele:





Premiul I CIOACA ANA
Scoala Gimnaziala nr.2 Chiriacu
profesor Boboc Florin Irinel



Premiul II GUȚU ANDREI
Scoala Gimnaziala nr.2 Chiriacu
profesor Boboc Florin Irinel



Premiul III VELCEA NICUȘOR
Scoala Gimnaziala nr.2 Chiriacu
profesor Boboc Florin Irinel



Premiul IV BELEA LOREDANA
Scoala Gimnaziala nr.2 Chiriacu
profesor Boboc Florin Irinel

TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Iunie- „Ziua Internațională a copilului”

CLASA/GRUPA: Clasa Pregătitoare C

CADRU DIDACTIC: Bogza Daniela Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr.46, București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Elevii clasei mele, prin implicarea părinților în viața școlii, aceasta fiind și tema Cercului pedagogic de pe semestrul al II-lea (sector 2, București) au confecționat costume eco pe care elevii le-au prezentat în Parada costumelor Eco pe 1 Iunie, când am sărbătorit Ziua școlii.

De ziua copilului, tot prin implicarea părinților am pregătit fresh de portocale, pe care l-am servit alături de un delicios tort. Părinții au cumpărat portocalele, au adus storcătoare manuale, dar și electrice de citrice și au învățat de la părinții care s-au oferit voluntari (părintele meu-profesorul meu) să prepare și să servească sucul de portocale.

O altă activitate a fost concursul de Karaoche, care s-a desfășurat pe grupe și a fost însoțit de mișcări adecvate melodiei. Elevii au primit diplome pentru prestația lor la muzică și dans.

A fost o zi minunată! Părinții au fost alături de copiii lor și s-au bucurat împreună de această unică zi.







PROIECT PRIETENI DE PRETUTINDENI

GRUPA: Mare (nivel II)

EDUCATOARE: Prof. înv. preșc. Boicu Mariana

UNITATEA: Grădinița cu P.P. „Căsuța bucuriei” nr. 11, Brașov

TEMA PROIECTULUI TEMATIC: „Prietenii de pretutindeni”

FORMA DE REALIZARE: activitate interdisciplinară (DS + DOS)

SCOPUL PROIECTULUI:

Informativ:

însușirea de cunoștințe despre copiii lumii, obiceiuri, port, jocuri, mâncare, rase.

Formativ:

dezvoltarea spiritului de observație;

Educativ:

cultivarea respectului și toleranței față de cei diferiți de noi dar care au aceleași drepturi;

CONȚINUT:

I. Moment organizatoric

Crearea condițiilor necesare bunei desfășurări a activității:

- Aerisirea salii de grupa
- Copiii vor fi așezați pe scăunele în semicerc, pe covor;
- Pregătirea materialului didactic;
- Introducerea copiilor în sala de grupa;

II. Captarea atenției

Se face prin trezirea interesului copiilor asupra păpușii cu pielea maro care a venit în România să-și găsească noi prieteni. Educatoarea povestește că a făcut o călătorie în alte țări și că a ajuns în Africa, acolo de unde se găsește jungla, savana și animalele ei minunate. Ea le-a arătat copiilor de acolo portul tradițional românesc și le-a explicat cum se joacă copiii noștri. De acolo a venit cu un nou prieten (o păpușă cu pielea maro), care dorește să-și facă prieteni din toată lumea. Cu ea a adus alți prieteni pe care dorește ca preșcolarii să-i cunoască mai bine.

Educatoarea prezintă copiilor o planșă cu 4 prieteni: unul indian, unul african, unul chinez și unul roman.

III. Anunțarea temei și a obiectivelor

Se anunță că preșcolarii vor observa noii prieteni ai păpușei maro, vor observa cum arată, cum se îmbracă, ce mănâncă, unde locuiesc și cum se joacă.

IV. Dirijarea învățării

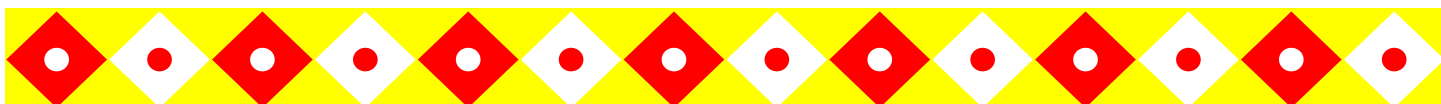
DS - Educatoarea solicită inițial ca preșcolarii să observe chinezul și africanul din imagine după următoarele criterii, scoțând în evidență asemănări și deosebiri:

- Aspect, înfățișare, caracteristici ale pielii;
- Îmbrăcăminte sau port popular;
- Locuințe și continentul pe care locuiesc (dacă se cunoaște);
- Hrană;
- Jocurile copiilor.

Educatoarea solicită ca preșcolarii să sintetizeze ce s-a observat inițial.

După realizarea sintezei parțiale, preșcolarii sunt solicitați să evidențieze în continuare asemănări și deosebiri legate de:

- Aspect, înfățișare, caracteristici ale pielii;





- Îmbrăcămintă sau port popular;
 - Locuințe și continentul pe care locuiesc (dacă se cunoaște);
 - Hrană;
 - Jocurile copiilor
- la indian și român.

Educatorea solicită ca preșcolarii să sintetizeze ce s-a observat pe întreaga planșă.

DOS - Se solicită ca preșcolarii să explice de ce sunt copiii din centrul imaginii așezați de mână, pentru a evidenția faptul că, deși toți sunt diferiți, au haine diferite, au hrană diferită, au jocuri diferite, toți sunt prieteni și au cu toții dreptul să se joace, au dreptul la o familie, au dreptul să meargă la școală, au dreptul să meargă la doctor, dacă sunt bolnavi.

V. Obținerea performanței

Se prezintă copiilor un glob pământesc sub formă de machetă și se reactualizează continentele dacă sunt cunoscute, dacă nu, sunt precizate de către educatoare.

Se împart figurine copiilor cu diferite rase de copii și sunt solicitați pe rând ca în funcție de culoarea pielii copiilor și continent să le plaseze pe machetă. Pentru a se asigura o orientare adecvată, sunt plasate pe continente stegulețe cu pielea oamenilor: roșie - America de Nord și de Sud, albă-Europa și Australia, Galbenă – Asia și maro –Africa. Cele de formă dreptunghiulară le vor plasa pe continente în funcție de culoarea pielii, iar cele decupate neregulat le vor plasa într-o oră pe marginea globului, pentru a fi cu toți prieteni.

VI. Asigurarea feed-back-ului -7 min.

Se organizează preșcolarii pe grupe de inteligență, după culorile bulinelor deja lipite în piept.

Inteligența logico-matematică: Găsește pe lângă cei 4 prieteni alți prieteni pentru obține în total 10!

Inteligența lingvistică: Formulați propoziții frumoase cu cuvântul prietenie;

Inteligența kinestezică: Mimați în perechi cuvântul prietenie!

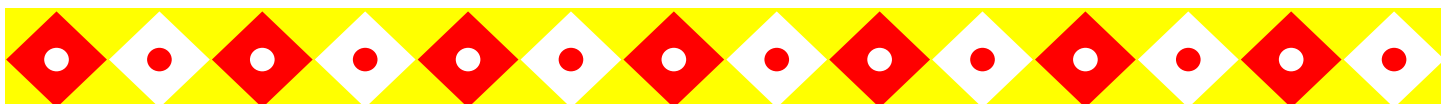
Inteligență socio-emoțională: Spuneți-i ceva păpușii maro despre copiii lumii!

VII. Evaluarea finală

Se descoperă niște măsuțe pe care sunt așezate niște surprize, iar copiii trebuie să descopere cui aparțin elementele date. Dacă vor descoperi, vor fi recompensați prin folosirea, sau consumarea lor.

BIBLIOGRAFIE:

- Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani);
2. Grama F, Pletea M., - *Aplicații ale noului curriculum pentru învățământul preșcolar*, Editura DPH, București, 2009;
- Gherghina D., Novac C., Necula G., - *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Editura Gheorghe Cârțu-Alexandru, Craiova, 2009;





TEMA ACTIVITĂȚII: PROIECT EDUCAȚIONAL “LA MULȚI ANI, COPILĂRIE!”

CLASA: a IV-a B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar IOANA BORZA

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL NAȚIONAL “ MIHAI EMINESCU” ORADEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

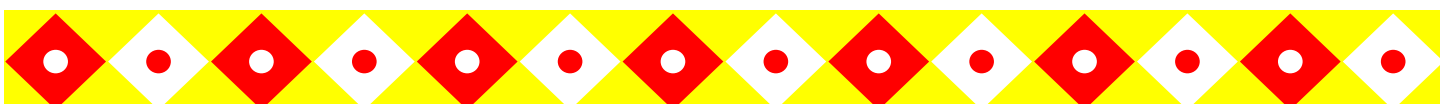
PROIECT EDUCAȚIONAL “**LA MULȚI ANI, COPILĂRIE!**”

DURATA: 1 IUNIE 2016

-Ziua a debutat cu o SURPRIZĂ!!! Copiii au primit o scrisoare, adusă de portarul școlii!! Era o scrisoare de la părinți. Emoționați fiind, după ce le-am citit conținutul scrisorii (au aflat cât de mult îi iubesc părinții și cât de mândri sunt de ei) au aflat că mai sunt surprise pregătite pentru a ceașă zi!

-Au lucrat câte o fișă de lucru, mai mare, mai specială. Pe verso fiecare fișă a avut scrisă câte o silabă. Când au fost completate toate fișele, în funcție de culoarea foii, copiii s-au grupat și împreună au descoperit că unite silabele au format: **LA MULȚI ANI, COPILĂRIE!** După ce s-au afișat fișele am ieșit afară! O altă surpriză!

-Jocuri și concursuri în aer liber, în parcul școlii alături de ceilalți copii din clasele primare, coordonați fiind cu toții de colegii mai mari de la Consiliul Elevilor!!! Majoritatea concursurilor au avut ca temă “Copilăria în literatura pentru copii”.







Tema activității: Tărâmul magic al copilăriei

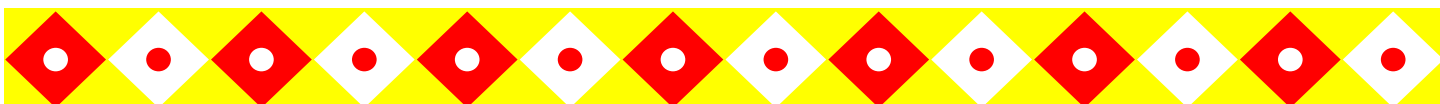
Clasa: pregătitoare

Cadru didactic: Brie Simona

Unitatea școlară: Liceul Teoretic “Nicolae Bălcescu”, Cluj-Napoca, jud. Cluj

Desfășurarea activității:

1. Moment organizatoric: Elevii sunt împărțiți în 3 grupe și așezați la cele trei centre de lucru. Se familiarizează cu materialele de pe masă.
2. Prezentarea temei: Se discută frontal despre semnificația zilei de 1 Iunie și despre cum ar dori să o sărbătorească. Urmează o dezbatere despre cum ar trebui să arate lumea perfectă pentru un copil. Anunț tema: O machetă a unui loc care să se asemene cu un tărâm de vis a copilăriei.
3. Stabilirea strategiei de lucru: Se discută despre materialele de pe mese și cum pot fi folosite, ce se poate realiza din fiecare. Se stabilesc câteva reguli legate de disciplina în timpul activității. Se desemnează câte un responsabil pentru fiecare echipă. Elevii au câteva minute la dispoziție să discute în cadrul echipei despre ce ar dori să construiască și își stabilesc atribuțiile.
4. Realizarea propriu-zisă: Elevii lucrează. Este încurajată colaborarea între membrii unei echipe, dar și între echipe. Cadrul didactic supraveghează respectarea regulilor.
5. Evaluarea: Cadrul didactic le cere elevilor să își facă ordine la mesele de lucru, să pună materialele rămase, ordonat, la locul lor și apoi să-i invite pe colegii din celelalte echipe să le admire munca. Se discută cu toată clasa despre ce le-a plăcut cel mai mult la fiecare dintre machete. Cadrul didactic face aprecieri legate de modul în care a colaborat fiecare echipă.





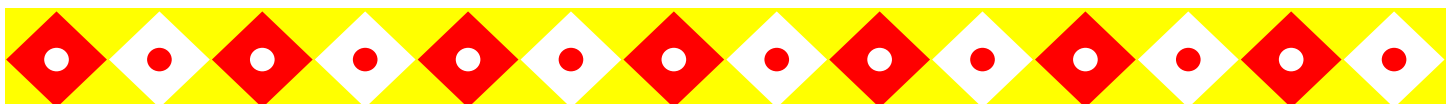
Echipa 1



Echipa 2



Echipa 3





TEMA ACTIVITĂȚII: „Aventura în natura „

CLASA : a-IV-a

CADRU DIDACTIC: BUCUR VANDA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL DE ARTE IONEL PERLEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: EXCURSIE AREFU

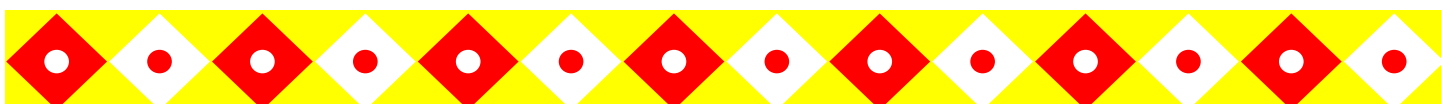
Intalnirea la ora 08:00 în parcare de la Liceul de Arte Ionel Perlea. Plecare pe traseul Pitesti – Curtea de Arges – Arefu . La Curtea de Arges am vizitat Manastirea Curtea de Arges si atelierul “ **MICUL OLAR”** si atelierul “ **Globul de Craciun**” , unde fiecare copil a avut ocazia sa-si confectioneze un vas din lut sau sa asiste la fabricarea si pictarea globurilor din sticla. Cazarea grupului, timp liber pentru acomodare. În aceasta zi, toti elevi participanti se organizeaza în echipe de 8-10 copii si stabilesc conducatorul echipei, numele echipei. Seara servim prima cina .

Ziua 2 . După servirea micului dejun am propus copiilor un program special în care urmăream în mod deosebit dezvoltarea spiritului de echipa si sublinierea rolului fiecarui coechipier ca parte integrată în grup. Probele desfășurate în prima parte a zilei pun în evidență creativitatea si atentia copiilor precum si aptitudinile de coordonare, cooperare.

Escalada pe panou – peretele artificial era conceput special pentru începători, astfel încât orice concurent să poată parcurge minim 2 m în înălțime. Proba se desfășura în paralel cu cea de tiroliană. Participanții au folosit echipamente profesionale folosite în alpinism și escaladă care conferă confort și siguranță. Aceste activități își pun amprenta asupra multor aspecte foarte importante într-o echipă și anume, încrederea față de colegii de echipă, responsabilitate, curaj, scopuri comune și multe altele.

Tiroliana – la această probă fiecare participant a învățat în prealabil cum se folosește corect echipamentul de alpinism. Echipa tehnică le-a prezentat fiecare element al echipamentului necesar acestei probe, precum și al celei de alpinism, și le-a explicat modul de folosință și utilitatea fiecăruia. Tiroliana este activitatea unde copiii pot obține plăcere maximă cu un efort și risc minim și una dintre cele mai distractive activități care, deși considerată extremă, prezintă un nivel **maxim de siguranță**. Participanții au folosit echipamente profesionale pentru alpinism ca metodă de susținere (ham, carabiniere, scripeți, tandem etc.) și scripeți speciali pentru coardă și coborâre pe coardă.

Seara s-a încheiat cu o petrecere dedicată zilei de 1 Iunie, unde nu au lipsit tortul și voia bună.







Tema activității : "1 Iunie zi mult așteptată"

Clasa: a VI-a

Cadru didactic: Prof. Buduru Janina

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Nr. 1, Frătești, Jud. Giurgiu

Desfășurarea activității:

Activitatea s-a desfășurat cu elevii clasei a VI-a sub forma unui concurs literar cu tema "Gânduri de 1 iunie".

În prima parte a activității a avut loc o dezbatere despre importanța sărbătoririi zilei de 1 Iunie. S-a scos în evidență că ziua de 1 Iunie în România este considerată Ziua copiilor.

Copiii, de la cel mai mic până la adolescenți așteaptă cu nerăbdare această minunată zi de sărbătoare. În vederea petrecerii zilei de 1 Iunie copiii au avut idei năstrușnice. Ei s-au gândit la fel de fel de programe pentru ai încânta pe cei care participă direct cât și pe părinți și bunici. Oamenii cu suflet au pregătit anumite surprize menite a-i face cât mai fericiți pe cei mici.

Atât școala cât și comunitatea și-au dat concursul în a le pregăti cât mai multe surprize. Toți copiii indiferent de situația materială pe care o au în familie trebuie să se bucure în această minunată zi de 1 Iunie, drept pentru care fiecare copil a primit câte o ciocolată.

A urmat apoi concursul de creație literară pe baza temei discutate la începutul activității.

S-a urmărit dezvoltarea creativității într-un mod cât mai plăcut dându-le posibilitatea elevilor să-și exprime gândurile, sentimentele și să-și dezvolte gustul pentru frumos.

Lucrările au fost expuse, analizate și premiate cele considerate cât mai originale.

Juriul a fost constituit din 4 elevi și 2 cadre didactice.

Au fost premiate următoarele lucrări:

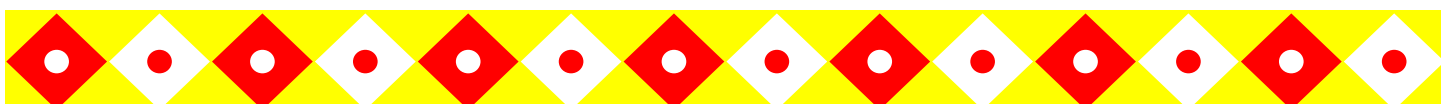
premiul I – "Vara"

premiul II – "Ziua copilului"

premiul III – "Iunie"

mențiuni – "Ziua copilului" ,

"1 Iunie".





TEMA ACTIVITĂȚII: „COPILĂRIE, VIS ȘI FANTEZIE...”

CLASA/GRUPA: a II-a A

CADRU DIDACTIC: Prof.înv.primar:Căimăcanu Marinela-Mădălina-Luminița

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.3 Giurgiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Argument

"Copilăria durează toată viața. Ea se întoarce mereu pentru a însufleți secțiuni mari ale vieții de adult. Poeții ne vor ajuta să găsim copilăria vie din noi, această lume permanentă, durabilă, de neclintit." - Gaston Bachelard

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii. Jocul și joaca sunt elemente caracteristice copilăriei, ele îi dau farmec, reprezentând o modalitate prin care copiii pot descoperi lumea înconjurătoare și totodată minunatele lucruri pe care copilăria le poate oferi. Aceste elemente se află într-o legătură foarte strânsă: prin joc, copii descoperă lumea, iar adulții se întorc la perioada copilăriei, redescoperind acea vârstă a inocenței. Datorită acestui lucru jocul a devenit adiacent unei alte teme și anume copilăria.

Activitățile organizate cu ocazia zilei de 1 Iunie oferă o astfel de ocazie, de întâlnire a tuturor: copii, părinți, dascăli, într-o lume inocentă, hazlie, plină de neastâmpăr și energie: LUMEA COPIILOR. Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică.

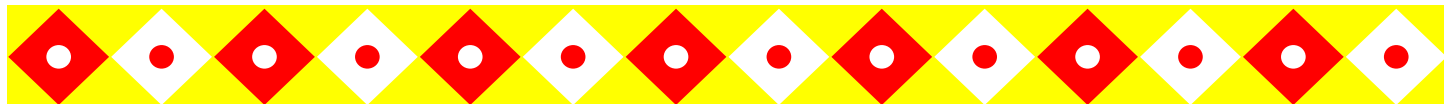
În perioada 30 mai- 01 iunie se desfășoară activități cu elevii, aceștia fiind îndrumați să citească povești, să memoreze poezii și să selecteze imagini și articole din ziare și reviste pentru copii.

În cadrul orelor de lb. română, ed. plastică, ed. civică, ed. muzicală, elevii vor primi informații despre importanța zilei de 1 Iunie, despre drepturile pe care le au copiii în întreaga lume, vor realiza desene tematice și vor învăța cântece.

În data de 1 Iunie elevii vor prezenta desenele realizate, vor participa la întreceri sportive, vor realiza desene pe asfalt. Întrecerile sportive, desenele și lucrările elevilor vor fi premiate.







De 1 Iunie- vizită la Grădina Botanică din Jibou, județul Sălaj

prof. învă. primar **Caprar Antoanela**, Școala Gimnazială "Nichita Stănescu", Baia Mare

"Copilăria este universul copleșit de tainele inocenței și armonia gândurilor."

Geanina Lisandru

De bună dimineață, ne-am îmbarcat din fața școlii, bucuroși că vom petrece împreună o zi minunată. Toți eram entuziasmați de acest moment deosebit, deoarece urma să vizităm Grădina Botanică din Jibou.

Drumul a fost frumos și fără incidente. Am făcut un scurt popas pentru a servi o mică gustare.

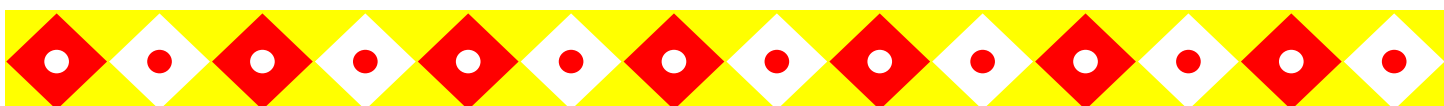
În cele din urmă, cu mic, cu mare, am ajuns la Grădina Botanică "Vasile Fati" din Jibou. Fiind o zi specială, s-au organizat diverse activități pentru copii: activități sportive (cros, tenis de masă și șah), activități educative (colțul micului cercetător, observarea păsărilor din Grădina Botanică), activități artistice (face painting), activități demonstrative (Poliție, Pompieri, Jandarmarie). Copiii au fost încântați de toate activitățile.

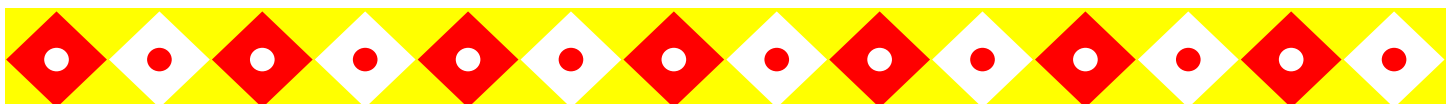
Pe lângă aceste activități, am vizitat Țarcul de căprioare și cerbi, porcii mistreți, heleșteul cu pești, păunii multicolori, speciile de plante din sere.

Copiii au fost foarte atenți la toate explicațiile date, implicându-se profund în timpul turului. Totul a fost extraordinar!

Momentele fericite au fost marcate de o poză de grup și de plăcerea de a gusta o înghețată, o vată de zahăr sau turta dulce.

Activitățile desfășurate de 1 Iunie la Grădina Botanică din Jibou au fost un preambul la vacanța de vis ce ne așteaptă. Copiii s-au simțit foarte bine, bucurându-se din toată inima de ziua specială dedicată lor în întregime.







TEMA ACTIVITĂȚII: „Copilărie, te iubesc!”

CLASA: a IV-a B

CADRUL DIDACTIC: prof. înv. primar Chețan Luminița Lucia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Ioan Vlăduțiu”, Jud. Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Copilăria, „inima tuturor vârstelor”, acea lume de miracole și de uimire este sărbătorită în fiecare an, în prima zi de vară. Copilăria, acea lume aparte, a jocurilor și a năzdrăvăniilor rămâne în sufletul fiecărui om.

Ziua de 1 Iunie este prilejul cel mai potrivit pentru a aduce un mic zâmbet pe chipul copiilor și... de ce nu, pe chipul tuturor celor implicați în proiect și de a-i sărbători pe cei care, atât de sincer au mărturisit că iubesc să fie copii, că iubesc copilăria. Și unde era cel mai potrivit să se întâmple acest lucru? La școală, acel spațiu al tinereții fără bătrânețe.

Scopul: Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și să contribuie la afirmarea lor prin limbajul universal al artei: literatură, muzică, dans, creație plastică; Promovarea în rândul elevilor a unor comportamente responsabile

Obiective generale:

- dezvoltarea aptitudinilor creative;
 - întărirea relațiilor de colaborare și prietenie dintre elevi;
 - afirmarea talentului artistic în cadrul unor activități cultural-educative;
 - implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate;
- diseminarea exemplelor de bună practică privind educația copiilor.

Desfășurarea activității

În perioada 20 mai- 01 iunie, împreună cu elevii clasei am stabilit conținutul și modalitățile de desfășurare ale activității, am comunicat elevilor obiectivele și scopul activității, sarcinile ce le revin, etapele desfășurării acțiunii. Concomitent, elevii au fost îndrumați să citească povești, să memoreze poezii și să selecteze imagini și articole din ziare și reviste, vizând activitate propusă.

În cadrul orelor de lb. română, ed. plastică, ed. civică, ed. muzicală, elevii au primit informații despre importanța zilei de 1 Iunie, despre drepturile pe care le au copiii în întreaga lume, au realizat desene tematice și au învățat cântece. Întregul colectiv al clasei, cei 26 de elevi au participat la activități în cadrul mai multor discipline de învățământ:

Limba română: „Nică, alături de noi!” –scenete cu fragmente din „Amintiri din copilărie” (*Pupăza din tei, La scăldat, La cireșe*);

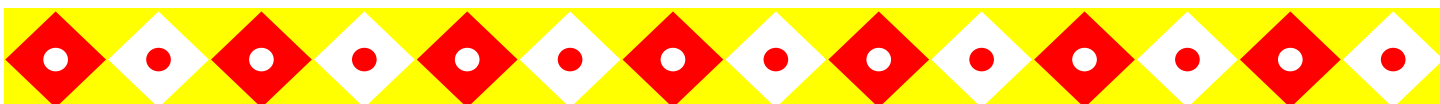
Educație muzicală: Învățarea cântecului „Este 1 Iunie”

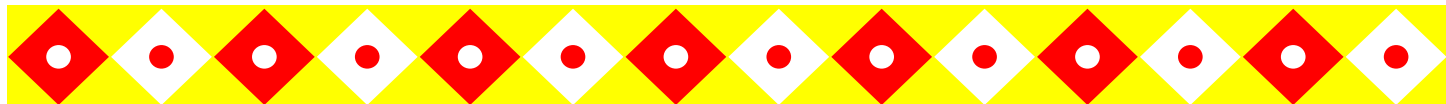
Educație civică: „Călătorie pe glob!”- prezentarea informațiilor culese de elevi despre viața copiilor din alte țări;

„Copil ca tine sunt și eu”-câteva dintre personajele întâlnite în orele de lectură au fost punctul de plecare și astfel, fetița cu chibrituri, fata babei și fata moșneagului, Lizuca, fetița cu chibrituri și omul necăjit al lui Sadoveanu au urcat pe scena improvizată a sălii de clasă. Copiii au criticat comportamentul brutal sau indiferent al părinților acestor copii și atunci sala de clasă s-a transformat într-o sală de judecată. A fost analizat fiecare caz în parte și toți elevii au condamnat comportamentul părinților acestor personaje.

Educație plastică/educație tehnologică: reprezentarea în desen a unor drepturi ale copiilor (activitate pe grupe).

Fie că sunt din sfera literară, istorică, moral-civică, geografică, cultural-artistică, ludică ori muzicală, astfel de activitate, adică educația ce „dincolo” de procesul de învățământ, în mod firesc, prin conținutul și structura sa este o activitate complementară activității de învățare realizată la clasă.







TEMA ACTIVITĂȚII: „La mulți ani, copii!”

CLASA PREGĂTITOARE A

CADRU DIDACTIC: Chiorean Carmen

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Avram Iancu”, Târnăveni, Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în data de 1 Iunie, pe parcursul a două ore.

Elevii clasei pregătitoare, în parteneriat cu elevii clasei a V-a A, au desfășurat o activitate interdisciplinară la nivelul ariilor curriculare: Educație fizică și Arte vizuale și abilități practice.

Am început ziua cu 10 minute de aerobic în curtea școlii, apoi am intrat în sala de clasă și ne-am organizat pentru a desfășura o plăcută activitate-concurs de pictură (dactilopictură).

S-au constituit 15 grupe a câte trei elevi: un elev din clasa a V-a și doi elevi din clasa pregătitoare. Trei elevi din clasa a V-a erau membrii juriului.

Înt-un bol transparent se găseau bilețele cu literele urării. „La mulți ani, copii!”. Elevii nu știau ce expresie va ieși în final.

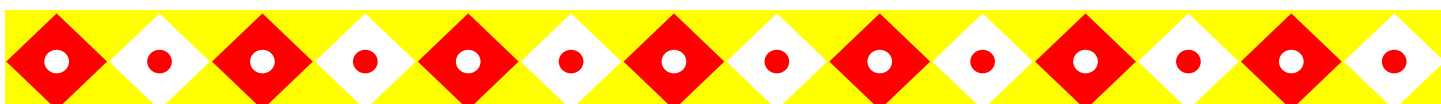
Reprezentanți din fiecare grupă (un elev din clasa pregătitoare), au extras pe rând bilețele. După ce au aflat ce literă vor picta, elevii au conturat-o cu carioca pe o foaie colorată A4, apoi au pictat-o cu degetele. Cei mari erau instructorii celor mici. Elevii din clasa pregătitoare pictau, iar cei din clasa a V-a explicau. Ei cunoșteau foarte bine tehnica și astfel au reușit să-i determine pe micuți să realizeze niște picturi minunate. După ce au pictat toată suprafața, fiecare grupă a rostit cu voce tare litera. Membrii fiecărei echipe (cei din clasa a V-a) notau pe o foaie literele, pentru că mesajul trebuia deslușit de ei. După ce s-au spus toate cele 15 litere, fiecare grupă a notat pe un bilețel urarea și l-a dus juriului. Astfel s-au aflat grupele care au câștigat această rundă. Elevii au ghicit cu ușurință care era mesajul doamnei învățătoare pentru ei, spre bucuria celor mici care se arătau foarte entuziasmați de reușitele personale și care și-au dat tot concursul spre a realiza lucrări de calitate. Literele au fost lipite în ordine pe tablă, scriindu-se urarea „**LA MULȚI ANI, COPII!**”.

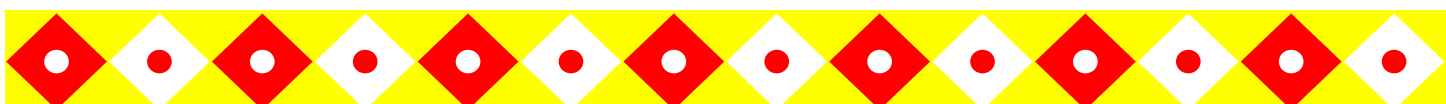
Juriul a premiat: „Cea mai frumoasă literă”, „Cea mai ordonată grupă”, „Cea mai organizată grupă”, „Cea mai rapidă grupă”, „Cei mai activi copii”, „Cei mai atenți copii”, „Cei mai receptivi copii”. Membrii juriului au hotărât în așa fel, încât fiecare elev a fost recompensat cu un balon și o ciocolată.

Distracția a continuat în curtea școlii, unde elevii s-au jucat cu baloanele.

Activitatea s-a încheiat în pași de dans pe terenul de sport și cu angajamentul că vom petrece împreună și în prima zi a verii viitoare.

A fost cea mai frumoasă zi pentru elevii celor două clase.







TEMA ACTIVITĂȚII: „ BUCURIA DE A FI COPIL ”

CLASA/GRUPA: a II- a

CADRU DIDACTIC: CHIVU AURA MAGDALENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL NAȚIONAL „IONIȚĂ ASAN “, CARACAL, OLT

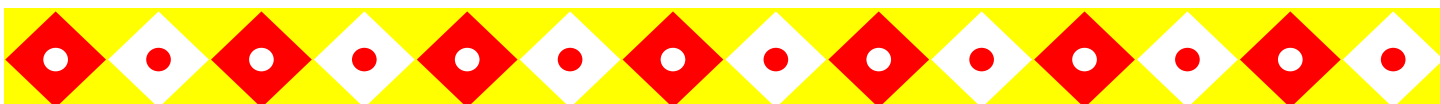
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În fiecare an, în prima zi de vară se celebrează Ziua Internațională a Copilului, prilej de a sărbători cea mai frumoasă perioadă din viața fiecărui om – copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a aprecia și iubi copiii și de a promova bunăstarea copiilor din toată lumea. A fost sărbătorită pentru prima dată la nivel național în Turcia în data de 23 aprilie 1920. Ziua Internațională a Copilului - 1 Iunie, a intrat în istorie, ca având începuturile în anul 1925, an în care la Geneva s-a ținut Conferința Mondială pentru bunăstarea copiilor.

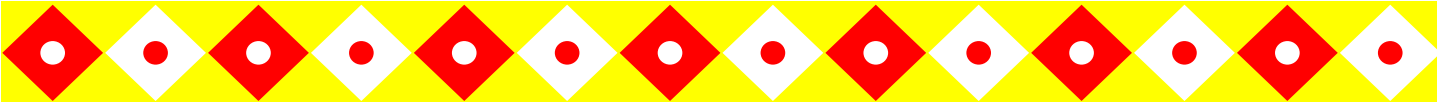
1 iunie - Ziua Internațională a Copilului, este ziua în care revenim cu toții la momentele tandre și plăcute ale copilăriei inocente, alături de generația în creștere. Este ziua în care încercăm încă o dată să conștientizăm, că interesul pentru copil trebuie să fie unul prioritar și că, toți copiii au nevoie de sprijinul și atenția noastră zi de zi.

Activitatea „ Bucuria de a fi copil” a constat în organizarea unui concurs de desene la care au participat elevii clasei a II-a.

Fiecare elev a avut la dispoziție o ora pentru realizarea desenului, dovedindu-și creativitatea și participând cu entuziasm la această activitate plăcută și distractivă. Folosind carioci, culori și acuarele elevii au desenat câteva aspecte din universul copilăriei lor. Unii și-au imaginat că petrec ziua de 1 iunie dându-se în carusel, alții că organizează o petrecere cu tort și baloane la care invitații sunt colegii și prietenii lor. Fiecare elev participant la concurs a prezentat desenul colegilor de la clasa a III a, care au jurizat și au ales planșele câștigătoare. Elevii participanți la concursul de desene „ Bucuria de a fi copil” au obținut premiile I, II, III și mențiuni.







FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: La mulți ani, copilărie!

CLASA/GRUPA: a IV-a B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar CHIVU LILIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu”- Tg.- Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Miercuri, 1 Iunie 2016, elevii clasei a IV-a B de la Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” din Tg.- Mureș, însoțiți de d-na învățătoare Chivu Liliana, au sărbătorit Ziua Copilului într-un ambient deosebit, Biblioteca Județeană - secția pentru copii și într-o companie de excepție, d-na Elena Harja, autoare de cărți pentru copii și totodată pictoriță. Elevii au așteptat cu emoție întâlnirea, în timp ce admirau minunatele tablouri expuse sau se delectau răsfoind cărțile cu povești și povestiri pe care distinsa autoare le-a dedicat celor mici.

Întâlnirea a fost emoționantă. Elena Harja s-a apropiat de elevi cu deosebită căldură și sensibilitate, dorind să facă cunoștință cu fiecare copil în parte, le-a citit câteva povestiri din cartea domniei sale, urmând apoi o discuție în care copiii și-au exprimat liber impresiile, părerile, simțămintele. Nici copiii nu s-au iăsat mai prejos: le- au pregătit o surpriză celor prezenți, recitând câteva minunate versuri dedicate evenimentului, create de ei înșiși. Și-au etalat talentul literar: Andreea Bosa, Ariana Bungărdean, Vlad Gliga și Darius Suciu. Revelația momentului a fost Amelia - Aimee Belbe, care a interpretat un cântecel umoristic compus de ea, în versurile căruia s-au regăsit colegii și chiar d-na învățătoare.

La final, copiii au cântat cântecul „Lumea copiilor”.

Prestația micilor artiști a cules toate aplauzele, spre bucuria unui reporter de la Radio Tg-Mureș, care a înregistrat întraga activitate, iar la sfârșit i-a intervievat pe copii, realizând astfel un subiect minunat pentru emisiunea radiofonică „Lumea copiilor”.

La final, copiii au achiziționat cărți cu autografe din partea autoarei și s-au făcut poze de grup.

A urmat o recompensă dulce pentru toți elevii la cofetăria „Egreta”.

În altă ordine de idei, la școală, pe panoul din sala de clasă, s-a realizat expoziția ***O lume minunată*** cu lucrările de desen realizate de elevi în tehnici la alegere.

Ziua copilului s-a încheiat cu jocuri în aer liber și desene pe asfalt.

La mulți ani, copilărie!





TEMA ACTIVITĂȚII : 1 Iunie - Ziua Copilului

CLASA: a IV-a A

CADRU DIDACTIC: CIURBA DELIA MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- . Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;
- . Dezvoltarea creativității ;
- . Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:

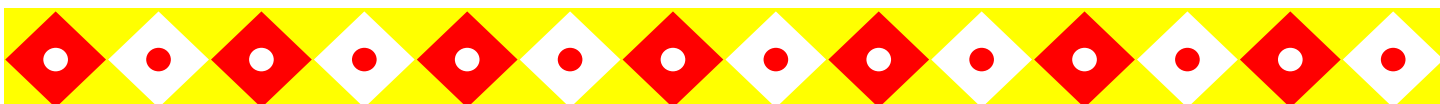
- Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;
 - Să interpreteze corect și expresiv momentele artistice;
 - Să-si afirme activ talentul artistic la toate activitățile cultural-educative;
 - Sărbătorirea Zilei Copilului – 1 Iunie;
- Să realizeze o expoziție de desene;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia noastră, de a aprecia și iubi și conferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor ce copil.

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă:

- . s-au realizat desene "Culorile copilăriei"
- . memorarea unei poezii " Versurile copilăriei"
- . program artistic pe tema –" Ziua copilului"







FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII : “1 Iunie - Lumea copiilor”

CLASA : a II - a

CADRU DIDACTIC : Ciurea Andreea

UNITATEA ȘCOLARĂ : Colegiul Național de Artă “George Apostu”, Bacău

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

1 Iunie Ziua Internațională a Copilului este ziua în care toți copiii trebuie să se simtă bine, să primească cadouri și să se distreze împreună.

Pentru această zi le-am propus elevilor să realizăm activități diverse: activitate de creație literară și activitate de creație plastică, pe grupe de copii.

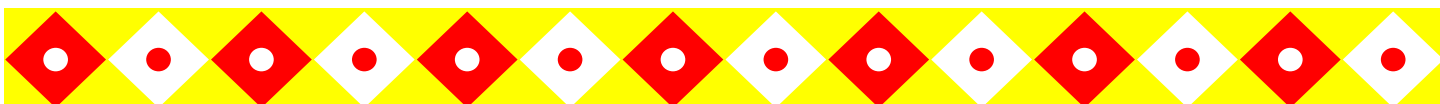
În realizarea activității literare clasa de elevi a fost împărțită în 4 grupe, a câte 6-7 elevi fiecare. Grupele au primit un set de imagini, pe care le-au decupat, regrupat și aranjat pe planșă, astfel încât să rezulte o poveste cât mai interesantă. Actul de creație a fost completat cu texte, prezentate în fața clasei de către un raportor de grup.

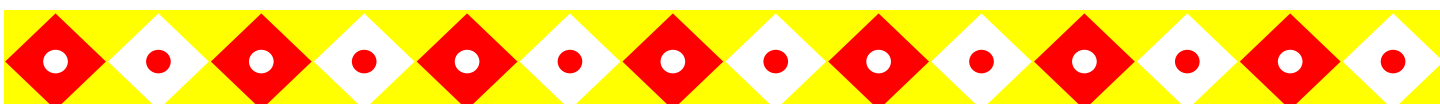
Activitatea de creație plastică s-a realizat sub formă de concurs, clasa a fost împărțită în 6 grupe a câte 4-5 copii. Aceștia și-au stabilit un nume, realizând un desen cu tema “1 iunie – Lumea copiilor”, astfel a rezultat un tablou interesant.

La finalul activității fiecare grupă s-a prezentat, și-au prezentat desenhul în fața clasei, s-au afișat planșele pe panou, s-a realizat turul galeriei, după care elevii au votat planșa favorită.

În această zi am decis că toți suntem câștigători, astfel ne-am îndulcit ziua cu o bombonică, am cântat și ne-am urat “La mulți ani!”, iar la finalul activităților toți elevii au primit diploma de 1 iunie, ziua tuturor copiilor, acordată cu mult drag unui Copil Minunat.

Am dorit ca prin activitățile realizate elevii să se bucure din plin de ziua lor, să desopere lumea fermecată, magică și să circule în voie în lumea lor de vis, lumea copilăriei, folosind limbajul plastic și literar.







TEMA ACTIVITĂȚII: GÂNDURI SINCERE, GESTURI FRUMOASE !

CLASA/GRUPA: clasa a V-a (3 elevi), clasa a VI-a (3 elevi)

PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN: COMAN SIMINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

ȘCOALA INTEGRATOARE : GIMNAZIALĂ „HOREA“, CLUJ-NAPOCA

ARGUMENT:

Cei mai mulți copii se simt iubiți, înțeleși, apreciați și încurajați să se dezvolte armonios, indiferent de mediul din care provin. Există însă și copii mai puțin norocoși care tânjesc după toate acestea atât acasă cât și în mediul școlar. Cuvintele frumoase, apreciative, adresate unui copil, precum și punerea în valoare a punctelor lui tari, îl fac mai puternic, mai încrezător în forțele proprii și contribuie la dezvoltarea imaginii de sine.

Ziua de 1 Iunie este cel mai bun prilej prin care toate acestea pot fi puse în valoare și de către copii. Acum au ocazia să-și împartă, la rândul lor, gânduri de felicitare și de încurajare.

SCOPUL PROIECTULUI:

Conștientizarea de către copii a importanței gesturilor, a cuvintelor simple, sincere, dar bine alese, în dezvoltarea lor emoțională și în formarea unei imagini de sine pozitive.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

înțelegerea de către copii a importanței cuvintelor frumoase și a gesturilor mărunte care aduc mulțumire sufletească și zâmbete pe chipurile tuturor

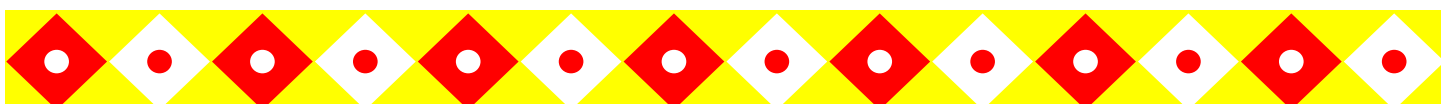
realizarea de felicitări pentru colegii de clasă cu ocazia zilei de 1 Iunie

dezvoltarea sentimentului de autoeficacitate

dezvoltarea la copii a empatiei și al respectului reciproc

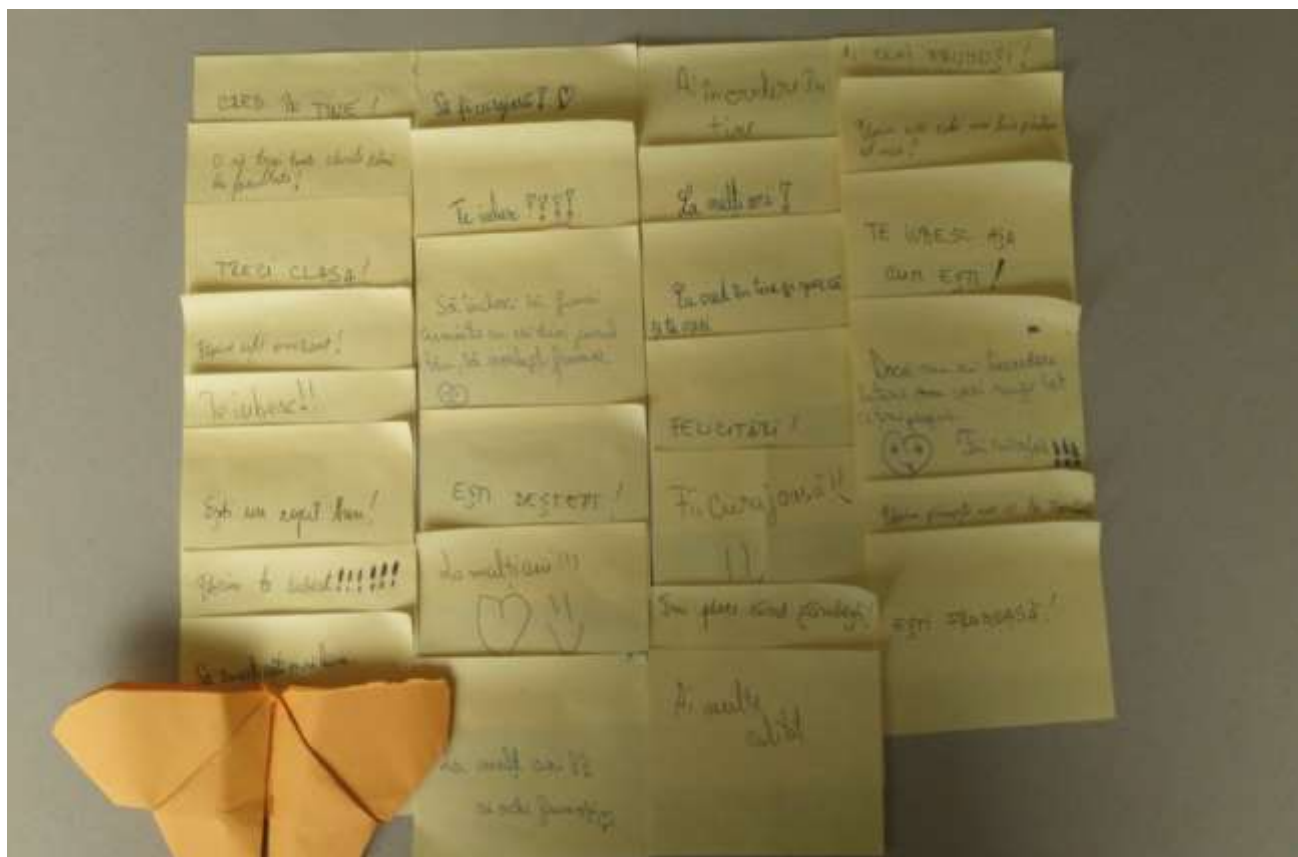
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Etapa 1	Un grup de șase elevi cu dificultăți de învățare și o stimă de sine scăzută au fost rugați să scrie pe bilețele mesajele pe care ar dori să le audă ei cu ocazia zilei de 1 Iunie din partea celor din jur.
Etapa 2	Sub îndrumare, au realizat felicitări simple pentru toți colegii lor de clasă, sub formă de fluturași, pe care au scris mesaje încurajatoare venite din suflet (ceea ce au crezut ei că își doresc acești colegi)
Etapa 3	Au fost împărțite felicitări și bomboane tuturor colegilor de clasă ai acestor elevi.





Sunt foarte greu de surprins și de exprimat în cuvinte emoțiile simțite de toți copiii!





TEMA ACTIVITĂȚII: „LA MULȚI ANI CU BUCURIE,,

CLASA/GRUPA: CP,I, a II-a, a IV-a A

CADRU DIDACTIC organizator: prof.înv.primar CONDREA VERONICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul „KOROSI CSOMA SANDOR,, COVASNA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT Copilăria este singurul moment al vieții în care trăim totul la maximă intensitate, în care plângem și râdem în același timp, în care ne supărăm și iertăm după câteva momente, în care suntem singuri și totodată cu toată lumea.

Hai mai bine despre copilărie să vorbim, căci ea singură este veselă și nevinovată! Și drept vorbind, acesta-i adevărul !

Da, din fericire există pe lume copilăria – susur al tuturor izvoarelor de cristal, râs gingaș al răsăritului lunii, privire candidă și adiere a dimineților care proclamă și opresc gesturile negre ale inconștienței, pulbere de aur și diamant cu care vrea să se obișnuiască eternitatea.

În organizarea acestui eveniment am pornit de la premisa că progresul omenirii nu este posibil fără activitatea creatoare, practică a fiecăruia dintre noi.

Am considerat că este necesar să dezvoltăm și să valorizăm potențialul creator al elevilor, să le stimulăm aptitudinile, nu numai prin activitățile de la clasă, ci și prin participarea lor la un concurs de creație care să le solicite rezolvarea unor sarcini de lucru incitante, neconvenționale, care să facă apel la imaginație, să le stimuleze curiozitatea, spiritul critic și de observație.

COLABORATORI:învățătoareleBUTYKA ENIKOO,MUNTEANU DANIELA,URZICĂ MARIA

GRUP TINTA: elevii învățământului primar, clasele: CP,I,a II-a,a IV–a A ai Liceului „Korosi Csoma Sandor,, Covasna

DURATA: 1 IUNIE

OBIECTIVE CADRU:

Educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

Dezvoltarea creativității;

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

OBIECTIVE:Privind școlarii:

Să identifice drepturile și îndatoririle copilului prin intermediul activităților desfășurate;

Să analizeze critic situații diverse, exprimându-și punctul de vedere;

Să exprime plastic sentimente, atitudini, trăiri personale, legate de tema propusă;

Să stabilească relații de prietenie cu alți copii prin derularea în comun a unor evenimente;

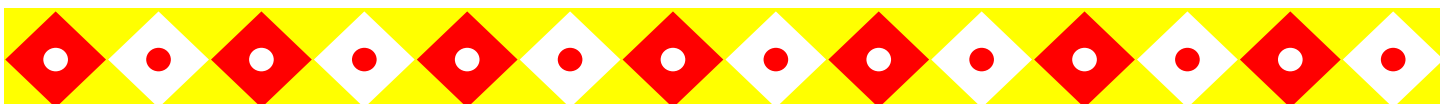
Să manifeste atitudini pozitive față de copiii aflați în dificultate;

Să participe activ și afectiv la sărbătorea Zilei Copilului;

Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;

Privind cadrele didactice :

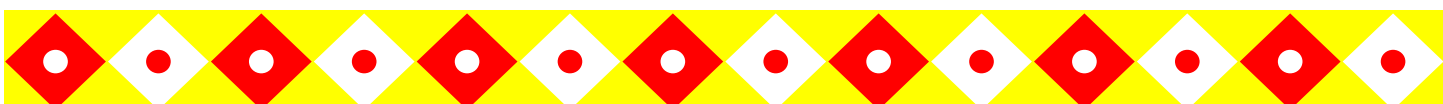
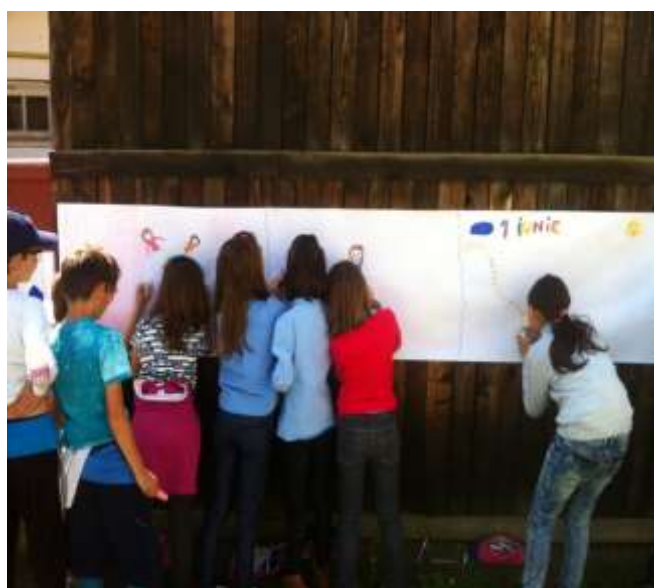
Familiarizarea cadrelor didactice cu noi strategii și stiluri manageriale de proiect și parteneriat;

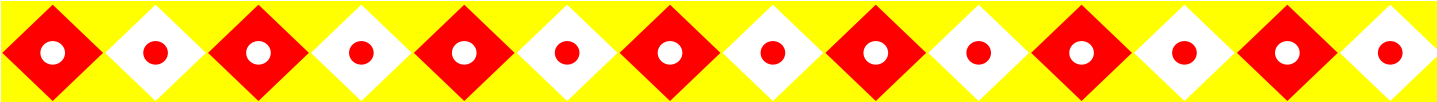




Zâmbetul, Jocul, Veselia

împîi colorează Copilaria!





PROIECT EDUCAȚIONAL

„COPILĂRIE, MINUNE CU PARFUM DE FERICIRE ...’

Îmi doresc multe lucruri și-anume :
În primul rând să fie pace în lume ,
Să existe doar veseli copii ,
Care să aibă hrană și jucării .

Organizatori :

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
NR.169**

Direct. prof.Dima Mihaela

**Coordonator proiecte și
programe**

Prof.Coroi Manuela Irina

Coordonatori:

Dima Mihaela

Coroi Manuela Irina

Parteneri:

Prof. Pănescu Cristian
Prof. Ciurea Viorica
Prof. Ghilea Sorina
Prof. Farcaș Mariana
Prof. Constantinescu Marcela
Prof. Dura Rodica
Prof. Lucaci Greti
Prof.Hui Marioara,
Prof.Fruja Marinela,
Prof. Ene Lucica,
Prof.Bujoran Lavinia,
Prof.Cărmăzan Mirela

Juriul:

Prof. Ghiță Raluca
Prof. Popescu Luciana
Prof. Codrea Simona
Prof. Ilie Mirela
.

GRUP ȚINTĂ:

elevii cls I-IV, preșcolari,cadre
didactice, părinți;

SCOPUL

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică.

OBIECTIVE GENERALE

- întărirea relațiilor de colaborare și prietenie dintre elevi;
 - afirmarea talentului sportiv-artistic la toate activitățile cultural-educative, dar respectând anumite norme cerute de momentul, locul și anturajul evenimentului;
 - implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate;
 - dezvoltarea aptitudinilor creative;
 - diseminarea exemplelor de bună practică privind educația copiilor;
- promovarea imaginii unității școlare aplicante a acestui proiect.

ACTIVITATI PROPUSE

*informarea elevilor și discuții despre diverse acțiuni organizate în onoarea Zilei Copilului, în diferite locuri din lume;

*prezentarea și informarea elevilor/preșcolarilor despre drepturile copilului;

- *prezentarea unor poezii și cântece închinat copilariei;
 - *realizarea unor desene pe tema copilariei;
 - *recondiționarea diverselor costume și măști;
 - *pregătirea premiilor și atmosferei de vis împreună cu reprezentanții școlii și ai primăriei;
 - *provocarea copiilor la jocurile distractive precum și la competițiile sportive;
 - *realizarea unor desene pe asfaltul curtea școlii ;
 - *desfășurarea paradei costumelor ;
 - *transmiterea unui mesaj(scrierea pe baloane) către toți copiii lumii;
- LOCUL DESFĂȘURĂRII:

Curtea școlii

PARTICIPANȚI: elevii claselor P-IV ai Școlii Gimnaziale nr .169;

Preșcolari ai Grădiniței nr 209 și 94;

cadre didactice;

părinți;

membri ai comunității.





TEMA ACTIVITĂȚII: LA MULȚI ANI, COPILĂRIE !

CLASA : I

CADRU DIDACTIC : CORPODEAN LUMINIȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ HOREA “ , CLUJ-NAPOCA

SCOPUL PROIECTULUI:

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

Dezvoltarea creativității;

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Să participe cu entuziasm la descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;

Să interpreteze corect și expresiv momentele artistice;

Sărbătorirea în mod festiv a Zilei Copilului ;

Să realizeze un colaj cu portrete ale copiilor din lumea întreagă;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

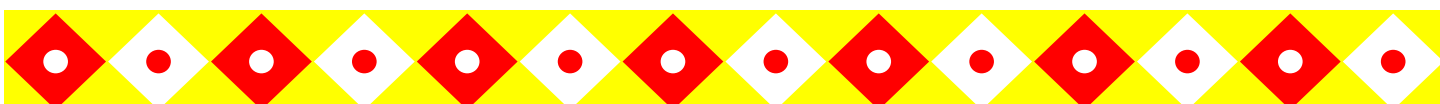
Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a aduce zâmbete pe chipurile lor. Cu această ocazie, în data de 1 iunie am desfășurat câteva activități menite să –i înveselească .

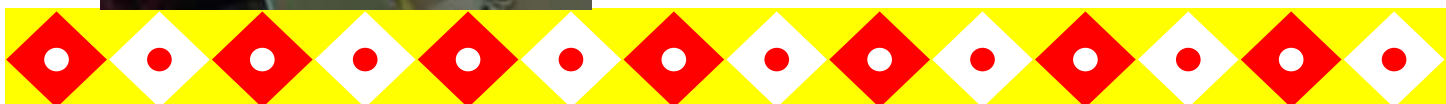
Activitatea s-a desfășurat pe parcursul întregii zile și a început cu vizionarea unui filmuleț despre viața copiilor din diferite țări, despre educația pe care o primesc aceștia la școală, despre jocurile lor, diferite sau asemănătoare, despre drepturile și obligațiile tuturor copiilor .

A urmat apoi realizarea desenelor cu portrete ale copiilor din întreaga lume și prezentarea lor în cadrul unei expoziții pe coridorul școlii.

În ora următoare, copiii s-au jucat atât în curtea școlii cât și în clasă jocuri care i-au făcut să zâmbească, să schimbe idei, impresii , să devină mai sociabili, să respecte regulile, să-și consume energia, etc.

Am continuat ziua cu diferite concursuri, karaoke și o tombola cu jucării. Toate aceste activități i-au încântat și i-au făcut pe copii să afirme că ziua de 1 iunie a fost cea mai minunată zi petrecută la școală.







TEMA ACTIVITĂȚII: **„SPORT ȘI ZÂMBETE DE COPII”**-competiții sportive

CLASA: a II a B

CADRU DIDACTIC: COȘARCĂ MARIA CAMELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ “BĂLCESCU PETOFI”, SATU MARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOP

Concursul „SPORT ȘI ZÂMBETE DE COPII” urmărește stimularea interesului școlarilor pentru: educație fizică și sport, pentru practicarea jocurilor, prevenirea unor atitudini comportamentale dăunătoare societății , pregătirea copiilor în vederea integrării sociale și derularea unor activități care să vizeze îmbunătățirea profesională a cadrelor didactice.

OBIECTIVE

Angrenarea elevilor în jocuri care presupun manevrarea de obiecte, luarea de decizii , plasamentul copiilor și modificarea acestuia în funcție de situație;

Stimularea lucrului în echipe, cu sarcini comune;

Angrenarea copiilor în activități comune , evitându-se demixtarea;

Angrenarea în jocuri precizându-se cu fermitate și obiectivitate câștigătorul, învățând să câștige sau să piardă;

Stimularea activității prin laude și încurajări aduse copiilor, evitându-se favoritismele;

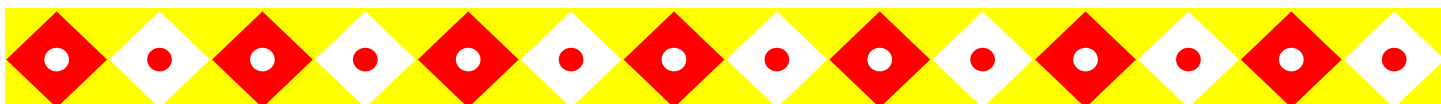
Dezvoltarea curajului, a încrederii în sine, a voinței;

GRUP ȚINTĂ

Beneficiari direcți : elevii din clasele a II a A și a II a B

Beneficiari indirecti: comunitatea locală

Participanți : elevii, cadrele didactice, părinții, comunitatea locală, școala;







Proiect educațional "DIFERIȚI, DAR LA FEL"

Prof. Înv. primar Selena COSTEA, Școala Gimnazială "Sf. Nicolae" Liești, jud. Galați

Tema activității: "DIFERIȚI, DAR LA FEL"

Motto: "Singuri putem face puține lucruri, dar împreună putem face atât de multe!" Helen Keller

Grup țintă: 13 elevi clasa a II-a și 13 copii cu dizabilități

Cadru didactic: prof. Costea Selena

Instructor copii cu dizabilități: Mihalache Mihaela

Unitatea școlară: Școala Gimnazială nr.3, structura Școlii Gimnaziale "Sfântul Nicolae"

Liești

Locul desfășurării activității: curtea interioară a Centrului de zi al copiilor cu dizabilități

Liești

Scopul activității: formarea unei atitudini pozitive față de copiii cu dizabilități; dezvoltarea sentimentului de acceptare și de prietenie față de aceștia și integrarea în societate ca membri activi ai acesteia.

Argument: Ideea libertății marchează timpul acestui început de mileniu. Copii, tineri, adulți, norme sau instituții, toți au dreptul la o dezvoltare liberă. Contextul actual trebuie să fie favorabil încurajării și susținerii dezvoltării libere a fiecărui individ în parte.

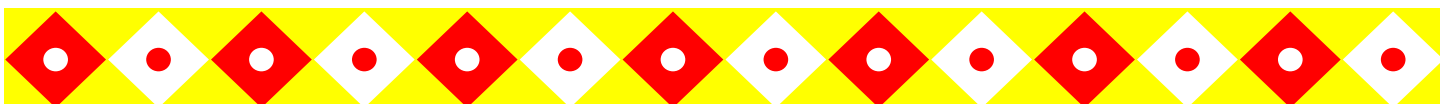
Învățământul românesc trebuie să-și asume o nouă perspectivă asupra funcționării și evoluției societății. Din această perspectivă, parteneriatul educațional devine o prioritate a strategiilor orientate către educarea tinerilor. Coeziunea și eficiența grupului participant la parteneriat sunt condiționate de asumarea și promovarea unor valori comune la nivelul tuturor partenerilor implicați: asigurarea egalității șanselor în educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, promovarea dialogului, a transparenței și a comunicării deschise, încurajarea inițiativei și a participării, dezvoltarea cooperării și a colaborării între copii.

Lumea copilăriei, cu valorile sale, oferă copiilor multiple posibilități de a crea la nivel artistic și plastic, de a se exprima prin poezie, prin jocuri sau desene, fiind stimulați să absoarbă tot ceea ce le oferă aceasta.

Desfășurarea activității:

Toți cei implicați sunt costumați în clovni. Decorul este în concordanță cu tema zilei: baloane, porumbei, jucării. Se inițiază jocuri simple, accesibile tuturor copiilor: jonglerii cu mingi colorate, cu farfurii din material plastic, se modelează baloane în diferite figurine, face- painting. Se recită poezii din folclorul copiilor, însoțite de mișcări adecvate. Elevii prezintă o piesă de teatru și le oferă copiilor cu dizabilități jucării și baloane. Atmosfera de sărbătoare este completată de intonarea, în pași de dans, a melodiei "O lume minunată" și "Micii clovni".

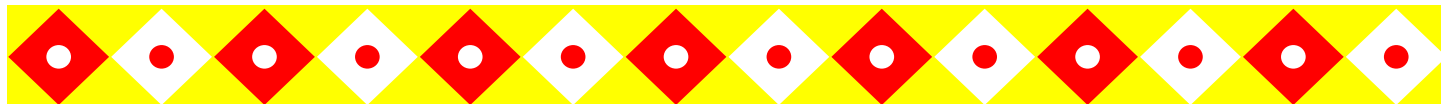
La sfârșitul activității, copiii primesc diplome, daruri și dulciuri.





LA MULȚI ANI, COPII!





TEMA ACTIVITĂȚII: „COPILĂRIE, CE MINUNATĂ EȘTI!”

CLASA/GRUPA: CLASA PREGĂTITOARE D

CADRU DIDACTIC: prof. COTÎRȚĂ CAMELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.G.DUCA” PETROȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copilăria este un tărâm magic. Nu știm când și unde începe și nu știm când și unde se termină. Copilăria este o lume duioasă, dulce, lină, în care orice se poate întâmpla. Orice! Este vârsta la care suntem cel mai aproape de Dumnezeu și de toate tainele existenței. Am inițiat acest proiect din dorința de a ajunge din nou pe tărâmul magic al copilăriei, al jocurilor și al ideilor năzdrăvane ale copiilor.

Ziua de 1 Iunie a început cu noi, foarte fericiți că este ziua noastră, a tuturor copiilor, Ziua Internațională a Copilului.

Ne-am terminat felicitările colorate de noi, apoi ne-am pregătit de Parada costumelor, organizată de primăria orașului nostru. Ne-am așezat frumos lângă doamna învățătoare, cu baloanele multicolore în mână și am defilat prin fața părinților adunați să ne vadă și să ne admire.

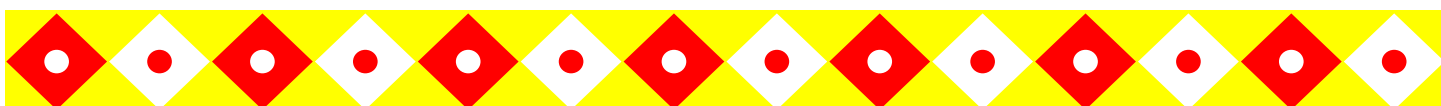
Ne-am oprit în parc și, unii dintre noi, ne-am pregătit prietenii cei mai dragi, câinii, pentru o frumoasă paradă.

Ne-am schimbat de hainele de paradă și ne-am pregătit de un concurs sportiv (parcurs aplicativ). Am dat tot ce am putut ca să ieșim învingători, unii dintre noi chiar am reușit.

Doamna învățătoare ne-a pregătit apoi o surpriză în clasă. După atâta efort depus, am mâncat pizza, am băut suc și am dansat (atât cât ne-au mai ținut puterile).

A fost o zi minunată, cea mai frumoasă zi a noastră (așa cum am spus noi doamnei noastre).

Mulțumim!







TEMA ACTIVITĂȚII: "Trenulețul prieteniei,

GRUPA: Combinată "Mickey", Nive I (3-5 ani),

CADRU DIDACTIC: Crăciunescu Aurora

UNITATEA ȘCOLARĂ: G.P.N. Radu Negru – Călinești – Argeș,

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea concurs cu tema: "Trenulețul prieteniei, având subtema: " Cine știe câștigă", din cadrul Domeniul Științe (D.Ș.), s-a desfășurat în sala de grupă sub îndrumarea doamnei educatoare în condiții de bună calitate.

Obiective cadru:

O1. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere, denumire și grupare a obiectelor puse la dispoziția copiilor;

O2. – Dezvoltarea capacității de a înțelege și verbaliza acțiunea.

Obiective de referință:

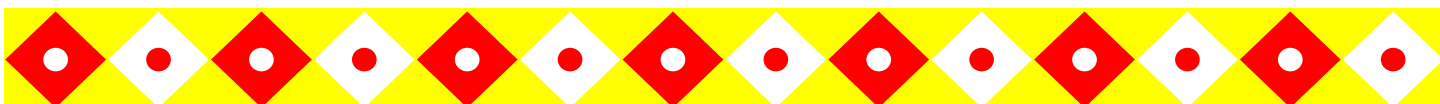
să recunoască, să denumească și să grupeze obiectele după criteriul formei, mărimii, culorii sesizând apartenența lor la o mulțime;

să așeze grupele de obiecte într-un spațiu dat;

să verbalizeze acțiunea folosind un limbaj matematic adecvat;

să respecte regulile jocului.

După ce s-a descoperit materialul didactic și s-au spus obiectivele, copiii au fost împărțiți în două grupe. Ca la orice concurs s-a prezentat copiilor regulile, iar fiecare grupă a fost supusă unor probe de concurs cu diferite sarcini având un grad mediu de dificultate. Educatoarea citește sarcina pentru fiecare copil, iar copiii îndeplinesc cu ușurință sarcina dată. Fiecare răspuns corect este primit cu aplauze, iar răspunsurile greșite sunt corectate de copiii din grupa din care fac parte sau din grupa adversă. Dacă un copil a răspuns greșit și este corectat de un copil din grupa din care face parte se pune punctaj pentru grupa respectiva, iar dacă este corectat de un copil din grupa adversă se pune punctaj pentru grupa adversă. Materialul didactic bine ales și diversificat a încurajat copiii și le-a dat încredere în ei. Copiii au manifestat interes, spirit de competiție și au știut să lucreze în echipă. Ambele grupe au ieșit învingătoare și toți copiii au fost recompensați cu stimulente dulci.







TEMA ACTIVITĂȚII: MENS SANA IN CORPORE SANO

CLASA : a II-a, a V-a si a VI-a

CADRU DIDACTIC: CRISTIAN CIUCUR

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HOREA“, CLUJ-NAPOCA

ARGUMENT:

Este bine știut încă din cele mai vechi timpuri că activitățile fizice sunt benefice pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Mai mult decât atât, multe dintre studiile științifice au arătat o asociere pozitivă între nivelul de activitate fizică și gradul de sănătate al copiilor, abilități multiple și bunăstare crescută.

Potrivit cercetărilor, exercițiile fizice practicate în mod organizat au importante efecte benefice asupra stării mentale.

OBIECTIVE:

Am urmărit:

promovarea sportului ca un mediu de viață sănătos;

optimizarea stării de sănătate a copiilor;

dezvoltarea spiritului de disciplină și fair-play în rândul copiilor, de eliminare a violenței din sport prin practicarea organizată și sistematică a sportului;

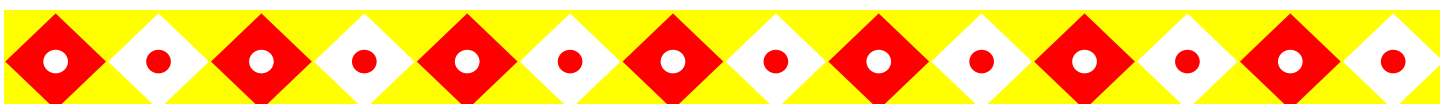
dezvoltarea unor abilități precum voința și perseverența.

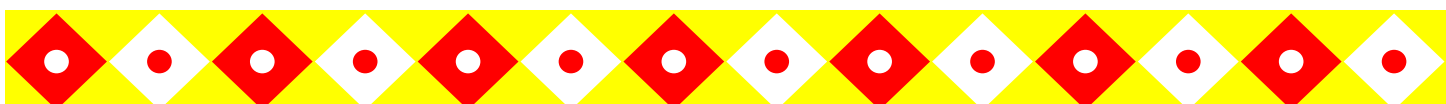
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

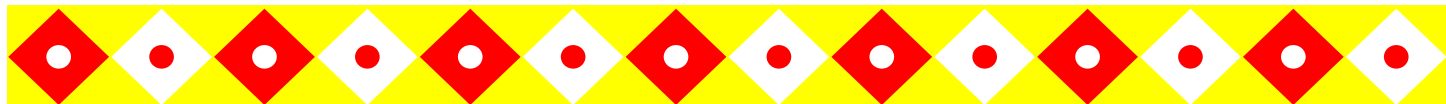
În cadrul activităților de 1 lunie am avut un invitat special în persoana d-nului Țegean Augustin, fosta glorie a sportului din orașul nostru. Acesta le-a împărtășit elevilor amintiri din cariera de sportiv și le-a dat sfaturi care ar putea să-i ajute în viitor.

Și cum puterea exemplului e mai puternică, am organizat un mini-turneu de fotbal la care a participat și domnia sa. La sfârșitul competiției s-au acordat premii celui mai tânăr sportiv, celui mai bun jucător și premiul pentru fair-play.

Toată lumea a fost încântată de această activitate și a conștientizat importanța practicării exercițiilor fizice pentru menținerea unei stări de sănătate optime.







TEMA ACTIVITĂȚII: DE DRAGUL TĂU, COPILE DRAG !

CLASA PREGĂTITOARE B

CADRU DIDACTIC: prof. Înv. Primar Deliman Alina-Luiza

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 27 Timișoara

Tipul activității: activitate integrată(CLR, DP, MEM, MM)

Obiective operaționale:

- Să cunoască semnificația zilei de 1 Iunie;
- Să redea cântecele despre copilărie și prietenie;
- Să respecte regulile jocurilor propuse;
- Să numere corect(baloanele, vestele, cercurile etc);
- Să dea dovadă de fair-play pe tot parcursul activității;
- Să-și exprime liber trăirile legate de această zi.

Metode și procedee: observația, explicația, conversația, demonstrația, instructajul

Mijloace: negativul pentru cântece, CD-player, baloane colorate, cercuri, palete, vestuțe colorate diferit, coșuri pentru materiale, medalii, premii

Forma de organizare: frontal

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se discută despre semnificația zilei de 1 Iunie, importanța ei pentru toți copiii lumii și se propun modalități de sărbătorire a acestei zile importante pentru copii și părinți. Elevii sunt informați că împreună cu părinții le-am pregătit mai multe jocuri care se vor desfășura în sala de sport.

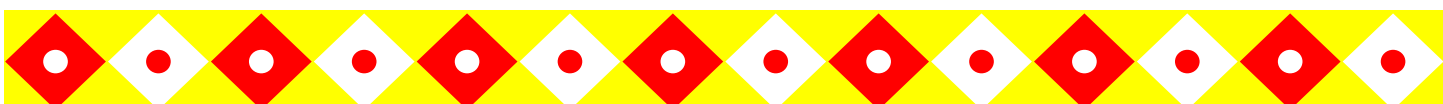
Se formează 4 echipe cu câte 6 elevi pentru buna desfășurare a activității. Voi explica copiilor în detaliu modul de desfășurare al fiecărui joc, ce reguli trebuie respectate și sancțiunile în cazul nerespectării acestora.

Jocurile vizează îndemânarea, atenția, viteza de reacție, motricitatea și elasticitatea corpului, mișcarea pe muzică. Activitatea se va desfășura pe fond muzical.

La sfârșitul activității se va intona cântecelul Prieteni și copiii își vor spune impresiile despre activitatea desfășurată . Apoi toți elevii vor fi premiați cu cărțile de colorat, dulciuri și medalii, toți fiind considerați campioni

LA MULTI ANI CU JOCURI ȘI BUCURII !





TEMA ACTIVITĂȚII: COPILĂRIA, TÂRÂM DE VIS
CLASA/GRUPA: I B
CADRU DIDACTIC: PROF. DINCĂ MARINA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 46

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

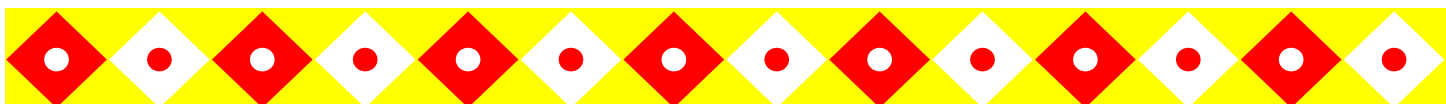
Activitatea s-a desfășurat în parteneriat cu O.N.G AEPADO și Asociația părinților clasei I B.

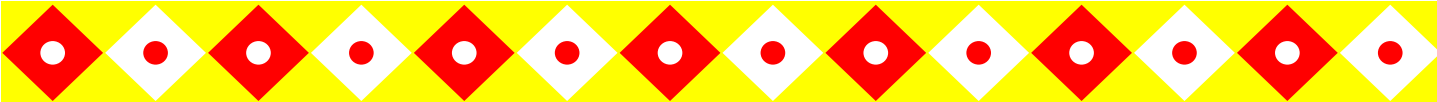
Elevii au prezentat un program artistic constând în cântece în limba română și chineză, dansuri sportive.

Elevii au fost recompensați de reprezentanții AEPADO cu pungi cu cadouri constând în dulciuri și cărți.

La rândul lor, elevii clasei IB au donat ajutoare constând în haine, încălțăminte, jucării pentru copiii de la Așezământul "Sfinții Ierarhi Leontie și Teodosie" din Rădăuți, județul Suceava. Aceste donații vor fi trimise prin intermediul AEPADO.







CONCURS

Tema activității: „MICI CAMPIONII”

Grupa: Mică

Cadrul didactic: Prof. învă. preșcolar Dinulică Otilia

Unitatea de învățământ: Grădinița P.P. Nr. 4 – Caransebeș

DOMENIUL PSIHOMOTRIC

Activitate desfășurată în parteneriat cu preșcolari din alte unități de învățământ ;

Se va ține cont de sincronizarea echipei, respectarea regulamentului și echipamentul folosit;

Concursul se desfășoară prin introducerea steagului olimpic și a torței, prezentarea echipelor (cu pancardepe care vor fi inscripționate numele unității preșcolare (ce vor fi făcute de organizatori.), tragerea la sorți privind intrarea echipelor în concurs.(se va face de către căpitanul fiecărei echipe)

CURSA ÎN SAC – pe 4-6 m

Tema: sărituri pe ambele picioare.

Copiii vor fi băgați în saci de rafie și la comanda conducătorului vor sări ca broscuța ținând foarte bine sacul cu ambele mâini.

Jocul se desfășoară sub formă de ștafetă. Vor fi 3 maxim 4 copii care-și vor preda ștafeta și va câștiga echipa care termină prima.

DANSUL MINGILOR

Tema: mișcări simple libere în ritm de dans (în perechi).

Ringul de dans va fi delimitat.

La semnalul de începere a melodiei copiii vor dansa în perechi ținând între ei o minge.

Vor fi atenționați să se miște în ritmul muzicii astfel încât mingea să nu le scape. Perechile vor fi eliminate atunci când obiectul cade. Va câștiga echipa care va rezista în timp, a cărei minge se va păstra între ei.

Observații:

Nu este obligatorie participarea la ambele secțiuni.

La sfârșitul evoluției tuturor echipelor se vor stabili câștigătorii.

Prestația echipelor va fi jurizată de profesori de specialitate și reprezentanți ai partenerilor

Se vor acorda diplome de participare tuturor copiilor și cadrelor didactice îndrumătoare pentru secțiunea I pentru secțiunea II.

Diplomele se vor înmâna în ziua premierii.

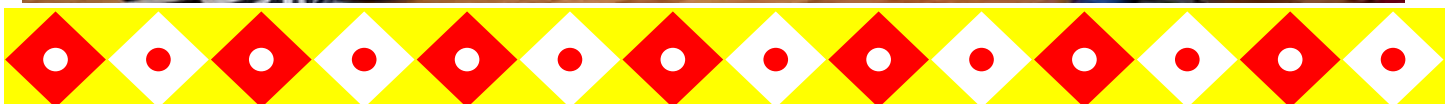
PROGRAMUL CONCURSULUI:

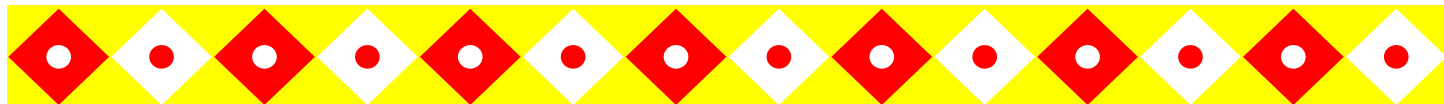
01.06.2016

Primirea invitațiilor	- 9:30 – 10:00
Festivitatea de deschidere	- 10:00 – 10:30
Prezentarea și evaluarea lucrărilor pe secțiuni	- 10:30 – 12:00
Pauză de cafea	- 12:00 – 12:30
Anunțarea rezultatelor concursului	- 12:30 – 13:30
Concluzii, festivitatea de închidere	- 13:30 – 14:30

EVALUARE:

Copii primesc:
cupa pentru locul I
medalii pentru locul II, III și Mențiune
diplome de participare primesc, respul participanților la concurs





TEMA ACTIVITĂȚII: **CÂNTEC, ZÂMBET, CULOARE**

CLASA: a V-a A

CADRU DIDACTIC: *Dumea Ana-Sînzîiana*

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.10, BACĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în data de 1 Iunie și a avut mai multe subactivități:

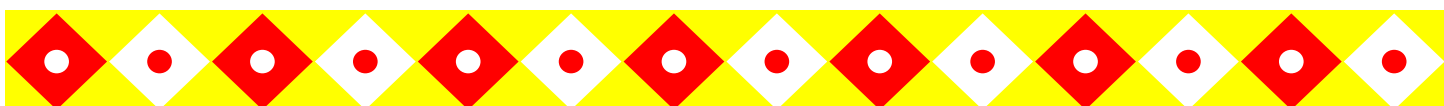
Fiecare elev a decupat un dreptunghi de carton colorat pe care și-a notat o dorință, trecându-și doar prenumele, toate cartonașele cu dorințe au fost prinse pe o panglică ce a fost, mai apoi, expusă în curtea școlii alături de celelalte, de la clasele participante la activitatea comună a școlii, dedicată acestei zile;

Împreună cu elevii de la alte clase am realizat un program artistic dedicate acestei zile pe care l-am derulat la Biserica Sf. Gheorghe, cu flori, baloane și multe, multe zâmbete, părintele Gherasim pregătindu-le copiilor câte un dulce surpriză;

În curtea școlii am desfășurat concursuri de desene pe asfalt, fiecare clasă a trebuit să-și creioneze dorința comună sub forma unei compoziții unitare și originale, din care membrii juriului să deducă tema desenului și semnificația acestuia;

După activitatea de artă plastic pe asfalt a urmat o activitate de dans, în care elevii s-au relaxat, au dansat, au socializat unii cu alții, bucurându-se de frumusețea și inocența vârstei de aur a copilăriei.

Activitatea a avut și o latură umanitară ce a presupus întrajutorarea copiilor aflați în dificultate (din școala noastră).







TEMA ACTIVITĂȚII: **COPIII AU TALENT** – Proiect educativ

CLASA: a II- a

CADRU DIDACTIC: Dumitru Florina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.1 Bolintin-Vale, jud. Giurgiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul "Copiii au talent" s-a adresat tuturor copiilor din clasă, pornind de la convingerea că în fiecare copil există valori și talente înnăscute ori dobândite prin studiu, muncă și exercițiu. Important este ca acestea să fie descoperite din timp și apreciate just.

Activitatea s-a desfășurat sub formă de concurs și a plăcut tuturor participanților.

Scopul proiectului:

Descoperirea talentelor artistice în rândul elevilor, promovarea și valorificarea acestora în comunitate, prin participarea la serbări și concursuri artistice la nivel local, județean și național.

Obiectivele proiectului:

Dezvoltarea abilităților artistice ale elevilor implicați;

Dezvoltarea competențelor de comunicare, dezvoltarea creativității și originalității copiilor;

Dezvoltarea simțului civic, sensibilizarea și socializarea copiilor prin mijlocirea activităților artistice colective;

Dezvoltarea spiritului competitiv, formarea simțului critic și autocritic în rândul elevilor;

Îmbunătățirea nivelului de autocunoaștere și comunicare prin exprimarea artistică;

Promovarea noilor talente și încurajarea acestora pentru a participa la concursuri și serbări școlare și extrașcolare.

Grupul țintă al proiectului: elevi, părinți, cadre didactice, membrii ai comunității locale.

Aspecte pozitive:

Concursul și-a atins scopul, precum și cea mai mare parte dintre obiectivele stabilite;

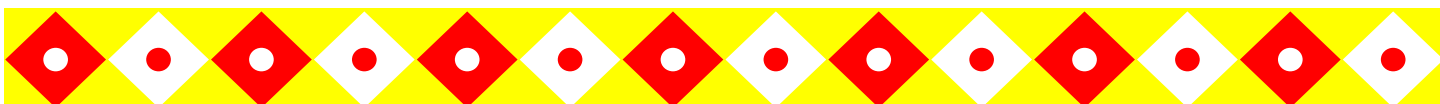
Elevii au avut posibilitatea să demonstreze adevăratele lor calități, alegându-și fiecare momentul artistic prezentat;

Au fost numere care au excelat, dovedind că mulți dintre copiii noștri au numeroase talente, din păcate, unele nedescoperite încă;

Elevii spectatori prezenți în sală au dovedit că pot fi un public de bună calitate, încurajând cu aplauze și urale numerele favorite;

Concursul s-a desfășurat sub semnul fair-play-ului din parte elevilor participanți;

Au fost acordate premii și diplome de participare.







Tema Activității: De ziua noastră iubim cărțile!

Clasa: a VII-a A

Cadru didactic: Cristina Adriana DUTKAȘ

Unitatea școlară: Colegiul Național "Octavian Goga", Marghita, jud. Bihor

Desfășurarea activității:

Activitatea de față a fost propusă pentru data de 1 iunie 2016. Ea face parte dintr-o serie de activități asemănătoare care au drept scop atragerea elevilor clasei spre lumea cărților. Desfășurarea activității a presupus participarea întregului colectiv de elevi ai clasei menționate, 28 de elevi.

La data de 5 mai 2016 copiii au primit provocarea de a citi atât cât pot. Cititul presupune alte cărți sau texte/autori decât cei care fac parte din materia de clasa a VII-a la limba și literatura română. Elevii au fost foarte interesați, mai cu seamă că, majoritatea lor sunt înscriși în clubul de lectură al unei cunoscute edituri de la noi din țară.

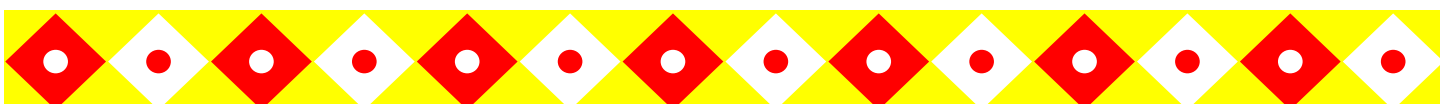
Având la dispoziție felurite titluri, copiii au dovedit că se iubesc pe sine, citind pentru ei.

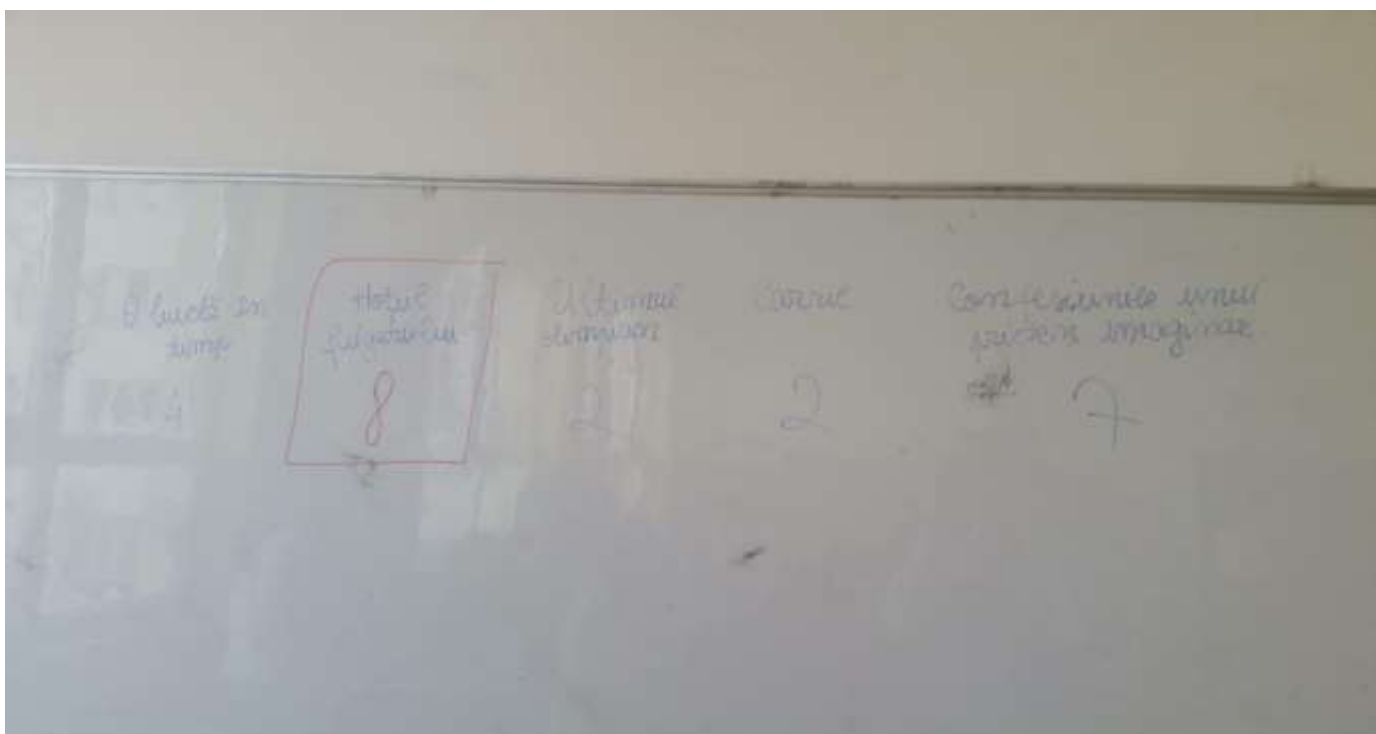
Activitatea a presupus prezentarea cărții/cărților citite pe parcursul lunii mai. Elevii au pregătit prezentări felurite, reprezentând acțiunea și personajele preferate prin desene și rezumate ale acestor cărți.

Activitatea "De ziua noastră iubim cărțile" și-a atins scopul. Elevii au dovedit că au citit. În special elevele. Eleva Sorana Verzeș a reușit să termine două cărți foarte interesante: "Confesiunile unui prieten imaginar" de Michelle Cuevas și volumul "Ultimul Olimpian" din seria de senzație "Percy Jackson și Olimpienii" a lui Rick Riordan. Alte titluri citite au fost: "O buclă în timp" de Madeleine L'engle, "Carrie" a lui Stephen King, "Hoțul fulgerului" de Rick Riordan, volumul I din seria "Percy Jackson"

După prezentarea poveștilor cărților, elevii au ales cartea lunii mai prin vot secret. Aceasta a fost "Hoțul fulgerului" de Rick Riordan iar elevii care au prezentat cărțile și au încercat să-și convingă colegii că o carte pe care au citit-o ei, merită citită, au fost recompensați cu nota 10.

Cărțile care au fost votate de elevii clasei pe parcursul anului școlar vor face parte din lista cărților de citit pentru vacanța de vară. Astfel elevii au posibilitatea să participe la elaborarea listei cărților pe care le vor lectura în vacanța de vară pe lângă lectura obligatorie care îi va ajuta în înțelegerea materiei de clasa a VIII-a.







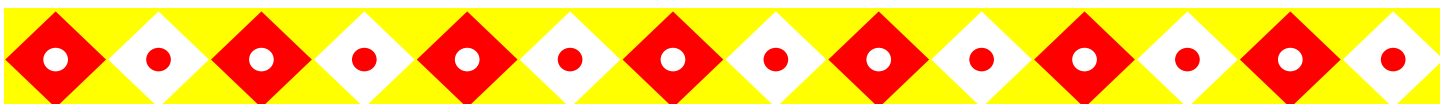
TEMA ACTIVITĂȚII: **Confecționarea unei agrafe de par dintr-o agrafă și o păpușă.** Agrafta este oferită cadou colegei, surioarei, cu ocazia zilei de 1 Iunie, ziua copilului.

CLASA/GRUPA: elevi din clasele: aVlaA

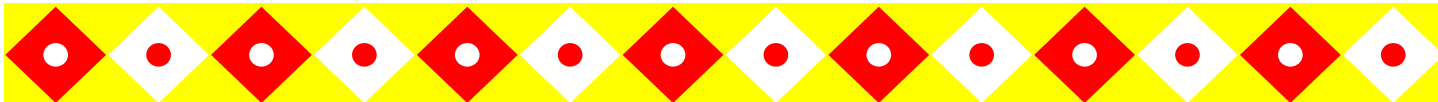
CADRU DIDACTIC: Ene Viorica Mihaela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școală Gimnazială nr.1 Mircea Vodă

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: -Am achiziționat materialele necesare: coli, lipici, fire textile,
-Am decupat din coli trei forme, un pătrat de 3/3 cm; două dreptunghiuri, unul de 4/7 cm, și unul de 4/10 cm;
-Din dreptunghiul de 4/7 cm, după ce am făcut o fanta de 2.3 cm, pe latura de 4 cm, pentru realizarea picioarelor, prin rulare am confecționat corpul păpușii;
-Din dreptunghiul de 3/3, prin rulare ,am confecționat mâinile pe care le-am lipit pe corpul păpușii;
-Dreptunghiul de 4/10, după rulare l-am lipit pe o agrafă;
-Folosind fire textile de diferite culori și grosimi am îmbrăcat corpul păpușii, obținut din hârtie;
- Am desenat pe un cerc mic, gură, nasul, sprâncenele, pe care l-am lipit pe păpușă; - Am lipit păpușă pe, pe dreptunghiul lipit pe agrafă;
-Băieții au confecționat păpuși din fire textile;
-După finisarea agrafei, copii au așezat agrafele în cutiuțe pentru cadou, după care le-au oferit colegelor de clasă, surioarelor, reprezentând o **amintire cu ocazia zilei copilului.**







FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: ZĂMBET DE 1 IUNIE

GRUPA: 100 preșcolari

CADRU DIDACTIC: Prof.înv.preșcolar Fuccaro Enikő- organizator

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Vaskertes”-Struc. Grădinița cu P.P.

„Csillagszem-Scânteuța”-Gheorgheni

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

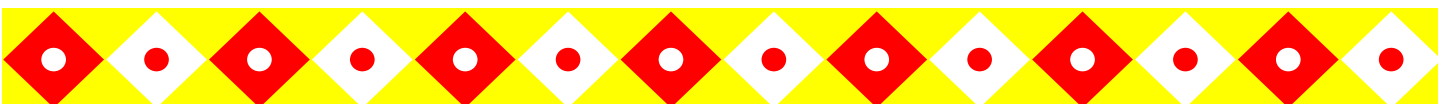
La data de 1 Iunie cu ocazia de Ziua Internațională a Copilului la nivel de grădiniță am organizat diverse activități interesante pentru bucuria copiilor și pentru a atrage atenția adulților asupra importanței acestei zile.

Au participat 100 de preșcolari și 12 educatoare. Au fost organizate șase activități: alergare peste obstacole, desenare, confecționare morișca de vânt, jocuri de mișcare cu parașuta, pescuire, aruncare la coș.

Fiecare grupă în rotație au participat la toate activitățile. Astfel copiii au avut prilejul de a socializa și i-au putut cunoaște mai bine pe colegii lor din celelalte grupe.

La sfârșitul activității pe o sfoară lungă au fost adunate 100 dorințe și drepturi ale copiilor. Astfel s-a format „Cercul prieteniei”. În cerc mare toți copiii au cântat cântece vesele despre copilărie. Sfoara a fost expusă pe gardul grădiniței ca să citească adulții dorințele și drepturile copiilor. La sfârșitul activității toți copiii au fost premiați cu diplome, baloane și dulciuri.

Am observat că preșcolarii unității noastre s-au simțit minunați, au sărbătorit cu ocazia de Ziua Internațională a Copilului.





FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Călătorim în spațiul european prin puterea minții

CLASA/GRUPA: Clasa a VI-a

CADRU DIDACTIC: GAROAFĂ IUNNIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 GIURGIU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În cadrul acestei activități elevii împărțiți pe grupe au pregătit câteva planșe pe care au aplicat colaje decupate din diferite reviste apoi le-au colorat și le-au desenat. Și-au imaginat cum ar fi călătoria lor în Marea Britanie, țară în care vor lega noi prietenii. În final aceste au fost expuse pe holul școlii.

Aici am pus doar câteva din pozele cu planșele finale.







TEMA ACTIVITĂȚII: CLASA/GRUPA: Clasa a III-a C

CADRU DIDACTIC: Georgescu Gianina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școlala gimnaziala nr. 46

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: 1 iunie, ziua tuturor copiilor

Desfasurarea activitatii

Elevii clasei a III-a C au pregatit pentru ziua de 1 iunie mai multe momente artistice. Desi suntem o scoala gimnaziala si nu vocationala, elevii clasei mele sunt implicati in mai multe activitati extrascolare, care le-au dezvoltat si alte aptitudini, iar aceasta zi ere momentul prielnic pentru a serba si a ne dovedi talentul.

In holul scolii, s-a organizat o expozitie cu lucrari ale noastre.

Asadar, de 1 iunie noi am pregatit:

Moment artistic - dans cha cha;

Interpretare cantec limba chineza;

Pian- elevi

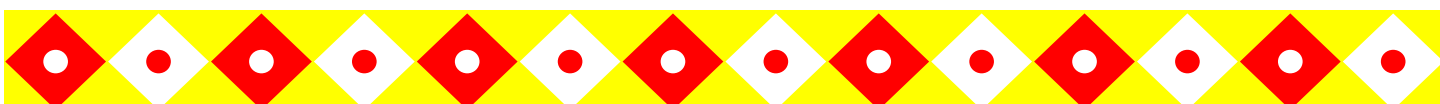
Moment artistic- Cine m-a facut om mare?

Dupa participarea la aceasta serbare, elevii clasei au confectionat in clasa figurine haioase din maeriale re folosibile.

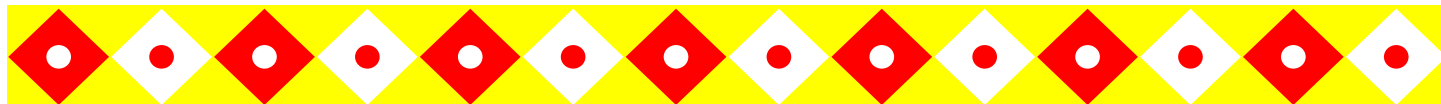
A urmat o mica serbare in sala de clasa, la care au participat toti elevii clase a III-a C.

Ziua de 1 iunie este o zi deosebita pentru copilarie, asa ca trebuie sa nu neglijam aceasta serbare, sa nu uitam ca am fost si suntem copii, perioada cea mai frumoasa a vietii, in care gri-jile lipsesc.

Profesor invatamant primar, Gianina Georgescu







SCOALA GIMNAZIALA NR.3-LIESTI,JUD.GALATI

„TOȚI COPIII PĂMÂNTULUI SUNT PRIETENI!”

ARGUMENT

„Ziua copilului este un prilej de a sărbătorii copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea si familia noastră, de a aprecia si iubi si conferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, prin participarea împreună la evenimente inedite, atractive pentru copii si educatoare de amintiri si nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează încă un crampei din sufletul lor de copil.Avem fiecare propriul dor de copilărie chiar dacă timpul a trecut si a schimbat copiii in oameni mari.

SCOP

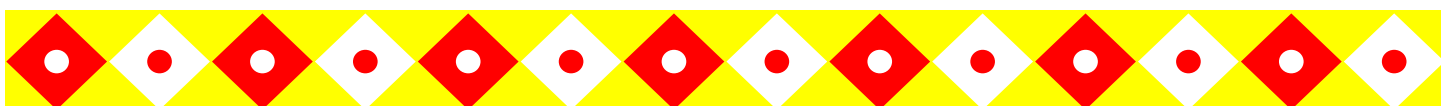
- Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească toti copiii pământului si afirmarea lor prin limbajul universal al artei-muzica, dans,poezie.
- Dezvoltarea creativității
- Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.
- Dezvoltarea atitudinii de acceptare si prietenie ,in rândul copiilor pentru toți copiii pământului prin intermediul momentului artistic-**Toți copiii pământului sunt prieteni-**

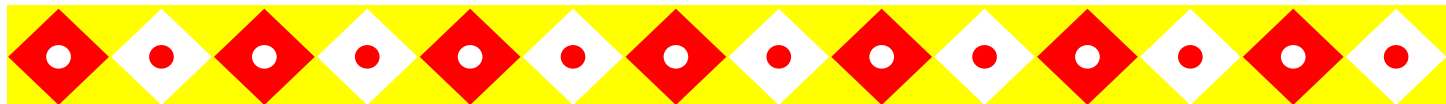
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

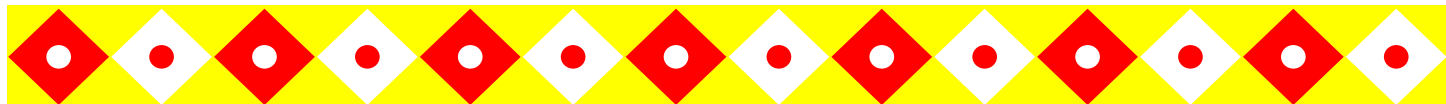
Copiii sunt costumați adecvat in funcție de tara pe care o reprezintă. Pe rând sunt primiți de un copil român , care ii invită să spună câte o poezie din care reiese specificul țării din care provin. După prezentarea fiecărui copil, toți copii se iau de mână intr-o hora si dansează împreună.In final copii interpretează cu bucurie cântecul –**Lumea copiilor**-La sfarsitul activității toți copiii primesc diplome si prăjituri.

COORDONATOR-

PROF.PENTRU INV.PRIMAR SI PRESCOLAR-**GHERGHELĂU COSMINA-**







TEMA ACTIVITĂȚII: Zâmbetul și veselia, îmi colorează copilăria

CLASA/GRUPA: Clasa Pregătitoare

CADRU DIDACTIC: Ghirasim Delia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială “ Bălcescu Petofi”, Satu Mare

Motto: „Copilăria este șuvoiul de apă care izvorăște limpede și curat din adâncurile ființei și la care omenirea aleargă fără încetare să-și potolească setea idealurilor sale de dragoste, de bunătate, de frumusețe, de perfecțiune.” **Francesco Orestano**

Argument: Copilăria este un tarâm magic, un basm fără sfârșit, un izvor limpede și curat din care fiecare om își potolește setea. Copiii au fost, sunt și vor fi cea mai de preț comoară, ca o oglindă optimistă în care privim inocența. Copilăria este singurul moment al vieții în care trăim totul la maximă intensitate. În care plângem și râdem în același timp, în care ne supărăm și iertăm după câteva momente, în care suntem singuri și totodată cu toată lumea.

Scopul proiectului:- desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică.

Obiectivele proiectului:- familiarizarea copiilor cu semnificația zilei de 1 Iunie și educarea în spiritul prieteniei și a bunei înțelegeri

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: În perioada 22 mai- 31 mai coordonatorul proiectului stabilește conținutul și modalitățile de desfășurare ale activității, comunică elevilor scopul activității, sarcinile ce le revin, etapele desfășurării acțiunii. În cadrul orelor de comunicare în limba română, muzică și mișcare, elevii vor primi informații despre importanța zilei de 1 Iunie, despre drepturile și responsabilitățile pe care le au copiii în întreaga lume, vor realiza desene tematice și vor învăța cântece.

În data de 01 Iunie elevii vor desfășura activitatea propriu-zisă. În prima oră se prezintă elevilor un ppt cu drepturile și responsabilitățile copiilor, în a doua oră desenează pe baloane un mesaj pentru toți copiii din lume, care apoi sunt lansate, a treia oră desfășurăm desene pe asfalt în curtea școlii, jucăm șotron, iar în ultima oră cântăm, dansăm, ne distrăm, și se acordă premiile tuturor copiilor.

Participanti:- elevii clasei, cadre didactice, părinți

Locul desfășurării:- sala de clasă, platoul din curtea școlii







TEMA PROPUSA: 1 Iunie- ZIUA INTERNATIONALA A COPIILOR

CLASA : a II-a A

CADRU DIDACTIC: PROF.INV.PRIMAR: GHITA RALUCA

UNITATEA SCOLARA: SCOALA GIMNAZIALA NR.169, BUCURESTI

ARGUMENT

1 Iunie a devenit Ziua Copilului în anul 1925, în cadrul Conferinței Mondiale pentru Protejarea și Bunăstarea Copiilor, la Geneva. Deși conceptul de Ziua Copilului a fost adoptat de mai multe țări, acestea au ales să o sărbătorească în diferite zile ale anului. Ziua de 1 Iunie nu este dedicată numai copiilor ci și adulților, pentru a le aminti că cei mici trebuie protejați și lăsați să se bucure de inocență.

De ziua lor, și nu numai, copiii trebuie să știe că merită toată atenția noastră, că au anumite drepturi și că trebuie să fie protejați.

SCOP:

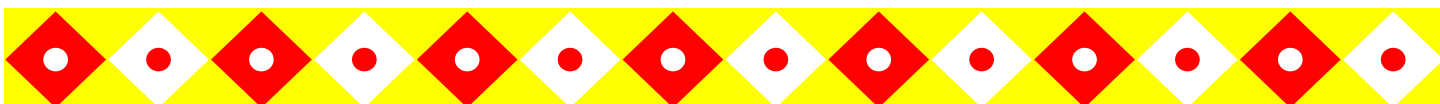
- promovarea schimbului reciproc de idei privind viața copiilor din diferite zone ale lumii;
- inițierea unor propuneri privind îmbunătățirea condițiilor de trai ale copiilor din toată lumea;
- realizarea unor desene;
- desfășurarea unor concursuri, stafete în curtea școlii

RESURSE MATERIALE

- videoproiector. laptop
- carioci, creioane colorate, cartoane albe
- corzi, mingi, role

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

1. Elevii vor urmări la videoproiector prezentări din viața copiilor în ale căror țări se poartă încă războaie și lipsurile lor;
2. Se vor face propuneri pentru îmbunătățirea calității vieții acestor copii, sub formă de desene,
3. Se vor desfășura în curtea școlii activități sportive recreative: "Statuile"; "Jocul încrederii"







PROIECT EDUCATIONAL

Cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului, școlarii clasei pregătitoare C, împreună cu învățatoarea clasei Gogea Rodica, coordonatoare de proiect au contribuit la desfășurarea activității din cadrul proiectului propus.

Proiectul de față oferă o astfel de ocazie, de întâlnire a tuturor: copii, părinți, într-o lume inocentă, hazlie, plină de neastâmpăr și energie: LUMEA COPIILOR.

LOC DE DESFĂȘURAE: Școala Gimnazială "Avram Iancu" Baia Mare

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR PROPUSE pt. 1 Iunie:

confectionare de tablouri;
desene pe asfalt;
desfășurarea paradei costumelor ;
jocuri distractive;
premierea costumelor de carnaval;

OBIECTIVE:

- întărirea relațiilor de colaborare și prietenie dintre elevi;
- implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate;
- dezvoltarea aptitudinilor creative;
- diseminarea exemplelor de bună practică privind educația copiilor;
promovarea imaginii unității școlare aplicante a acestui proiect.

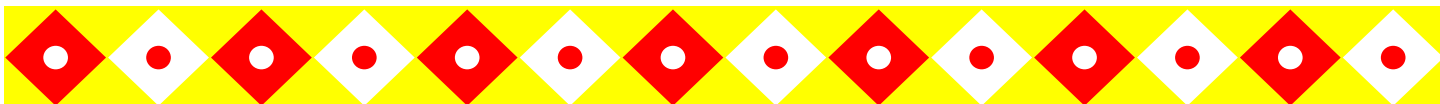
GRUP ȚINTĂ:

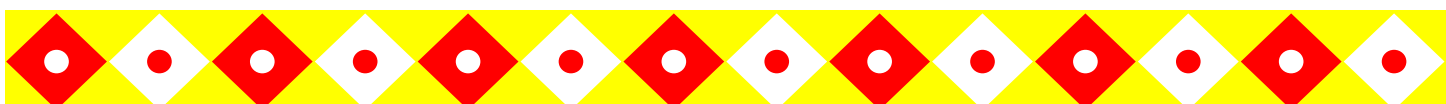
elevii clasei pregătitoare;
învățatoarea clasei;
părinți;

DATA DESFĂȘURĂRII:

3 IUNI

PLANȘA FOTO PENTRU UNA DINTRE ACȚIUNILE DESFĂȘURATE:





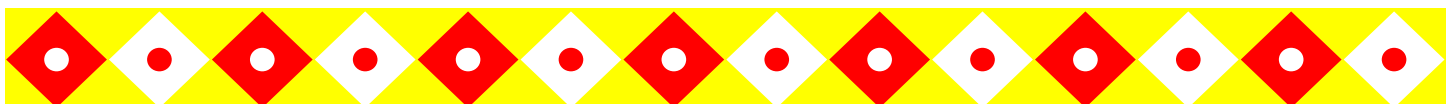
FISA PROIECT

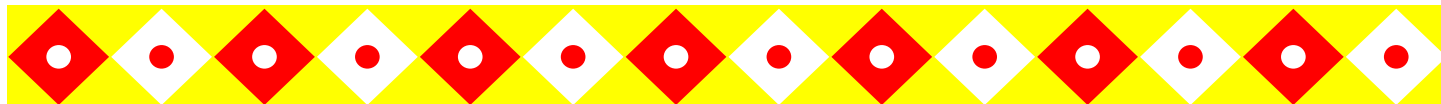
TEMA ACTIVITAȚII: „SĂRBATOAREA COPIILOR “CLASA I A
CADRU DIDACTIC:prof.pt.inv.primar GRIGORE FLORENTINA
UNITATEA ȘCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 GIURGIU
DESFĂȘURAREA ACTIVITAȚII:

Împreună cu elevii clasei I A am hotărât să petrecem ziua de 1 Iunie în parcul din apropiere. Copiii au desenat, au făcut sport, au cântat și au recitat poezii.

La mulți ani , micuții mei !







LA MULȚI ANI CU BUCURIE!

TEMA ACTIVITĂȚII: LA PAS CU COPILĂRIA

CLASA PREGĂTITOARE D

CADRU DIDACTIC: PROF. HORODINCU MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 BOTOȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: 26 mai – 03 iunie

Copilăria este perioada cea mai inocentă din viața fiecăruia dintre noi, iar ziua de 1 Iunie ne dă ocazia, mai ales nouă, cadrelor didactice, să retrăim cu nostalgie momente din a noastră copilărie. Această zi a fost așteptată de minionii mei din clasa pregătitoare D la fel de mult ca și ziua de naștere.

Ne-am pregătit intens și am simțit cu toții satisfacția muncii noastre. Elevii au fost împărțiți în patru grupe: Fericiții, Temerarii, Zâmbăreții și Visătorii. Am vizionat cu toții un film despre rasele umane pentru a ne informa și pentru a descoperi aspecte importante din viața copiilor de pe planeta Pământ. După "lungi" dezbateri am stabilit ce anume vor lucra elevii în cadrul echipei.

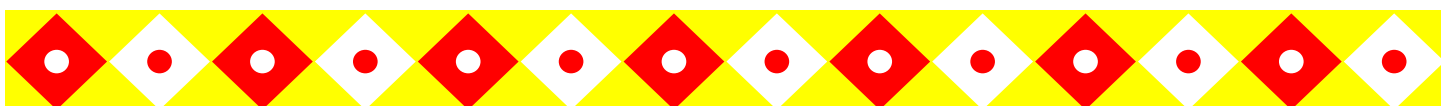
Minionii au dorit să realizeze lucrări diferite și totuși identice. Au stabilit ca fiecare echipă să realizeze câte un poster care, apoi, să fie premiat de către un juriu format din trei elevi din clasa I A, albinuțele, vecinele noastre. Au primit materialele necesare (acestea au fost pregătite de profesor după ce elevii și-au făcut cunoscută maniera în care doresc să-și petreacă ziua de 1 Iunie).

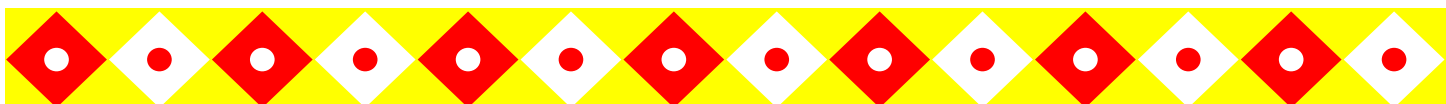
Elevii au colorat, au decupat, au lipit, au cântat, au dansat (atunci când se odihneau), iar într-un târziu lucrările au fost gata. Au fost invitați membrii juriului. Echipele și-au prezentat posterele, jurații au deliberat și s-au acordat premiile.

Evident, toți minionii au fost răsplătiți cu pizza, tort și dulciuri, mai ales că părinții elevilor născuți în lunile iulie și august s-au gândit să-și sărbătorească școlarul și în timpul anului școlar. Și care zi e cea mai potrivită? 1 Iunie, evident.

După muzică și dans am ieșit cu toții în curtea școlii pentru a participa la parada baloanelor de săpun. Ce mai veselie!

Vă dați seama că Ziua Internațională a Copilului anului 2016 s-a desfășurat sub semnul veseliei, bucuriei și încântării exprimate prin poezie, mișcare și cântec.







TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua Internațională a copilului -1 Iunie

CLASA/GRUPA: I A

CADRU DIDACTIC: ILIE MIRELA

**UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALA Nr. 169,
BUCUREȘTI, SECTOR 6**

Argument :

“Copiii găsesc totul în nimic, oamenii găsesc nimic în tot” **Giacomo Leopardi**

“Dacă păstrezi copilăria mereu cu tine, nu vei îmbătrâni niciodată!” – **Tom Stoppard**

Scopul :

- Dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare participării la competiții școlare;
- Stimularea expresivității și creativității prin activitățile artistico-plastice;
- Formarea și consolidarea unor deprinderi și tehnici de lucru specifice activităților de desen și pictură;
- Organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor;
- Dezvoltarea fizică și motrică.

Obiective :

În cadrul proiectului, elevii :

vor identifica semnificația și importanța zilei de 1 Iunie
vor picta planșe ce semnifică bucuria sărbătoririi zilei de 1 Iunie
vor participa la întreceri pe role, trotinete, biciclete
jocurile copilăriei – elasticul , coarda

Resurse:

materiale: imagini, foi A4, creioane colorate, tempera , coardă, elastic, trotinete, mingi, palete de badminton

umane : elevii, învățătoarea, părinții

procedurale: lectura, audiția, observația dirijată, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul

forme de organizare: frontală, în grup, individual

DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Realizarea planșelor cu subiectul – 1 Iunie – Ziua Internațională a copilului

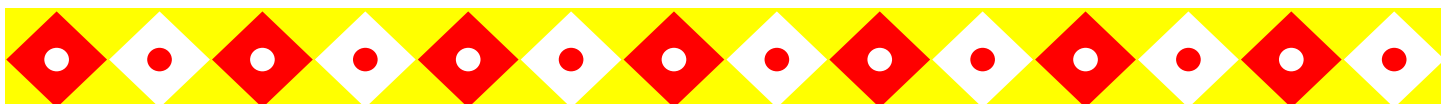
Expoziție de lucrări

Întreceri sportive – „Cele mai iute trotinete”

„Rolele rapide”

„Sarim coarda”

„Elasticul”







Tema Activității : “ Te iubim copilărie”

Grupa : Mare

Cadru didactic :Iliescu –Conu Nicoleta

Unitatea Școlară:Grădinița cu Program Normal.,Nr.5, Alexandria

Desfășurarea activității:

Activitatea și-a propus sărbătorirea copiilor prin limbajul universal al artei: creația plastică.

În cadrul activității extracurriculare „Te iubim copilărie” s-a urmărit dezvoltarea creativității copiilor, educarea atitudinilor și comportamentelor copiilor preșcolari în vederea acceptării diversității , a toleranței și nediscriminării în cadrul grupului.

Astfel, concursul fiind realizat cu întregul colectiv de preșcolari din grădiniță , copiii au legat prietenii și cu colegi de la celelalte grupe.

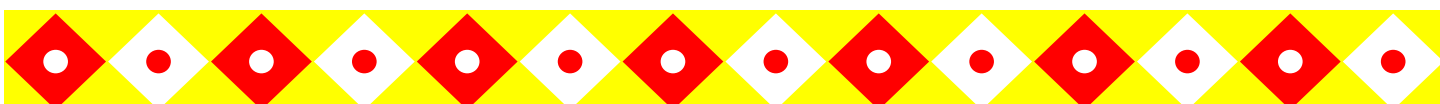
Cadrele didactice au organizat concursul „cel mai frumos desen „având ca tema copilăria.

După prezentarea materialelor informative despre ziua de 1 iunie s-a dat startul la concurs.Pentru a-i introduce în lumea minunată a copilăriei s-a purtat o scurtă convorbire despre drepturile copiilor :de a fi protejați,de a avea o casă,o familie de a avea acces la educație la îngrijire și asistență medicală,dreptul de a se forma în spiritul toleranței și al păcii,dreptul de a avea propria cultură ,propria limbă și religie.S-a insistat pe enumerarea câtorva detalii ce vor fi prezente în desene:porumbeii care simbolizează pacea,ramura de măslin,copii fericiți care dansează,cântă,și țin mâini baloane,,o horă a copiilor în jurul pământului, copii care merg la grădiniță,la școală,în parc.

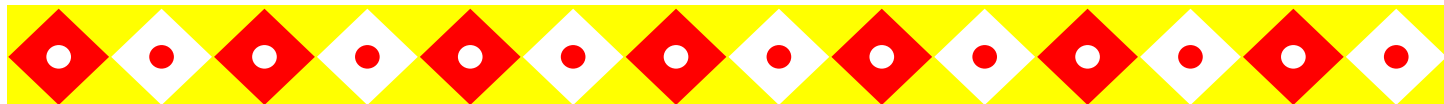
Preșcolarii au avut la dispoziție 30 de minute pentru realizarea desenelor.

Copiii și-au exprimat plastic cunoștințele și sentimentele legate de acest eveniment

Dupa analizarea desenelor și stabilirea câștigătorilor,toți copiii au mers într-o sala de grupă special amenajată unde fiecare grupă a prezentat un scurt program artistic dedicat acestei sărbători.La final s-au acordat diplome și recompense pentru toți copiii.







TEMA ACTIVITĂȚII: „La mulți ani tuturor copiilor!”

CLASA: Elevii din clasele I-IV cuprinși în activitatea de sprijin

CADRU DIDACTIC: Ilișiu Simona – profesor de sprijin/itinerant

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, Cluj-Napoca

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Concursul a constat în realizarea de desene pe asfalt în curtea școlii, cu ocazia Zilei Internaționale a copilului – 1 iunie. La concurs au participat 12 copii din clasele primare, care sunt înscriși în activitatea de sprijin. Copiii au fost împărțiți în 4 grupe și au realizat desene cu cretă cololarată.

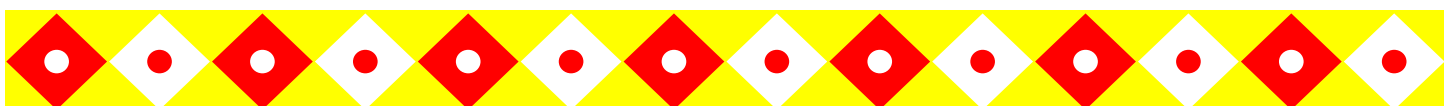
OBIECTIVELE:

- implicarea copiilor cuprinși în activitatea de sprijin în concursuri
 - dezvoltarea abilității de a lucra în echipă
- dezvoltarea simțului estetic

ETAPELE CONCURSULUI:

1. Întâlnirea copiilor în cabinet
2. Discuții pe tema concursului
3. Împărțirea pe grupe și primirea materialelor
4. Realizarea desenelor în curtea școlii
5. Jurizarea desenelor de către 3 cadre didactice din școală

Premierea







TEMA ACTIVITĂȚII: **Prințul și prințesa poveștilor**

CLASA/GRUPA: Pregătitoare C/ Ștrumfii veseli

CADRU DIDACTIC: Indrieș Olga Cristina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Iosif Moldovan” Arad

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile s-au desfășurat cu prilejul Zilei Internaționale a Copilului- 1 Iunie în colaborare cu o bibliotecară și povestitoare.

Călătorie prin lumea poveștilor

S-au organizat jocuri distractive și s-a creat cea mai lungă poveste pe o rolă de hârtie. Copiii au vizitat secția de copii a bibliotecii și au făcut cunoștință cu lumea poveștilor. S-au auzit și s-au creat povești.

Prințul și prințesa poveștilor

Într-o altă zi s-a organizat o excursie în Parcul Dendrologic Macea. Aici copiii au pășit din nou în lumea poveștilor cu ajutorul povestitoare, au ascultat povești și au desprins învățături.

Copiii au creat poveștile proprii cu ajutorul stikerelor cu diverse personaje și animale. S-a scris titlul poveștilor cu sprijinul învățătoarei. Fiecare elev și-a prezentat povestea în fața povestitoare și a colegilor.

Fișele cu povești au fost păstrate de către bibliotecară/povestitoare pentru a selecta cele mai reușite creații.

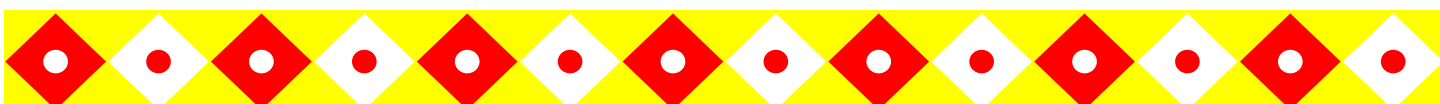
Trăistuța cu povești

Elevii câștigători au participat la o activitate organizată la o librărie. Aici au creat alte povești interesante și s-au organizat jocuri distractive.

Careul de ași

Premierea celor mai creative povești a avut loc la bibliotecă. Copiii au primit diplome și premii constând în rechizite, cărți și jucării. S-au organizat jocuri și activități distractive.

Proiectul a urmărit dezvoltarea gustului pentru lectură, imaginației, creativității și exprimării corecte prin jocuri dar și promovarea valorilor morale prin intermediul poveștilor.





Cea mai lungă poveste



Prințul și prințesa poveștilor



Trăistuța cu povești



Careul de ași





TEMA ACTIVITĂȚII: CONCURS - "COPIL LA ORICE VÂRSTĂ"

CLASA/GRUPA: PREGĂTITOARE C

CADRU DIDACTIC: IOAN LILIANA ANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.39,SECTOR 2, BUCUREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii.

Nu știm când și unde începe și nu știm când și unde se termină. Ne trezim doar că nu mai suntem copii, că am ieșit din copilărie, uneori fără să o fi trăit pe deplin ... Copilăria este o lume fermecată, duioasă, dulce, lină, în care orice se poate întâmpla ... absolut orice!

Ce fericire că există pe lume COPILĂRIA! Este vârsta marilor superlative pe care le merită viața, vârsta celei mai pure sincerități, a celei mai depline libertăți, vârsta viselor fără graniță, vârsta care trăiește prin flori și se exprimă prin exclamații, vârsta în care toți suntem frumoși.

Copilăria este singurul moment al vieții în care trăim totul la maximă intensitate, în care plângem și râdem în același timp, în care ne supărăm și iertăm după câteva momente, în care suntem singuri și totodată cu toată lumea.

Da, din fericire există pe lume copilăria – susur al tuturor izvoarelor de cristal, râs gingaș al răsăritului lunii, privire candidă și adiere a dimineților care proclamă și opresc gesturile negre ale inconștienței, pulbere de aur și diamant cu care vrea să se obișnuiască eternitatea.

În organizarea acestui eveniment am pornit de la premisa că progresul omenirii nu este posibil fără activitatea creatoare, practică a fiecăruia dintre noi.

Am considerat că este necesar să dezvoltăm și să valorizăm potențialul creator al elevilor, să le stimulăm aptitudinile, nu numai prin activitățile de la clasă, ci și prin participarea lor la un concurs de creație care să le solicite rezolvarea unor sarcini de lucru incitante, neconvenționale, care să facă apel la imaginație, să le stimuleze curiozitatea, spiritul critic și de observație.

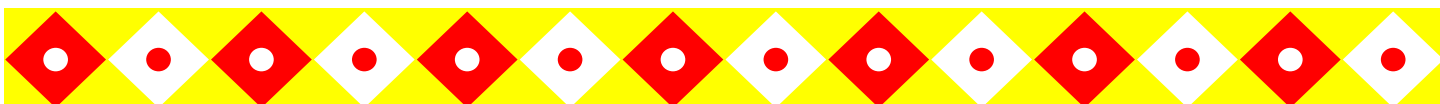
Proiectul de față a oferit copiilor posibilitatea de a afla mai multe informații despre drepturile și îndatoririle ce le revin, despre cultura, tradițiile, jocurile copiilor din alte țări, de alte naționalități, despre viața copiilor defavorizați

Ziua Internațională a Copiilor oferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpel din sufletul lor de copil.

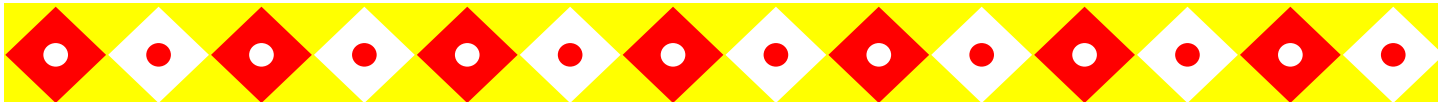
Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria.

Prin propunerile noastre, copiii ne-au fost gazde într-o lume de povești, costumați în personaje pline de farmec și ne-au îmbogățit sufletește prin melodii și ritmuri vesele, pline de dragoste, declarația lor de iubire!

Luând parte împreună la această ZI, a devenit o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria a făcut acest loc mai fericit.







FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: CARTIERUL MEU

CLASA/ GRUPA: a IV-a

CADRU DIDACTIC: ION MIHAELA CAMELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 GIURGIU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

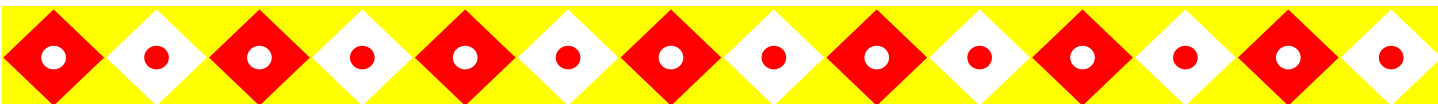
De 1 iunie, Ziua Internațională a Copilului, elevii clasei a IV-a au desfășurat activitatea „Cartierul meu”. Scopul activității a fost acela de a dezvolta elevilor simțul civic, cât și de a stimula expresivitatea și creativitatea prin desen.

Activitatea s-a desfășurat în două etape, copiii fiind împărțiți în două echipe „Fete”, „Baieți”:

Prima a fost aceea de a desena cu creta colorată în curtea școlii cartierul ideal, așa cum îl văd ei, prin ochi de copil.

A doua etapă a presupus realizarea unei machete 3D a cartierului, cu clădiri, parcuri, magazine.

Amândouă echipele au fost declarate câștigătoare pentru că au lucrat corect, conform indicațiilor, respectând timpul și etapele de lucru.







ARGUMENT:

Copilăria ... copilăria este un tărâm magic.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii.

Nu știm când și unde începe și nu știm când și unde se termină. Ne trezim doar că nu mai suntem copii, că am ieșit din copilărie, uneori fără să o fi trăit pe deplin ... Copilăria este o lume fermecată, duioasă, dulce, lină, în care orice se poate întâmpla ... absolut orice!

Din fericire există pe lume COPILĂRIA. Este vârsta marilor superlative pe care le merită viața, vârsta celei mai pure sincerități, a celei mai depline libertăți, vârsta viselor fără graniță, vârsta care trăiește prin flori și se exprimă prin exclamații, vârsta în care toți suntem frumoși.

Copilăria este singurul moment al vieții în care trăim totul la maximă intensitate, în care plângem și râdem în același timp, în care ne supărăm și iertăm după câteva momente, în care suntem singuri și totodată cu toată lumea.

Hai mai bine despre copilărie să vorbim, căci ea singură este veselă și nevinovată! Și drept vorbind, acesta-i adevărul !

Da, din fericire există pe lume copilăria – susur al tuturor izvoarelor de cristal, râs gingaș al răsăritului lunii, privire candidă și adiere a dimineților care proclamă și opresc gesturile negre ale inconștienței, pulbere de aur și diamant cu care vrea să se obișnuiască eternitatea.

În organizarea acestui eveniment am pornit de la premisa că progresul omenirii nu este posibil fără activitatea creatoare, practică a fiecăruia dintre noi.

Am considerat că este necesar să dezvoltăm și să valorizăm potențialul creator al elevilor, să le stimulăm aptitudinile, nu numai prin activitățile de la clasă, ci și prin participarea lor la un concurs de creație care să le solicite rezolvarea unor sarcini de lucru incitante, neconvenționale, care să facă apel la imaginație, să le stimuleze curiozitatea, spiritul critic și de observație.

Proiectul de față oferă copiilor posibilitatea de a afla mai multe informații despre drepturile și îndatoririle ce le revin, despre cultura, tradițiile, jocurile copiilor din alte țări, de alte naționalități, despre viața copiilor defavorizați, îi antrenează în activități interesante.

Ziua Internațională a Copiilor, 1 Iunie oferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpeli din sufletul lor ce copil.

Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia noastră, de a aprecia și iubi.

Prin propunerile noastre copiii ne vor fi ghizi printr-o lume a jucăriilor realizate de ei pentru ei, ne vor fi gazde într-o lume de povești, costumați în personaje pline de farmec și ne vor îmbogăți sufletește prin melodii și ritmuri vesele, pline de dragoste, declarația lor de iubire!

Luând parte împreună la această ZI, va deveni o clipă de neuitat, iar zâmbetul și bucuria va face acest loc mai fericit.

COORDONATOR PROIECT:

Prof. înv. primar Liliana Ionascu

Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” Brăila

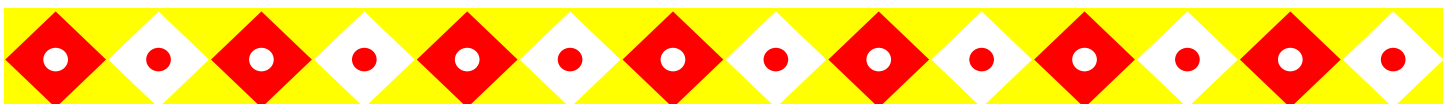
OBIECTIVE CADRU:

Educarea atitudinilor și comportamentelor copiilor în vederea acceptării diversității, a toleranței și nediscriminării în cadrul grupului;

Cunoașterea și respectarea normelor de comportament în societate;

Educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;





Dezvoltarea creativității;
Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

OBIECTIVE:

Privind școlarii:

- Să identifice drepturile și îndatoririle copilului prin intermediul activităților desfășurate;
- Să analizeze critic situații diverse, exprimându-și punctul de vedere;
- Să exprime plastic sentimente, atitudini, trăiri personale, legate de tema propusă;
- Să stabilească relații de prietenie cu alți copii prin derularea în comun a unor evenimente;
- Să manifeste atitudini pozitive față de copiii aflați în dificultate;
- Să combine materialele și tehnicile de lucru pentru obținerea unor produse complexe (coifuri, măști, cadouri etc);
- Să participe activ și afectiv la sărbătorea Zilei Copilului;
- Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;
- Să realizeze o expoziție de desene

Privind cadrele didactice :

- Familiarizarea cadrelor didactice cu noi strategii și stiluri manageriale de proiect și parteneriat;
- Abilitarea cadrelor didactice cu capacitatea de a construi un mediu educativ care să motiveze copilul în procesul de ocrotire și întrajutorare a celorlalți;

Privind partenerii :

- Conștientizarea părinților și a celorlalți factori educativi de rolul lor în dezvoltarea și educarea copiilor;

RESURSE UMANE:

- Elevii învățământului primar ai Școlii Gimnaziale „Mihail Sadoveanu” Brăila
- Învățătoarele Școlii Gimnaziale „Mihail Sadoveanu” Brăila
- Părinții
- Comunitatea

RESURSE MATERIALE:

- Mijloace audio-vizuale
- Poezii cu tema “1 Iunie”
- Fotografii și imagini
- Coli albe și colorate / Hârtie glasată
- Creioane colorate / Carioca
- Acuarele / tempera / acuarele (picturi pe piele)
- Carton alb și colorat
- Foarfeci
- Cretă colorată
- Materiale textile
- Costume pentru carnaval
- Materiale ștafete
- Dulciuri, sucuri, jucării, baloane
- Diplome

RESURSE FINANCIARE:

- Resurse financiare proprii
- Sponsorizare din partea părinților

POSSIBILITATI DE PROMOVARE:

- Pliante, scrisoarea de intenție

ACTIVITATI DESFASURATE:

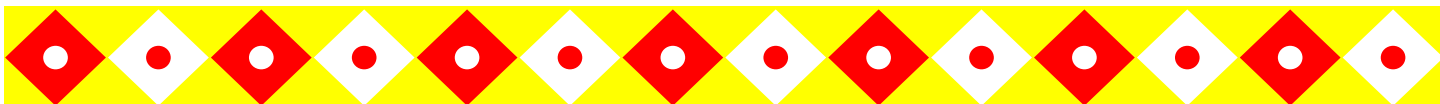
- Întâlniri ale organizatorilor și partenerilor
- Dezbateri
- Desene pe asfalt
- Expoziție de lucrări
- Album foto
- Jocuri / ștafete
- Portofolii
- Petrecere comună

METODE DE EVALUARE

- expoziții, portofolii, afișe, fotografii, diplome.
- realizarea produsului finit al proiectului: album în format electronic cu activitățile desfășurate

CRITERII DE EVALUARE

- originalitate
- creativitate
- raport titlu – lucrare
- culoare
- Dynamism; acuratețe





Fisa Proiect Educational – 1 iunie 2016

Tema activitatii: **Bucuria copiilor**

Clasa: a II-a A

Cadru didactic: prof. Inv. Primar Ionita Anca

Unitatea scolara : Scoala Gimnaziala „ Constantin Brancoveanu„ Calarasi

Desfasurarea activitatii:

ARGUMENT

„TOȚI OAMENII MARI AU FOST CÂNDVA COPII.”

Antoine de Saint Exupery

Ziua Internațională a Copiilor -1 Iunie oferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpeli din sufletul lor ce copil.

Scop Realizarea unei activități cultural-artistice și distractive

Obiective

Implicarea activă a elevilor in activitățile desfășurate;

Stimularea creativității, a expresivității;

Exprimarea liberă a sentimentelor și trăirilor;

Creșterea gradului de socializare si comunicare;

In cadrul acestui proiect copiii au desfasurat timp de o saptamana diferite activitati menite sa umple sufletul lor de multa bucurie. Acestea au fost :

Concursul afiselor (activitate pe grupe, premiul I, II, III si mentiune),

Colaje- Culoare si bucurie, (activ individuala, premiul I,II,III)

Activ.in aer liber- Picnic,

Concurs de creatie (poezie si compuneri),

Modelam lutul (activitate desfasurata in colaborare cu Muzeul Dunarii de Jos din jud. nostru),

Muzica si joc (activ in care copiii au cantac cantece indragite ,au dansat si au audiat 2 colegi de clasa care au cantat la vioara si la chitara).

REZULTATE AȘTEPTATE :- implicarea constienta si activa a elevilor in activitatile desfasurate, insusirea de noi cunostinte, deprinderea de a lucra in echipa **si evidentierea eficientei activitatilor extracurriculare.**

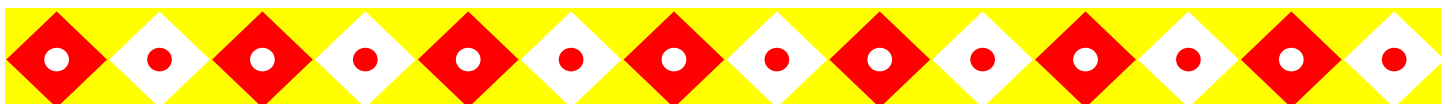
EVALUARE: Jurizarea concursurilor: „Colaj- Culoare si bucurie,, , a concursului de creatie si a celui de afise. La concursul de cretie se va alege cea mai buna poezie si compunere. Toti elevii care participa la activ. din cadrul proiectului vor primi diplome de participare.

FINALIZAREA PROIECTULUI

Realizarea de expozitie-colaje, afise, poezie, compunere;

Acordarea de diplome elevilor implicati in activitatile desfasurate in cadrul acestui proiect;

Realizarea expozitiei de fotografii de la activitatile desfasurate.



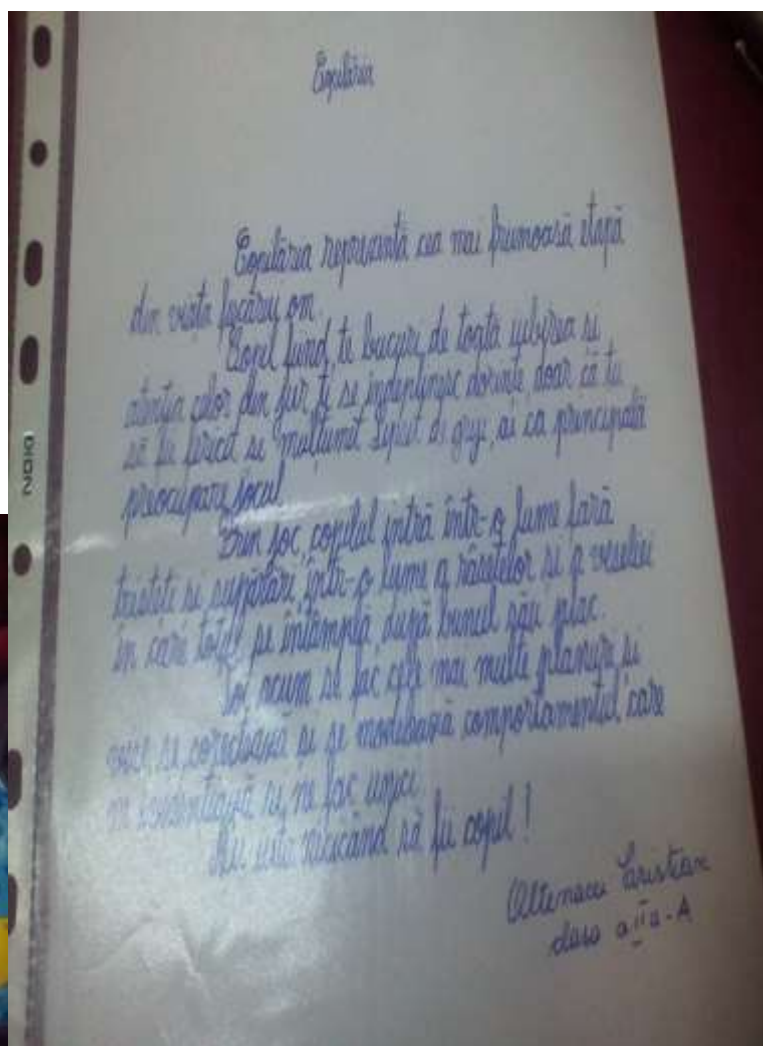
COLAJE

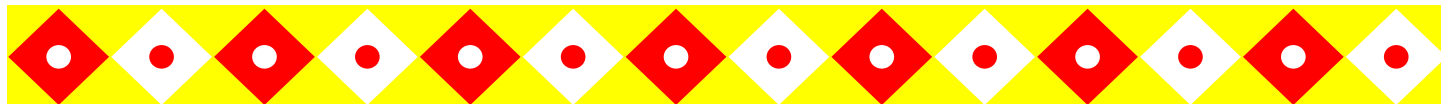


MODELAM LUTUL



CONCURS CREATIE





Proiect de activitate extrașcolară

Zâmbet de copil

1 iunie 2016

Școala Gimnazială Brezoele

Coordonator :prof. Iordache Ioana

Activitate desfășurată în cadrul școlii

Durata:1 Iunie 2016

Grup țintă: elevii clasei a IVa și aVla ai Școlii Gimnaziale Brezoele

Locul de desfășurare: sala de clasă

Obiective generale: cultivarea sentimentului de compasiune față de semenii
dorința de înțelegere

Obiective specifice:să înțeleagă sentimentele trăite de un copil singur

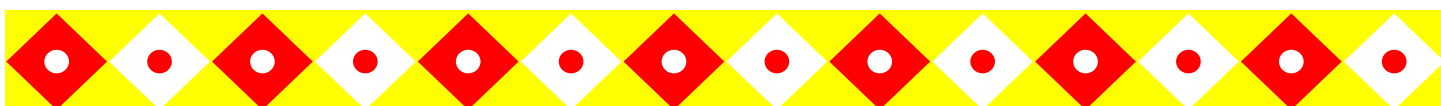
Să conștientizeze că pot face un copil fericit

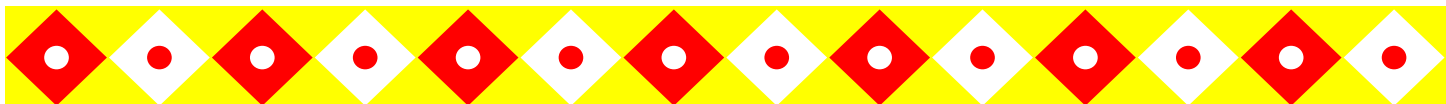
Să respecte durerea altui copil.

Să îl ajute să treacă peste lipsa mamei.

Desfășurarea activității: Pornind de la ideea că omul nu poate trăi doar pentru sine,și din dorința de a îi face pe copii să conștientizeze că nu toți copiii au familia întreagă lângă ei ,iar alții nu știu să o aprecieze,prof.Iordache Ioana a propus elevilor clasei a patra și a șasea să îl bucure pe elevul Răzvan Olteanu care crește doar lângă tatăl vitreg și surioara,mama fiind plecată de mai mult timp în Italia.

Astfel copilul a fost înconjurat cu toată dragostea și atenția,un sponsor local a adus suc și prăjituri, elevii mai mari au adus muzică și s-au distrat,apoi au participat la un concurs de fete colorate .După câteva ore au plecat acasă fericiți de cele petrecute.







La mulți ani cu bucurie!

Tema activității: **Să ne bucurăm de copilărie!**

clasa a III-a

CADRU DIDACTIC: Ispas Dorina

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Horea

Scopul: Stimularea potențialului creativ al elevilor prin desfășurarea unor activități de confecționare a unor jucării, creații literare, creații plastice într-o atmosferă de sărbătoare

Desfășurarea activității:

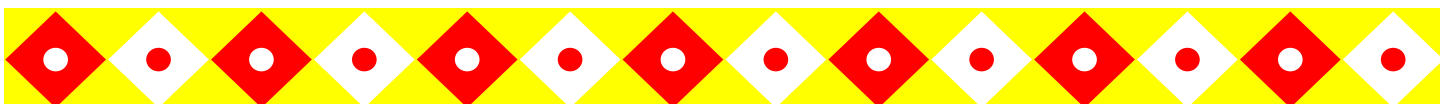
Elevii au fost îndrumați să realizeze jucării din carton prin tehnica Origami pentru organizarea unei miniexpoziții. Folosind cartoane diverse, cofraje de ouă, hârtie glasată, au realizat căsuțe din carton pentru păsărele, fluturași, omizi, broscuțe, oameni de zăpadă. S-a organizat apoi o miniexpoziție cu aceste lucrări.

Prin tehnica Origami au confecționat câte un fluturaș din hârtie glasată pe care să-l dăruiască colegilor din cealaltă clasă a III-a și câte o bomboană. Le-au daruit câte un fluturaș, o bomboană, le-am cântat o melodie și au realizat un pas spre prietenia cu un coleg din clasa paralelă.

Elevii au fost îndrumați să alcatuiască o compunere despre 1 Iunie, Ziua copilului, după un plan de idei la care să aducă note de originalitate.

S-au stabilit cele mai bune compuneri, au fost notate, s-a realizat o miniexpoziție cu acestea.

Elevii au fost îndrumați să picteze chipuri de copii încercând să surprindă bucuria pe chipurile lor. S-au făcut aprecieri asupra lor, s-a realizat o miniexpoziție.





Poze din timpul desfășurării proiectului

Miniexpoziția de jucării



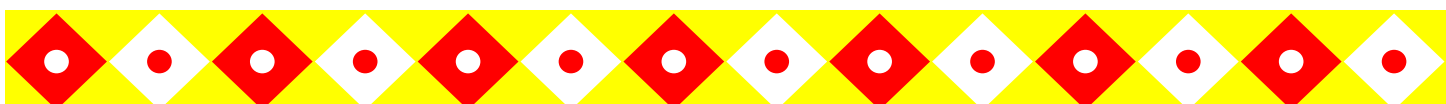
Am confecționat fluturași prin tehnica Origami pentru a-i dăru.

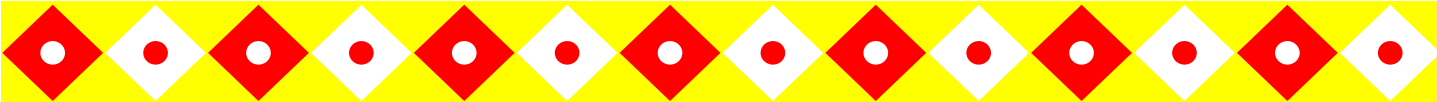


Am dăruit câte un fluturaș și o bomboană colegilor.
Le-am cântat un cântec.



Chipuri de copii redade prin desen





Proiect educativ

Prof. Înv. primar Ispas Mariana Gabriela
Școala Gimnazială „Horea”
Cluj-Napoca, Jud.Cluj

„SOARELE COPILĂRIEI”
„Copiii sunt mâinile cu care ne prindem de rai.”
Henry Ward Beecher

Argument

Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria. Dar ce este copilăria? Copilăria e inima tuturor vârstelor, e primăvara tinereții. Este șuvoiul de apă care izvorăște limpede și curat din adâncul sufletelor noastre. E oglinda care reflectă în viața de mai târziu primele imagini. Cel care are o copilărie frumoasă și fericită își adună o comoară nesecată în care își găsește mângâiere și liniște în toate momentele vieții.

Această sărbătoare conferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpel din sufletul lor ce copil.

Scopul proiectului:

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, literatură, creație plastică;
Dezvoltarea creativității;
Realizarea unei atmosfere relaxante, de sărbătoare pentru copii;

Obiectivele proiectului:

Să realizeze desene, picturi;
Să decupeze după conturul mâinilor;
Să audieze povestiri;
Să participe cu plăcere și interes la activitățile organizate.

Activități programate

Suntem elevii clasei a IV-a B și ne

Fete fericite, fete triste

Copiii vor colora mai multe fizionomii, unele care zâmbesc, altele care nu zâmbesc, apoi vor spune motivele pentru care un copil poate fi fericit, dar și motivele pentru care un copil ar putea fi trist.

Îi voi întreba cum se simt ei azi și de ce se simt așa. Apoi vom cânta cântecul „Dacă vesel se trăiește”.

Soarele copilăriei

Mai întâi le voi citi două propoziții și ei vor trebui să mimeze starea lor sufletească :
Este o dimineață de weekend. M-am ridicat din pat și am observat că afară este cer senin și un soare vesel apăruse pe după deal. Totul strălucea într-o lumină trandafirie și proaspătă.

Este o dimineață de weekend. M-am ridicat din pat și am observat că afară cerul era înnorat și se pregătea să plouă. De fapt plouase și azi-noapte.

Ce facem atunci când starea noastră sufletească nu este cea bună? Facem activități relaxante. Și dacă lipsește soarele pe cer? Ne confecționăm propriul nostru soare din... mânuțele noastre.

Am desenat conturul palmelor, am decupat pe contur și am lipit mânuțele sub formă de raze. Iată ce a ieșit soarele din mânuțe de copii. Și am ieșit apoi cu soarele afară, în curte.

Sărbătorim bucuria de 1 Iunie la CORA

Apoi ne-am dus la o activitate la magazinul Cora, unde copiii au auzit o poveste în versuri „Povestea lui Curățel”, apoi au confecționat coșulețe pentru o expoziție cu vânzare, după care ne-am întors la școală încărcăți cu cadouri. Iată câteva imagini:



Suntem elevii clasei a IV-a B și vă urăm tuturor copiilor,
La mulți ani!



Tema activității: Copilăria, cea mai frumoasă perioadă a vieții

Clasa : pregătitoare, I, a II-a, a IV-a A

Cadru didactic: Jenei Erzsebet Katalin

Unitatea școlară : Școala Gimnazială Papiu Ilarian

Desfășurarea activității:

Argument : 1 iunie - Ziua Internațională a Copilului, este ziua în care revenim cu toții la momentele tandre și plăcute ale copilăriei inocente, alături de generația în creștere. Este ziua în care **încercăm încă o dată să conștientizăm, că interesul pentru copil trebuie să fie unul prioritar și** că, toți copiii au nevoie de sprijinul și atenția noastră zi de zi.

Dacă mulți copii s-au distrat și au sărbătorit alături de cei dragi, astăzi fiind poate mai răsfățați decât în alte zile, este bine de știut că există și copii care nu au puterea să zâmbească, aceștia trăind o viață prea dură pentru vârsta lor și cunoscând problemele triste ale vieții de la o vârstă prea fragedă. Încă din copilărie, învățăm să comunicăm, să interacționăm cu lumea ce ne înconjoară prin intermediul jocului. Începând cu prima etapa de formare a modului de gândire, întâlnim noi modalități de a ne adopta lanțului de provocări pe care ni-l pregătește viața.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta candorii și inocenței.

Obiective

- implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate;
 - dezvoltarea aptitudinilor creative;
 - diseminarea exemplelor de bună practică privind educația copiilor.
- afirmarea talentului sportiv-artistic la toate activitățile cultural-educative, dar respectând anumite norme cerute de momentul, locul și anturajul evenimentului;

Activități desfășurate

"Învățăm, ne jucăm, ne distrăm!"- provocarea copiilor la jocurile distractive precum □
la competițiile sportive;

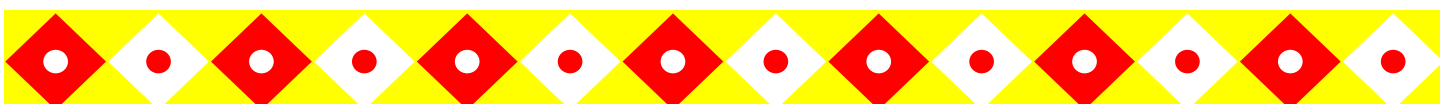
Pregătirea premiilor și atmosferei de vis împreună cu reprezentanții școlii;

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Curtea Școlii Gimnaziale Papiu Ilarian

PARTICIPANȚI: elevii claselor 0, I, aII-a, aIV-a A ; cadre didactice.

MIJLOACE MATERIALE:

Hârtie igienică, ciocolată, pătură, pahare







TEMA ACTIVITĂȚII: CLASA/GRUPA: „Zâmbetul, jocul, veselia...îmi colorează copilăria!” - clasa a IV-a B

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar JUCAN ANISIA-ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC „SAMUIL MICU”-SĂRMAȘU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1. „Copilul și copilăria în lume”- convorbire – 26 mai 2016

informarea copiilor și discuții despre diverse acțiuni organizate în onoarea Zilei Copilului, în diferite locuri din lume și în țară, în orașul nostru;

prezentarea și informarea elevilor despre drepturile copilului;

memorarea unor poezii cu tema - „Copilărie”;

2. „Ce pot face două mâini dibace...” – 27 mai 2016

- confecționarea unor coifuri personalizate pentru petrecerea din ziua de 1 Iunie

3. „Copilărie în culoare” –28-29 mai 2016

realizarea unor desene, picturi pe sticlă, în cadrul orelor de educație plastică, pe tema copilăriei.

4. „Ne pregătim de sărbătoare”- 30-31 mai 2016

pregătirea momentelor artistice pentru 1 Iunie – „Copilărie, dans, joc, bucurie”;

realizarea diplomelor necesare premiei pentru participare la jocurile populare; Activitățile de dans și joc vor avea loc la casa de cultură din oraș;

mediatizarea activităților ce se vor desfășura pe data de 1 Iunie 2016;

5. „Concursuri – 1 Iunie 2016

expunerea lucrărilor realizate în timpul orelor de opțional sau ed. plastică, abilități practice;

desfășurarea competiției sportive (alergări de viteză; concurs de biciclete);

desene pe asfalt - activitate desfășurată pe trotuarul din fața primăriei;

premiera elevilor participanți la desenele pe asfalt și a celor participanți la concursul de biciclete;

desfășurarea paradei costumelor și premierea lor;

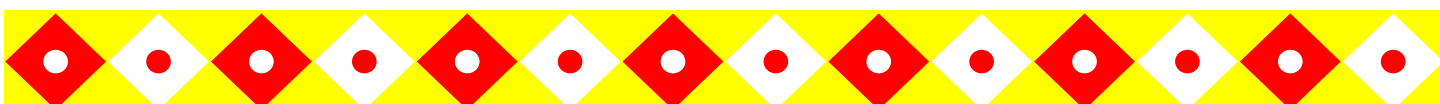
împărțirea darurilor și dulciurilor tuturor copiilor, nu numai celor înscriși la competiții;

transmiterea unui mesaj către toți copiii lumii și salutul copiilor din toate țările Uniunii

Europene; vizionarea unor filmulețe dedicate copilăriei - discuții

“Miracolul oricărei copilării este că, oricât de apăsătoare ar fi împrejurările în care se petrece, sufletul copilului păstrează o inocență sub atingerea căreia totul împrumută ceva din farmecul unui basm și chiar dacă, odată cu trecerea anilor, inocența se va pierde, ceea ce rămâne va fi memoria intactă a întâmplărilor trăite în acea vreme.”

(Alexandra Noica-Wilson)







LA MULȚI ANI, COPILE DRAG !

Tema activității: Sărbătorirea zilei de 1 Iunie

Clasa: a II-a C Step by Step

Cadru didactic: prof. învă. primar Komendat Livia

prof. învă. primar Guțu Felicia

Unitatea școlară: COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN LALESCU",
REȘIȚA, CARAȘ-SEVERIN

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a aprecia și de a iubi. Această sărbătoare conferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari.

SCOPUL PROIECTULUI:

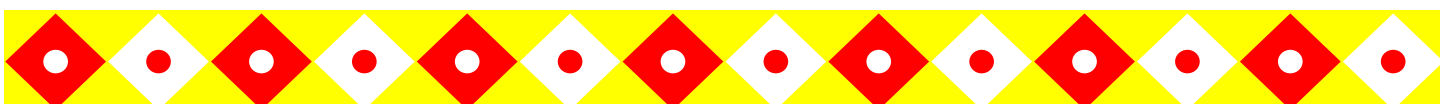
- Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;
 - Dezvoltarea creativității;
- Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

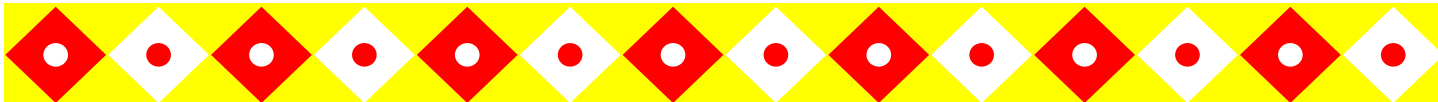
- Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;
 - Să interpreteze corect și expresiv momentele artistice;
 - Să-și afirme activ talentul artistic la toate activitățile cultural-educative;
 - Să realizeze o expoziție de desene;
- Să manifeste bucurie în urma activităților.

CONȚINUTUL PROIECTULUI

1. *De ce 1 Iunie?* - prezentare power-point;
2. *Culorile copilăriei* - realizarea unor desene pe tema copilăriei;
3. *Versurile copilăriei* - memorarea unor poezii și interpretarea de cântece tematice;
4. *Surprize, surprize...* - vizitarea Grădinii Zoologice din localitate;
 - jocuri în aer liber – înălțarea zmeelor confecționate chiar de elevi;
 - premiera copiilor.







FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV

CLASA/GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: Mike Reka

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu program prelungit „Manócska”, Târgu Seciuesc

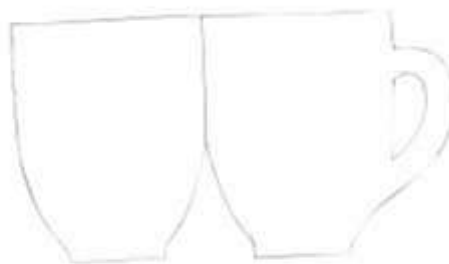
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Este nevoie de hârtie colorată, hârtie albă, foarfecă, lipici, șabloane cu flori, șabloane cane
Proiectul pe care urmează să vi le propun pot fi utilizat cu
ocazia zilei de 1 Iunie, când dorim să realizăm articole care
facă plăcere copiilor, totodată ei pot fi încurajați să
confeccioneze cadouri simbolice pentru prietenii din grupă.

să

Mod de realizare:

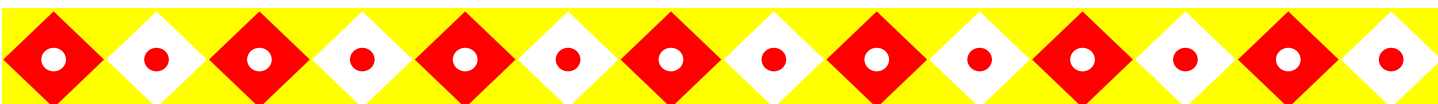
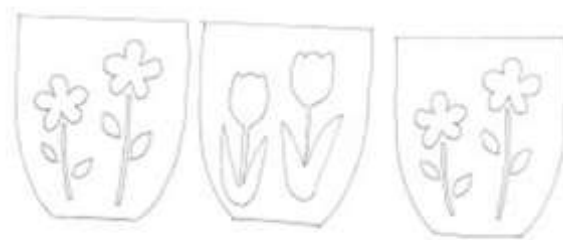
1. Se desenează pe hârtia colorată formele canei cu



ajutorul șablonului, apoi se taie cu foarfeca

2. Se desenează pe hârtia albă șablonul florilor, apoi

se taie cu foarfeca.



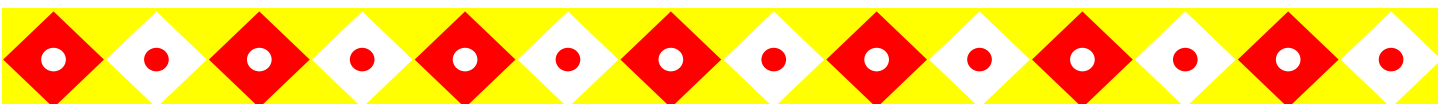


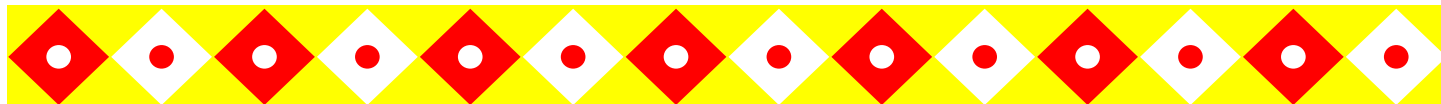
3.Coala de hârtie albă se va lipi pe coala de hârtie colorată.

4.Se desenează și se taie cu foarfeca diferite forme de flori, care se lipesc în interiorul canei.



5.În interiorul canei lipim o foaie albă, unde copii pot desena semnul din grădiniță, sau portretul colegului pentru care a pregătit cadoul.





TEMA ACTIVITĂȚII: Somfonia florilor – Coșulețe de 1 Iunie

CLASA/GRUPA: a III - a

CADRU DIDACTIC: Lazăr Mihaela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Urechești - Bacău

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„Pământul râde prin flori” – Ralph Waldo Emerson

Pe parcursul zilei de 1 Iunie am desfășurat o activitate integrată dedicată celor mai inocente ființe de pe pământ: copiii. Aceștia au confecționat coșulețe de 1 Iunie pline cu flori pentru a le oferi din tot sufletul celor ce citesc această revistă.

Vara și-a deschis porțile către inimile noastre oferindu-ne o multitudine de flori frumos colorate, cu parfum îmbietor. Toate vi le dăruim într-un coșuleț de vară confecționat de noi unde trandafirașii galbeni și irișii de aceeași culoare vin spre voi cu căldură și multă iubire.

La mulți ani!

Etapele realizării lucrării:

Se taie dintr-un cofraj de ouă forma unui coșuleț.

Se pictează în culorile preferate suprafața coșulețului, acesta se poate înveli și în staniol de diverse culori.

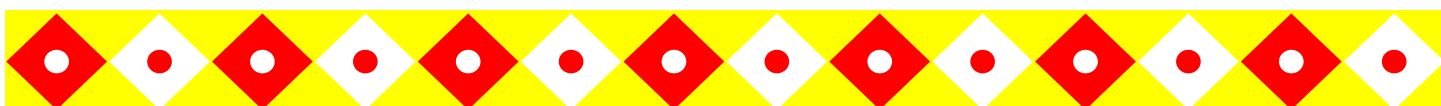
Toarta coșulețului se aplică din hârtie colorată, tăiată cu un foarfece cu model.

Se pun florile naturale aduse de copii.

Copiii au confecționat coșulețul ascultând melodia „Vara” de Antonio Vivaldi. Fiecare a recitat câte o poezie dedicată verii.

Obiective urmărite în cadrul activității:

- Valorificarea unor materiale și tehnici adecvate pentru exprimarea clară a unui mesaj intenționat
 - Realizarea de compoziții la alegere valorificând potențialul expresiv al limbajului plastic
- Realizarea de produse unicate personalizate și utilizabile în urma desfășurării unor activități dominante manuale, creative și ludice







TEMA ACTIVITĂȚII : 1 Iunie - Ziua Copilului

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: LORINȚ VIORICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRAȘU

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- ☺ Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;
- ☺ Dezvoltarea creativității ;
- ☺ Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii

OBIECTIVELE ACTIVITĂȚII:

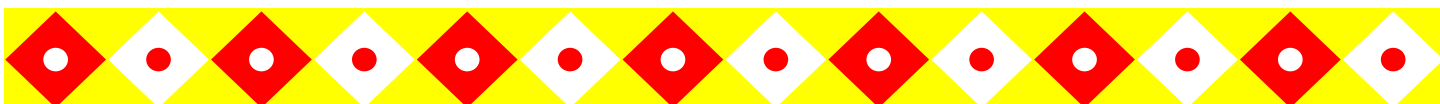
- Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;
 - Să interpreteze corect și expresiv momentele artistice;
 - Să-si afirme activ talentul artistic la toate activitățile cultural-educative;
 - Sărbătorirea Zilei Copilului – 1 Iunie;
- Să realizeze o expoziție de desene;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

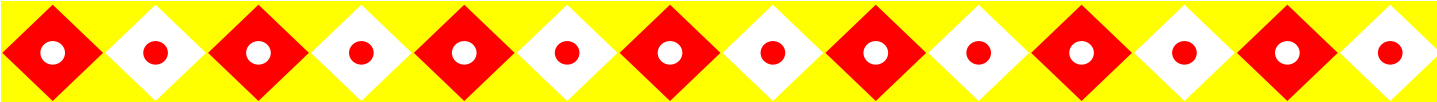
Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia noastră, de a aprecia și iubi și conferă an de an un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri, ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite, atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează însă un crâmpei din sufletul lor ce copil.

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă:

- . s-au realizat desene "Culorile copilăriei"
- . memorarea unei poezii " Versurile copilăriei"
- . program artistic pe tema –" Ziua copilului"





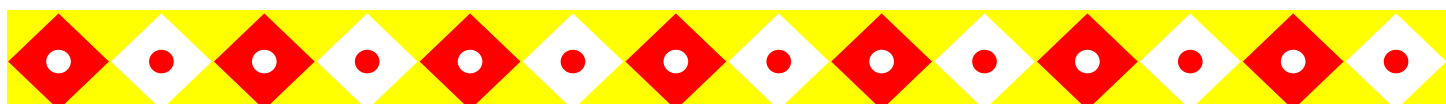


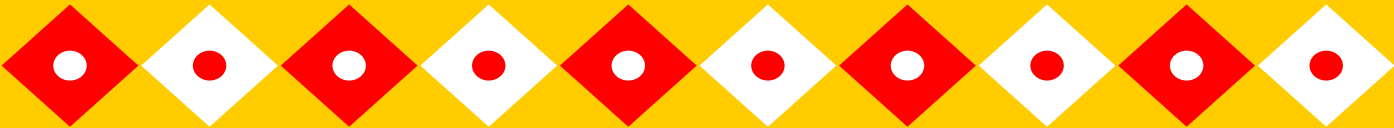
COLABORATORI

Profesor / Invatator ALEXANDRU STELUTA.....	paginile 2-3
Profesor / Invatator VOCHINA ALINA.....	paginile 4-5
Profesor / Invatator ANDREI IRINA MIRELA / FLORICA EMILIA.....	paginile 6-7
Profesor / Invatator ANDRIESCU GABRIELA.....	paginile 8-9
Profesor / Invatator VANDA ANI.....	paginile 10-11
Profesor / Invatator APAHIDEANU CRINA ANGELA.....	paginile 12-13
Profesor / Invatator APOSTOL NICOLETA.....	paginile 14-15
Profesor / Invatator BADELITA STEFANIA RITA.....	paginile 16-17
Profesor / Invatator BADIU ALISA.....	paginile 18-19
Profesor / Invatator BALINT ALINA.....	paginile 20-21
Profesor / Invatator BANOI FLAVIA.....	paginile 22-23
Profesor / Invatator BEJAN CRISTINA.....	paginile 24-25
Profesor / Invatator BILAU SIMONA CARMEN.....	paginile 26-27
Profesor / Invatator BLAGUTIU CORNELIA.....	paginile 28-29
Profesor / Invatator BOBOC FLORIN IRINEL.....	paginile 30-31
Profesor / Invatator BOGZA DANIELA.....	paginile 32-33
Profesor / Invatator BOICU MARIANA.....	paginile 34-35
Profesor / Invatator BORZA IOANA.....	paginile 36-37
Profesor / Invatator BRIE SIMONA.....	paginile 38-39
Profesor / Invatator BUCUR VANDA MADALINA.....	paginile 40-41
Profesor / Invatator BUDURU JANINA.....	paginile 42-43
Profesor / Invatator CAIMACANU MARINELA MADALINA LUMINITA.....	paginile 44-45
Profesor / Invatator CAPRAR ANTONELA.....	paginile 46-47
Profesor / Invatator CHETAN LUMINITA LUCIA.....	paginile 48-49
Profesor / Invatator CHIOREAN CARMEN.....	paginile 50-51
Profesor / Invatator CHIVU AURA MAGDALENA.....	paginile 52-53
Profesor / Invatator CHIVU LILIANA.....	paginile 54-55
Profesor / Invatator CIURBA DELIA-MARIANA.....	paginile 56-57
Profesor / Invatator CIUREA ANDREEA.....	paginile 58-59
Profesor / Invatator COMAN SIMINA.....	paginile 60-61
Profesor / Invatator CONDREA VERONICA.....	paginile 62-63
Profesor / Invatator COROI MANUELA IRINA / DIMA MIHAELA.....	paginile 64-65
Profesor / Invatator CORPODEAN LUMINITA.....	paginile 66-67
Profesor / Invatator COSARCA MARIA CAMELIA.....	paginile 68-69
Profesor / Invatator COSTEA SELENA.....	paginile 70-71
Profesor / Invatator COTIRTA CAMELIA.....	paginile 72-73
Profesor / Invatator CRACIUNESCU AURORA.....	paginile 74-75
Profesor / Invatator CIUCUR CRISTIAN.....	paginile 76-77
Profesor / Invatator DELIMAN ALINA-LUIZA.....	paginile 78-79
Profesor / Invatator DINCA MARINA.....	paginile 80-81
Profesor / Invatator DINULICA OTILIA.....	paginile 82-83
Profesor / Invatator DUMEA ANA-SÎNZÎIANA.....	paginile 84-85
Profesor / Invatator DUMITRU FLORINA.....	paginile 86-87
Profesor / Invatator DUTKAS CRISTINA ADRIANA.....	paginile 88-89
Profesor / Invatator ENE VIORICA MIHAELA.....	paginile 90-91



Profesor / Invatator FUCCARO ENIKO.....	paginile 92-93
Profesor / Invatator GAROAFĂ IUNNIANA.....	paginile 94-95
Profesor / Invatator GEORGESCU GIANINA.....	paginile 96-97
Profesor / Invatator GHERGHELAU COSMINA.....	paginile 98-99
Profesor / Invatator GHIRASIM DELIA.....	paginile 100-101
Profesor / Invatator GHITA RALUCA IOANA.....	paginile 102-103
Profesor / Invatator GOGEA RODICA.....	paginile 104-105
Profesor / Invatator GRIGORE FLORENTINA.....	paginile 106-107
Profesor / Invatator HORODINCU MIHAELA.....	paginile 108-109
Profesor / Invatator ILIE MIRELA.....	paginile 110-111
Profesor / Invatator ILIESCU CONU NICOLETA.....	paginile 112-113
Profesor / Invatator ILISIU SIMONA.....	paginile 114-115
Profesor / Invatator INDRIES OLGA-CRISTINA.....	paginile 116-117
Profesor / Invatator IOAN LILIANA ANA.....	paginile 118-119
Profesor / Invatator ION MIHAELA CAMELIA.....	paginile 120-121
Profesor / Invatator IONASCU LILIANA.....	paginile 122-123
Profesor / Invatator IONITA ANCA.....	paginile 124-125
Profesor / Invatator IORDACHE IOANA.....	paginile 126-127
Profesor / Invatator ISPAS DORINA.....	paginile 128-129
Profesor / Invatator ISPAS MARIANA GABRIELA.....	paginile 130-131
Profesor / Invatator Jenei Erzsebet Katalin.....	paginile 132-133
Profesor / Invatator JUCAN ANISIA ELENA.....	paginile 134-135
Profesor / Invatator KOMENDAT LIVIA / GUTU FELICIA.....	paginile 136-137
Profesor / Invatator LAZAR MIHAELA.....	paginile 140-141
Profesor / Invatator LORINT VIORICA.....	paginile 142-143





SMART

education



1 iunie

NR.3
2016

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

1 Iunie – Ziua internațională a tuturor copiilor



FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII:GRUPA: *Vreau să cresc sănătos –prepararea sucului de fructe* - grupa combinată; Data: 03.06.2016

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. preșcolar LUNGANA VICTORINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Viișoara, Teleorman

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul activității: Formarea deprinderilor de a consuma zilnic fructe proaspete și de a înlocui sucurile îndulcite cu sucuri naturale preparate de ei

Obiective: să înțeleagă beneficiile consumului de fructe; să-și formeze deprinderea de a pregăti singuri suc natural din fructe proaspete; să opteze pentru consumarea sucului proaspăt preparat în detrimentul celui cumpărat

Desfășurarea propriu-zisă a activității:

Organizarea colectivului – Este amenajată sala cu platouri cu fructe proaspete: mere, pere, căpșuni, banane, portocale, lămâi, nectarine; pahare de unică folosință, storcător de fructe manual și electric, cuțit, tocător de fructe; miere, apă. Sala de clasă a fost aerisită dinainte.

Anunțarea temei: - Anunț preșcolarii ce activitate practică vom desfășura în cadrul activităților dedicate Zilei Internaționale a Copilului: „Vreau să cresc sănătos - prepararea sucului de fructe”.

Dirijarea activității – Port discuții cu preșcolarii despre caracteristicile fructelor prezente pe măsuțe. Stabilim importanța consumului zilnic de fructe asupra sănătății, a creșterii și dezvoltării intelectuale a organismului lor. Le pun la îndemână două feluri de sucuri pe care le vor degusta: un suc îndulcit, la sticlă, cu etichetă din comerț și un suc la cană de sticlă preparat din fructe proaspete. Vom concluziona că mai sănătos este cel preparat decât cel cumpărat de la magazin. Îi anunț că vom prepara și noi un suc din fructele de pe măsuțe astfel: unul din lămâi și portocale la storcătorul manual, iar din celelalte fructe la storcătorul electric.

Etapale de lucru: 1.Se spală toate fructele la jet de apă curentă. 2.Se storc lămâile și portocalele. 3.Se pune sucul rezultat într-o cană de sticlă în care se pun apă și miere după gust. 4.Se taie cuburi celelalte fructe, se scot sâmburii. 5.Se storc în storcătorul electric. 6.Sucul rezultat se pune în vasul de sticlă. 7. Se pune sucul rezultat și într-un caz și în celălalt în pahare. Fiecare copil va bea din suc din pahar și va spune ce părere are, dacă îi place sau nu. Voi bea și eu cu ei și le voi spune că îmi place foarte mult.

Încheierea activității - Voi solicita copiii să-și spună impresiile despre activitatea desfășurată. Vom face curat la măsuțe: strângem paharele, ducem resturile la coșul de gunoi, curățăm ustensilele de lucru. Recomand copiilor să folosească zilnic fructe în stare proaspătă sau sub formă de sucuri naturale proaspete pentru a avea o copilărie sănătoasă, fericită.





TEMA ACTIVITĂȚII: *Culorile copilăriei!*

CLASA/GRUPA: *a-V-a (24 elevi)*

CADRU DIDACTIC: *Mădăran Ramona Iuliana*

UNITATEA ȘCOLARĂ: *Școala Gimnazială Bilciurești*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1 iunie reprezintă unul din acele momente când, pentru o clipă, suntem cu toții copii. Veselie, bucurie, joc și joacă se citește în ochii tuturor, copii și adulți deopotrivă. Astfel de momente ar trebui să existe în fiecare zi și ar trebui să încercăm să lăsăm copilul din noi să își facă simțită prezența. Și de această dată, ne-am adus aminte cu drag de copilărie iar copiii s-au întrecut în arta copilăritului: au desenat, au compus și au intrat în tărâmul fermecat al vremurilor de demult. De asemenea, elevii Școlii Gimnaziale Bilciurești au participat și la un cros, pe care noi l-am denumit "Crosul copilăriei", la finalul căruia cei câștigători au fost premiați cu diplome, dulciuri, jucării și alte lucruri folositoare.







TEMA ACTIVITĂȚII: SUFLET DE COPIL

CLASA : a V-a D

CADRU DIDACTIC : MĂGDAȘ ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ HOREA “ , CLUJ-NAPOCA

ARGUMENT:

Astăzi, cu ocazia zilei 1 Iunie, toți copiii ar trebui să simtă că sunt egali, toți ar trebui să simtă bucuria de a fi copil. Fiecare merită să trăiască în pace și armonie, să aibă o familie fericită și să se bucure de fiecare clipă, fără grija zilei de mâine.

Toate aceste lucruri nu ar trebui evidențiate doar azi de ziua lor, ci în fiecare zi, dar cu atât mai mult azi! Copiii merită să fie iubiți și să se simtă protejați!

Spre deosebire de adulți, copiii pot trece aproape peste orice obstacol cu zâmbetul pe buze, deoarece ei, pur și simplu sunt înzestrați cu un “suflet de copil”

SCOPUL PROIECTULUI:

Desfășurarea unor activități menite să celebreze copiii și să evidențieze importanța fericirii lor în viața omenirii.

Valorificarea creativității și imaginației lor.

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

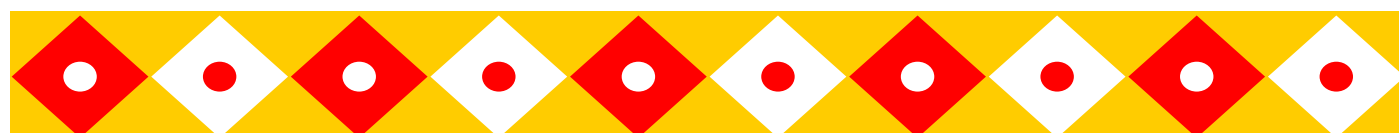
Ideea de la care s-a pornit în realizarea acestui proiect a fost aceea a unei lumi unite.

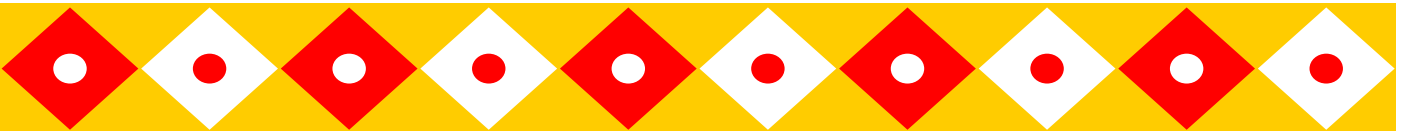
Elevii au desenat pe o planșă un glob pământesc și au reprezentat copiii de pe toate continentele, fiecare cu particularitățile lor de rasă și port tradițional.

Fiecare copil s-a transpus în desen și astfel apar multe zâmbete, culori , veselie, iar o parte au realizat compuneri cu tematica “Suflet de copil”

Am încercat să scoatem în evidență prin realizarea acestei planșe, ideea că discriminarea nu trebuie practică sau încurajată, ci trebuie eliminată. Unitatea cu diversitatea fac casă bună și duc la creativitate și creații valoroase. Toți au lucrat câte ceva. Unii au colorat, alții au decupat omuleții și am realizat astfel, împreună, acest proiect minunat intitulat “Suflet de copil”.

Elevii pasionați de matematică au exprimat statistic fenomenele demografice cu intensitatea apariției acestora pe diverse populații și în diferite perioade (s-au referit în special la natalitate).







ARGUMENT:

Copilăria... copilăria este un tărâm de basm.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecărui om, reprezentând vârsta purității și a sincerității dezarmante.

Nu se știe când și unde începe ea și nu știm dacă se termină. Ne trezim doar că nu mai suntem copii, că am ieșit din copilărie, uneori fără să ne dăm seama... dar în sufletul nostru nu admitem acest lucru. Copilăria este o lume fermecată, duioasă, dulce, lină, în care orice se poate întâmpla ... absolut orice!

Miracolul oricărei copilării este că, oricât de apăsătoare ar fi împrejurările în care se petrece, sufletul copilului păstrează inocența sub atingerea căreia totul împrumută ceva din farmecul unui basm.

Iată de ce este necesar să creăm amintiri în mintea și sufletul copiilor care ne îmbogățesc viața, prin natura profesiei noastre, prin organizarea unor evenimente cum este și acesta.

COORDONATORI PROIECT:

prof. înv. primar Man Romelia Melania

COLABORATORI ACTIUNI DE PROIECT:

Învățătoarele Școlii Gimnaziale „I.H.Rădulescu”, Urziceni, Ialomița

GRUP TINTA:

Elevii învățământului primar ai Școlii Gimnaziale „I. H. Rădulescu”, Urziceni, Ialomița

DURATA: 30 Mai 2016– 03 Iunie 2016

OBIECTIVE CADRU:

Educarea atitudinilor și comportamentelor copiilor în vederea acceptării diversității, a toleranței și nediscriminării în cadrul grupului;

Cunoașterea și respectarea normelor de comportament în societate;

Educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

Dezvoltarea creativității;

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

OBIECTIVE:

Privind școlarii:

Să identifice drepturile și îndatoririle copilului prin intermediul activităților desfășurate;

Să analizeze critic situații diverse, exprimându-și punctul de vedere;

Să exprime plastic sentimente, atitudini, trăiri personale, legate de tema propusă;

Să stabilească relații de prietenie cu alți copii prin derularea în comun a unor evenimente;

Să manifeste atitudini pozitive față de copiii aflați în dificultate;

Să combine materialele și tehnicile de lucru pentru obținerea unor produse complexe (coifuri, măști, cadouri etc);

Să participe active și afectiv la sărbătorea Zilei Copilului;

Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;

Să realizeze o expoziție de desene





Privind cadrele didactice :

Familiarizarea cadrelor didactice cu noi strategii și stiluri manageriale de proiect și parteneriat;

Abilitarea cadrelor didactice cu capacitatea de a construi un mediu educativ care să motiveze copilul în procesul de ocrotire și înțajutorare a celorlalți;

Privind partenerii :

Conștientizarea părinților și a celorlalți factori educativi de rolul lor în dezvoltarea și educarea copiilor;

RESURSE UMANE:

Elevii învățământului primar ai Școlii Gimnaziale „I. H. Rădulescu”, Urziceni, Ialomița

Învățătoarele Școlii Gimnaziale „I. H. Rădulescu”, Urziceni, Ialomița

Părinții

Comunitatea

RESURSE MATERIALE:

Mijloace audio-vizuale; Poezii cu tema “1 Iunie”

Fotografii și imagini; Coli albe și colorate / Hârtie glasată

Creioane colorate / Carioca; Acuarele / tempera / acuarele)

Carton alb și colorat; Foarfeci

Cretă colorată; Materiale textile

Costume pentru carnaval; Materiale ștafete

Dulciuri, sucuri, jucării, baloane; Diplome

RESURSE FINANCIARE:

Resurse financiare proprii

Sponsorizare din partea părinților

SPATII UTILIZABILE:

Școala Gimnazială „I. H. Rădulescu”, Urziceni, Ialomița

Curtea Școlii Gimnaziale „I. H. Rădulescu”, Urziceni, Ialomița

Sălile de clasă

PARTENERI: părinții

RISURI:

Neparticiparea tuturor copiilor implicați;

Implicarea insuficientă a partenerilor de proiect;

POSSIBILITATI DE PROMOVARE:

Pliante, site-ul școlii, facebook-ul școlii

ACTIVITATI DESFASURATE:

Întâlniri ale organizatorilor și partenerilor; Dezbateri; Desene pe asfalt; Expoziție de lucrări

Album foto; Jocuri / ștafete; Portofolii; Petrecere comună

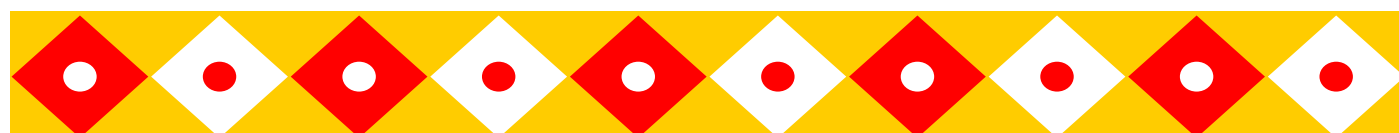
METODE DE EVALUARE

expoziții, portofolii, afișe, fotografii, diplome.

realizarea produsului finit al proiectului: album în format electronic cu activitățile desfășurate

CRITERII DE EVALUARE

Originalitate; Creativitate; raporttitlu – lucrare; culoare; dynamism; acuratețe





DESPRE COPILĂRIE...

ÎNV.MANOLE ANGELICA

ȘC.GIM.,„C-TIN PARFENE ” VASLUI

Dacă aș fi un fluture , m-aș așeza încetișor pe sufletul tău....Dacă aș fi o pasăre în zbor, ți-aș dăruia zborul meu...Dacă aș fi un anotimp , aș fi doar toamna , ca să pot să-ți aduc dor de călătoare si frunze legănate în vânt...Dar, mai ales de toate, ți-aș aduce în dar, de ziua ta, alte zile frumoase , un car de minte și un bob de noroc. Dar nu sunt decât o prietenă mai mare , care vine cu un braț de gânduri frumoase , un coș de cireșe coapte pe care ți le agață la urechi ca pe cercei.La mulți ani, copil frumos !

Ce este copilăria?Un zbor de rândunea?O floare ce trebuie udată?Unzâmbet de copil?oO păpușă adorată?Poate toate luate la un loc și încă multe ..altele..De fapt COPI-LARIA este o etapă a vietii ,o stare fizică pe care o avem la un moment dat...și i de care fu-gim,grăbindu-ne să ajungem...MARI.Cei mici vor să fie adulți, noi, adulții ,vrem să ne înto-arcem în copilarie....Niciodată nu prețuim ceea ce avem, pentru că nu înțelegem însemnătatea...momentului.Mi-e dor de copilăria mea de poveste, mi-e dor de copilăria copiilor mei, acum oameni în toata firea.Re trăiesc clipe demult uitate, alături de copiii din clasă, alături de nepoții mei..Doar atât putem face...La mulți ani, copile , si nu uita să fii mereu copil !

SCRISOARE FLUVIU

De ZIUA COPILULUI am întocmit o scrisoare fluviu. Am selectat cu elevii în clasă cuvinte –cheie , caracteristice copilăriei : soare , raze, lumină, zână, copil, plâns, joacă, julturi , păsări, drum și multe , multe flori.Apoi, am creat o poveste folosind aceste cuvinte. Am repetat- o în clasă, apoi un băiat a scris-o la calculator.Un grup de 8 fete au inceput să deseneze simultan scene din poveste , pe o hîrtie lungă de 1,50 m.Această SCRISOARE FLUVIU a redat în imagini povestea creată.Apoi, am trimis-o la un concurs local de desene, manifestare închinată ZILEI COPILULUI.

A fost o experiență inedită în care am antrenat totă clasa.Copiii s-au simțit speciali într-o zi specială.

LA MULTI ANI, COPILE ! Trăiește-ți propriul „fluviu”, de lumină și copilărie, acum , cât nu este prea târziu ! Alege frumosul din viață!







Tema activității : 1 Iunie

Clasa a III-a A

Cadru didactic: Marcu Petruța

Unitatea școlară: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ NICOLAE LABIȘ”

Desfășurarea activității:

În fiecare an, în prima zi de vară se celebrează Ziua Internațională a Copilului, prilej de a sărbători cea mai frumoasă perioadă din viața fiecărui om – copilăria, de a oferi sprijin copiilor, de a aprecia și iubi copiii .

Ziua Internațională a Copilului a intrat în istorie, ca având începuturile în anul 1925, an în care la Geneva s-a ținut Conferința Mondială pentru bunăstarea copiilor.

1 Iunie este ziua în care copiii își exprimă bucuria prin jocuri, activități școlare și extrașcolare, își petrec timpul alături de părinți, colegi și prieteni.

Anul acesta, ca și anii trecuți, acest eveniment a fost un prilej de bucurie și pentru elevii din clasa a III – a A. Au fost încântați de activitățile desfășurate și au participat cu interes la acestea.

Concurs de machete „ În pădure”

Dansuri și jocuri în aer liber

Prima activitate s-a desfășurat pe parcursul a două ore . Copiii au fost împărțiți în echipe și fiecare echipă a dispus de un număr egal de unități monetare, cu care au achiziționat materialele necesare realizării lucrării, de la magazinul clasei.

Activitatea a fost interesantă, distractivă, constructivă și educativă. Copiii au lucrat, dar în același timp s-au și amuzat. Rezultatul final a fost interesant și pe placul lor.

A doua activitate a avut loc în curtea școlii, sub forma unui workshop. Copiii au format două grupe, au invitat colegi din alte clase și împreună au învățat pași de dans. S-au simțit minunat că au putut împărtăși colegilor din cunoștințele și aptitudinile lor.







TEMA ACTIVITĂȚII: „Bucurie pentru suflet”

CLASA/GRUPA: clasa I A

CADRU DIDACTIC: profesor învățământ primar, Mărcuță Daniela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Iorgu Radu” – Bârlad

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copilăria e minunată, iar copiii sunt un nesecat izvor de inspirație și imaginație.

Pornind de la acest aspect, am hotărât împreună cu ei activitatea pe care să o desfășurăm în cadrul simpozionului dedicat Zilei Internaționale a copilului, activitate cu titlul: „Bucurie pentru suflet”.

În acest sens am lăsat la latitudinea lor alegerea materialelor necesare lucrului, cerându-le să se gândească la crearea unui obiect care să îi bucure și în același timp să fie în acord cu sufletul și visele lor.

Materiale de lucru: o sticlă de plastic tăiată pe lung, hârtie creponată, coli A4 colorate, foarfece, lipici, rămurele și orice material de care mai aveau nevoie pentru lucru.

Momentele activității:

Organizarea activității și a grupului de elevi – Selectez din clasă patru elevi

talentați la disciplina arte vizuale, unim patru mese pentru activitate și le pun la îndemână toate materialele necesare;

Discuții pregătitoare: în funcție de ce dorește fiecare să realizeze sunt alese și descrise materialele necesare, de asemenea am încercat să-i îndrum în vizualizarea lucrării ținând cont de ceea ce le provoacă bucurie.

Etapele de lucru – precizarea lor:

- Tăierea pe lung a sticlei de plastic;
- Acoperirea acesteia cu hârtie creponată și după caz lipirea ei pe o coală A4 colorată;
- Confecționarea materialelor necesare lucrării finale – flori, ramuri, stegulețe, puișori;
- Asamblarea materialelor pentru definitivarea lucrării;
- Analiza acesteia pentru eventuale completări:

4. Instructajul: le fac elevilor instructajul în privința modului de lucru, cerându-le să fie foarte atenți la mânuirea foarfecelor, la cantitatea de lipici folosită, felul în care lipesc și să încerce pe cât posibil să lucreze îngrijit.

Realizarea lucrărilor: Elevii trec la realizarea a ceea ce și-au propus, sunt atenți la modul în care lucrează, iar eu stau alături de ei oferindu-le sfaturi dacă au nevoie.

Aprecierea lucrărilor: Fac aprecieri asupra modului de lucru, dacă au fost respectate tematica și etapele realizării creației, dacă au fost îngrijit lucrate. Aprecierea lucrărilor este făcută și cu ajutorul colegilor de clasă, acestea contribuind la ierarhizarea finală a lucrărilor.

Realizarea clasamentului: Cu ajutorul colegilor de clasă stabilesc clasamentul rugându-i să fie imparțiali în realizarea acestuia, clasamentul fiind făcut de fiecare elev pe o foiță.

La final toți elevii participanți sunt aplaudați iar clasamentul final arată astfel:





LOCUL I

DOGARU MIRUNA „CUIBUL”



LOCUL II

BUȚUCANU MARIA „VIAȚĂ ȘI CULOARE”



LOCUL III

GÎNDAC ȘTEFAN „CĂLĂTORIM”



MENTIUNE

TODIRUȚĂ ELENA „LA MARGINEA PĂMÂNTULUI”





TEMA ACTIVITĂȚII: proiect „ZIUA COPILULUI-1 Iunie,,

CLASA/GRUPA: MARE -STEP by STEP / 34 copii

CADRU DIDACTIC: Prof. MARINESCU NICOLETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.3 BABADAG, JUD. TULCEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Argument :

Ziua copilului este un prilej de a sărbători copilăria , de a oferi sprijin copiilor, de a inspira comunitatea și familia noastră , de a aprecia, a iubi și conferă an de an prilej de mare bucurie, o „întâlnire,, fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții și cadouri , ci și prin participarea împreună la acțiuni și evenimente inedite , atractive pentru copii și aducătoare de amintiri și nostalgii pentru cei mari , care mai păstrează însă un crâmpeli din sufletul lor de copil.

Scopul proiectului:

-desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

-dezvoltarea creativității;

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

Obiectivele proiectului:

-să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale Zilei copilului;

-să interpreteze corect și expresiv momentele artistice;

-să-și afirme activ talentul artistic la toate activitățile cultural-educative;

-să descopere diversitatea și frumusețea formelor de relief din zona în care locuiesc;

-sărbătorirea Zilei Copilului- 1 Iunie;

-să realizeze o expoziție de desene.

Perioada derulării proiectului : 26 mai – 1 iunie.

Conținutul proiectului:

-ex. De activități propuse și desfășurate:„ Semnificația zilei de 1 Iunie,,(lectură după imagini) sala de clasă ; „Culorile copilăriei,,(realizarea unor desene pe tema copilăriei) sala de clasă ; „Versurile copilăriei,,(memorarea unei poezii)-sala de clasă ; „Ne pregătim de sărbătoare,, (pregătirea momentelor artistice pentru „1Iunie-Ziua Copilului,,) -parcul din localitate; „Concurs de desen pe tema –ZIUA COPILULUI)- curtea grădiniței ; „ Drumeție la Pădurea Babadag,,.





Fișa de prezentare a proiectului " COPIL PENTRU O ZI"

Doina Matei , prof. dr. înv. primar , Colegiul Național „Costache Negri” Galați

Scenariu ERR Clasa a II a B Data: 1 iunie 2016, orele 11-13, Desfășurare: Sala 26.

Argumentare: Activitate interactivă la care vor participa, ca invitați de onoare, părinți, bunici, profesori. Aceștia vor accepta, pentru o zi în an, să redevină... copii (și.. elevi).

PRIMA ORĂ:

a. **Evocare:** Exercițiu de sinceritate: Redactarea în scris a unor răspunsuri de tipul:

1. „Ce gust/ ce culoare/ ce miros are Copilăria? ”; 2. ”Cum arată, în viziunea ta, Țara Copilăriei Fericite? ”; 3. „Dacă părinții tăi ar fi copii și tu unul dintre părinții lor, ce ai face pentru ei?”; 4. „Care este cea mai arzătoare dorință a ta?”; 5. „Desenează/ Scrie un poem/ Compune un cântec pentru aceasta zi minunată!” 6. „Tu ești copilul României!”

b. **Realizarea sensului** : Exprimarea unei opinii: Lecturarea propriilor opinii/ dezbateri pe marginea răspunsurilor prezentate de copii. Aprecierea celor mai originale păreri.

c. **Reflecție:** Sinteză: Copilăria este tărâmul magic unde toate dorințele pot prinde viață!

ORA A DOUA:

Extindere: Jocul meseriilor: Copiii se vor transpune în rolul părinților , vor face jocuri de rol, îmbrăcați în costume specifice și vor prezenta informații despre importanța socială a meseriilor. Părinții se vor transforma în personaje infantile, cu particularitățile copilului model sau ale copilului răsfățat. Se vor desprinde concluzii.

Surpriza zilei: Dans, cântec, joc și mișcare, pe ritmurile copilăriei, în limba engleză.

Reflecție: Se vor oferi...surprize dulci. Lucrările practice vor fi afișate al avizier.







TEMA ACTIVITĂȚII: Bucuriile copilăriei

CLASA: I B (Șc. Gim. Horea) și IA, IB, Pregătitoare A (Șc. Internațională Spectrum)

PROFESOR ÎNV. PRIMAR: Mathe Anca- Mihaela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Horea

ȘCOALA PARTENERĂ: Școala Internațională Spectrum

PARTENERIAT PENTRU EDUCAȚIE

Încheiat între instituțiile:

a) Școala Gimnazială Internațională „Spectrum” Cluj-Napoca, județul Cluj, reprezentată prin prof. Cistian Mihaela, în calitate de director și înv. Oaida Daniela, Moldovan Iuliana și Iurean Stanca, în calitate de partener în proiectul educațional **“Bucuriile copilăriei”**

și

b) Școala Gimnazială “Horea” Cluj-Napoca, județul Cluj, reprezentată prin prof. Ținică Silvia, în calitate de director și înv. Mathe Anca și prof. itinerant Pop Emilia, în calitate de partener în proiectul educațional **“Bucuriile copilăriei”**.

Obiectul prezentului acord de parteneriat îl reprezintă colaborarea dintre cei doi parteneri în vederea organizării și desfășurării de activități extrașcolare comune în cele două instituții, vizite reciproce, în cadrul programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”, 6-10 aprilie 2015.

Școlile partener se obligă :

să informeze școala, părinții și elevii claselor pregătitoare și I despre organizarea parteneriatului;

să pregătească activitățile propuse;

sa desfășoare activitățile comune;

să respecte termenele de desfășurare a activităților din cadrul parteneriatului;

să evite orice situație generatoare de risc ce poate afecta în mod negativ imaginea proiectului.

Activități propuse în cadrul parteneriatului:

a). **“Să ne cunoaștem partenerii prin intermediul unei scurte filmări!”**

vizionarea unui film ai cărui protagoniști sunt elevii de la școala parteneră - 27 mai 2016

b). **„O amintire de suflet pentru prietenii noștri din cealaltă școală”**

confecționarea unei rame cu o fotografie de grup pentru parteneri - 30 mai 2016

c). **„Prietenia transpusă într-un desen sincer”**

ateliere de pictură - realizarea unor compoziții artistico-plastice pe tema “Prietenia” pentru parteneri
-31 mai 2016

d). **Să ne cunoaștem personal”**

vizitarea Școlii Gimnaziale Internaționale “Spectrum” de către elevii Școlii Gimnaziale “Horea”

„Prietenie, bucurie și distracție”- vizitarea locului de joacă MiniCity

„Ce ne-a plăcut?”

masă rotundă: comparație între copilăria de la țară și cea de la oraș

exerciții de creație, impresii despre parteneriatul derulat - 1 iunie 2016







TEMA ACTIVITĂȚII: ” Curcubeul copilăriei”

CLASA: PREGĂTITOARE C

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar MEDA DAMIAN

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială ”Horea”, Cluj-Napoca

ARGUMENT: ”Copiii sunt mâinile cu ajutorul cărora atingem cerurile”

Henry Ward Beeche -

OBIECTIVE:

- Implicarea activă a elevilor in activitățile desfășurate;
- Stimularea creativității, a expresivității, antrenarea competențelor interpretative;
- Exprimarea liberă a sentimentelor și trăirilor;
- Creșterea gradului de socializare si comunicare;
- Dezvoltarea comportamentelor prosoziale, proactive;
- Formarea sentimentului de dragoste și prietenie față de toți copiii lumii;
- Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru toți copiii.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ȘEZĂTOARE LITERARĂ 8-9 Prezentarea semnificației zilei de 1 Iunie
Citirea unui scurt fragment / recitarea unei strofe dintr-o poezie pregătită de elevii care participă

ORA DE MAGIE 9-10 Prezentarea unui număr de magie

NE PREGĂTIM DE PETRECERE 10-11 Activitate culinară
Preparăm hot-dog, salata de crudități și limonadă

LA MULȚI ANI, COPILE DRAG! 11-13 Tort și cadouri
Părinții intră cu tortul si cadourile pregătite pentru copii

RESURSE: Cărți de povești si poezii, mijloace audio-video, jucării, baloane, alimente, sucuri, tort

TEHNICI DE EVALUARE: Fotografii, filmare, diplome







Școala Gimnazială nr.3, structură a Școlii Gimnaziale „Sfântul Nicolae”

Comuna Liești, județul Galați

Cercul de filatelie „Ștefan Petică”

Copilăria din clasorul meu

Argument

„Filatelia oferă o infinită posibilitate de informare și de educare a tinerei generații. Aceste minunate petice de hârtie colorată ne poartă prin lumea basmelor a florilor, a păsărilor sau a animalelor, a zborurilor cosmice, a sportului și a multor alte tematici. Din acest motiv, generații la rând de filателиști și-au transmis cunoștințele acumulate unor copii fascinați de lumea minunată a mărcilor poștale. Formarea unei colecții filatelice pentru copii a reprezentat întotdeauna o lume aparte, plină de vise și întrebări care nu se vor termina niciodată” (Leonard Pașcanu, președintele Federației Filatelice Române)

Obiective:

- stimularea la copii a interesului pentru lectură, pentru cunoaștere și autocunoaștere
- valorificarea potențialului creativ al elevilor
- oferirea unei alternative plăcute de petrecere a timpului liber.

Materiale folosite

- mărci poștale, întreguri poștale, cărți poștale ilustrate din colecțiile personale și din arhiva Cercului
- cărți și reviste din colecțiile Bibliotecii *Nemira*, biblioteca școlii.
- carton alb, imprimantă și tuș, colțuri pentru lipit, etichete, folii de protecție, carton duplex (pentru montarea pieselor filatelice pe foi și pe planșe)

Desfășurarea activității

Cercul de filatelie își desfășoară activitatea în incinta Bibliotecii școlii, prin întâlniri lunare sau bisăptămânale în cadrul cărora copiii își întregesc colecțiile de mărci poștale sau pregătesc exponatele filatelice pentru expoziții.

Ziua de *1 Iunie*, *ziua copilului* ne oferă posibilitatea de a alcătui frumoase exponate cu teme legate de copilărie: *Organizațiile copiilor-cercetașii și pionierii*, *Cărțile copilăriei*, *Ocrotim copilăria*, *Aniversăm copilăria*, *Jocuri și jucării*, *Copiii desenează* și altele. După ce așezăm materialele pe planșe, completăm foile cu informații variate despre domeniul ales. Apoi, planșele noastre sunt gata pentru expoziție și pentru participare la concursuri.

Membrii Cercului de filatelie participă anual la expoziții și concursuri organizate de asociații filatelice din București, Timișoara, Bistrița, Suceava sau Rădăuți.

Participanți (realizatori):

Dintre membrii Cercului de filatelie, unii au ales o temă referitoare la copilărie pentru a realiza exponate filatelice. Aceștia sunt: Lupoai Teodora (cl. A VI-a), Bocăneală Ștefan (clasa a IV-a), Stamate Tiberiu-Iustin (clasa a IV-a), Lupoai Elena-Andreea (clasa a V-a), Grosu Cristina (clasa a VI).

Evaluare:

- exponatele vor fi afișate pe holul școlii iar realizatorii lor vor primi diplome și premii în material filatelic.
- coordonatorul Cercului de filatelie va populariza activitatea elevilor prin materiale publicate în revistele „Școala gălățeană” și „Filatelia”

Coordonator, prof. Mihaela Bulai







TEMA ACTIVITĂȚII: Excursia didactică în mediul apropiat

CLASA: I A și I B

CADRU DIDACTIC: Mihalcea Daniela și Stafe Olga

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Ecaterina Teodorescu Mărășești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Excursiile contribuie la educarea și dezvoltarea simțului estetic, trezesc dragostea și interesul pentru natură și respectul pentru frumusețile ei. Excursia ajută la cunoașterea spațiului geografic din imediata vecinătate a orizontului local, la cunoașterea istoriei locale, a obiectivelor turistice cu care locuitorii orașului nostru se mândresc.

Excursia organizată pe data de 1 iunie a avut profil istoric, geografic- ecologic și de orientare în teren. Excursia am organizat-o respectând cele trei etape : pregătirea, desfășurarea și finalizarea .

Pregătirea excursiei:

1.1 Pregătirea cadrului didactic:

- Recunoașterea și studierea itinerariului;
- Fixarea problemelor ce vor fi studiate de elevi;
- Întocmirea fișelor pentru aplicația practică;
- Stabilirea etapelor excursiei și a problemelor fiecărei etape;
- Documentarea bibliografică;
- Pregătirea bazei materiale a excursiei : instrumente, aparate, ustensile.

1.2 Pregătirea elevilor

- Anunțarea temei, datei, orei și a locului excursiei
- Recomandări în vederea pregătirii elevilor pentru excursie
- c) Încadrarea temei excursiei în problematica programei de istorie, biologie și geografie
- Împărțirea sarcinilor pe grupe de elevi

2) Desfășurarea excursiei

- Adunarea elevilor la ora și data anunțată
- Deplasarea la locul aplicației practice
- Desfășurarea propriu- zisă a excursiei pe itinerariul fixat :
 - orientarea geografică în teren și prezentarea itinerariului
 - comunicarea problematicii excursiei, repartizarea fișelor de lucru
 - sistematizarea și fixarea fenomenelor studiate
 - ordonarea și conservarea materialului colectat
- Încheierea excursiei

Valorificarea ulterioară a excursiei

Elevii au fost încântați să descopere câte obiective turistice sunt în Mărășești și de ce este numit acesta oraș istoric.

LOCALITATEA MĂRĂȘEȘTI
OBIECTIVE TURISTICE



MAUSOLEUL EROILOR



CASA DE CULTURĂ "EMANOIL PETRUȚ"



MONUMENTUL JOFFRE



STATUIA LUI AL. I. CUZA



TROIȚA EROILOR



OBELISCU EROILOR



STATUIA (BUSTUL) SBL. GABRIEL PRUNCU





TEMA ACTIVITĂȚII: Prietenia

CLASA/GRUPA: Clasa a III-a

CADRU DIDACTIC: Milu Ionela Liliana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnaziala "Mihail Sadoveanu" Întorsura Buzăului, Structura Școala Primară Floroia Mică

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

"Copiii sunt mainile cu care ne prindem de rai." - Henry Ward Beecher

Ziua de 1 iunie reprezintă pentru fiecare din noi o bucurie, o întoarcere în lumea minunată a copilăriei. În această zi împreună cu elevii clasei a III-a am hotărât să mergem într-o mică excursie, având ca obiectiv turistic Rezervația Naturală "Valea Zimbrilor" Vama Buzăului, iar la întoarcerea în școală o activitate surpriză.

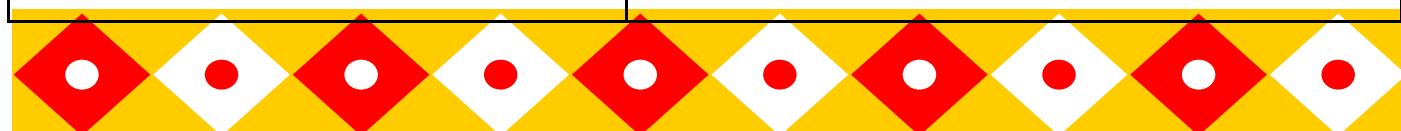
Ajunși la destinație, am fost întâmpinați de un îngrijitor care ne-a prezentat rezervația precum și un scurt istoric de la înființare și până în prezent. Elevii au fost foarte încântați de noile informații aflate, fiind curioși au întrebat despre rutina zilnică pe care o au zimbrii, vițeii și animalele care se mai găsesc în țarc: cerbi, ciute și căprioare. În jurul țarcului sunt mese, leagăne, foișoare, așezate strategic la umbră. Chiar dacă de dimineață a fost mai înnorat, acestea ne-au fost de un real folos, găzduindu-ne pentru a discuta despre cele văzute în această zi și nu numai. Am dirijat discuția spre depănarea amintirilor pe care le avem, începând cu clasa I până în prezent, amintindu-ne de evenimente fericite, boroboaze, drumeții dar mai ales accentuând prietenia care îi leagă. La plecarea spre școală fiecare elev a primit un bilețel pe care era scris cuvântul PRIETENIE, având ca sarcină să se gândească ce reprezintă pentru el acest cuvânt, ce înseamnă să ai un prieten adevărat sau mai mulți prieteni.

Reîntorși la școală am vizionat împreună un ppt cu fotografii ale copiilor încă din clasa I, mai exact din prima zi de școală până în prezent. Emoția se citea pe chipul fiecăruia, se vedeau în ipostaze pe care unii dintre ei le uitaseră, amintirile și emoțiile coplesindu-i pe elevi. Împreună am discutat despre cei trei ani petrecuți împreună, au dedus că nu suntem doar colegi, suntem prieteni și în același timp suntem o familie la școală. Fiecare elev a spus ce înseamnă pentru el prietenia și a povestit o întâmplare din viața lui de școlar petrecută până în acest moment împreună cu prietenii pe care și i-a făcut.

În încheierea activității fiecare elev a desenat pe o foaie A4 un joc al copilăriei pe care îl joacă împreună cu prietenii lui. La sfârșitul activității desfășurate în clasă fiecare elev a primit câte o diplomă.

Activitatea de 1 iunie s-a continuat în curtea școlii alături de ceilalți elevi, curtea unității de învățământ răsunând de veselie și voie bună!





TEMA ACTIVITĂȚII: **COPILĂRIE FERICITĂ**

CLASA : IB

Cadru didactic: **MIRCESCU ANGELICA**

UNITATEA ȘCOLARĂ: **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 MORENI, JUD DÂMBOVIȚA**

ARGUMENT : Consacrată din 1925 ca zi internațională a copilului, anual 1 Iunie e un prilej de manifestare a grijii pentru confortul și dezvoltarea armonioasă a tuturor copiilor din școala noastră.

SCOPUL ACTIVITĂȚII : Înțelegerea semnificației zilei de 1 Iunie de către elevii clasei I B

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Pe parcursul zilei copiii au participat la un colaj de activități prin care s-a urmărit formarea și dezvoltarea unor competențe specifice micilor școlari:

Dezvoltarea simțului estetic prin realizarea unor lucrări de arte vizuale și abilități practice;

Conturarea unor trăsături de personalitate ca: toleranță, cooperare, capacitate de negociere, curaj, spirit de inițiativă necesare în lucrul pe echipe;

Conștientizarea apartenenței la un colectiv care-i conferă siguranță și încredere în sine;

Formarea unui comportament în spirit de *fair-play* în timpul concursurilor organizate;

Dezvoltarea fizică armonioasă prin implicarea în competiții sportive;

Activitatea a fost organizată pe ateliere, în funcție de preferințele copiilor, astfel:

Grupa I – DESENATORII

Copiilor li s-a oferit cretă colorată și li s-a alocat o parcelă de asfalt, pe care au executat desene cu tema "COPILĂRIE FERICITĂ". Lucrările- executate individual sau în perechi- au fost jurizate de reprezentanți ai celorlalte echipe.

Grupă II – CICLIȘTII

Organizați în serii, copiii au desfășurat o palpitantă cursă de ciclism, remarcându-se prin îndemânare, printr-o dozare optimă a efortului și printr-o deosebită capacitate de orientare în spațiu.

Grupa III – ATLEȚII

S-a desfășurat cursa de alergare pe 30 de metri, atleții fiind susținuți și încurajați pe traseu de colegii lor care au manifestat un comportament civilizat de spectator.

Grupa IV – ARTIȘTII CREATIVI

Având la dispoziție materiale variate de lucru, copiii au realizat "COLIERELE PRIETENIEI" pe care le-au oferit apoi tuturor colegilor din clasă

Grupa V – MERSUL PE ROLE, DISTRAȚIE MAXIMĂ

Copiii au desfășurat o activitate foarte interesantă: posesorii de role i-au învățat pe ceilalți colegi cum să deprindă abilitățile necesare practicării unui sport atât de solicitant și provocator.

Feed back-ul oferit de copii- exprimat prin atitudinea pozitivă, prin motivația de a realiza performanță în toate demersurile întreprinse, a oferit garanția reușitei activității de astăzi.

Grație parteneriatului "Triada școală-familie-elev" pe care-l derulăm din clasa pregătitoare, comitetul de părinți a sponsorizat această activitate, astfel încât copiii au fost răsplătiți cu dulciuri pentru prestația din această zi.





„TOȚI OAMENII MARI AU FOST CÂNDVA COPII.”

Antoine de Saint Exupery

LUMEA COPIILOR

SCOP :

Afirmarea copiilor prin explorarea în ritm propriu a realității

OBIECTIVE:

Copiii:

Să participe în mod civilizat la activități extracurriculare;

Să-și „exercite” dreptul de a atinge și mângâia animalele puse la dispoziție de fermier;

Să interpreteze corect și expresiv cântecele din cadrul momentelor artistice;

Să-si afirme activ talentul artistic la toate activitățile cultural-educative, dar respectând anumite norme cerute de momentul, locul și anturajul evenimentului;

COORDONATOR PROIECT:

Prof:Mitea Mariana

GRUP ȚINTĂ

Elevii clasei pregătitoare B a Școlii Gimnaziale ”Lucian Blaga” Satu Mare;

Resurse temporale: 1 Iunie 2016

Resurse financiare: autofinanțare;

Resurse de spațiu: sala de clasă, Ferma ”El Greco”- Culciu, curtea familiei Biro Marius și Laura din Culciu Mare

EVALUARE:

Realizarea de portofolii și expoziții de fotografii ;

Prezentarea DVD-ului părților participante la proiectul educațional și tuturor celor interesați;

ACTIVITĂȚILE PROPUSE - 1 Iunie 2013

Discuții pentru buna desfășurare a activității (pe traseu, la fermă, în curtea familiei gazdă);

Transportul spre fermă;

Vizitarea fermei cu discuțiile aferente despre capre, vaci iepuri, păsări, ponei, porci;

Observarea instalațiilor de muls;

Traseul spre domiciliul familiei Biro;

Autoservirea copiilor cu cele puse la dispoziție de gazde;

Joc și voie bună în curtea gazdelor;

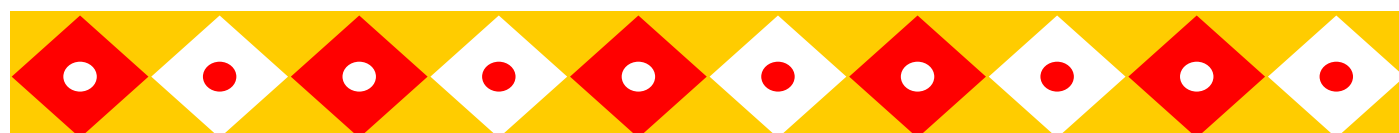
Drumul spre școală;

Discuții, concluzii.

Pe parcursul zilei atmosfera a fost una degajată, veselă cu multa bună dispoziție și voie bună. Aceasta a fost întreținută și de numeroșii părinți și bunici prezenți la activitate.

Acțiunea s-a dovedit a fi o autentică zi de sărbătoare.

Toți cei prezenți și-au exprimat dorința de a repeta astfel de activități.







TEMA ACTIVITĂȚII:- EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE-

CLASA/GRUPA: CLASA I A

CADRU DIDACTIC: MOISE FLORINA- PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 – GIURGIU, JUDEȚUL GIURGIU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

„PE CĂRĂRI DE MUNTE”

În acest an școlar am demarat un proiect cu titlul „ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ ȘI VIAȚA” care are ca scop:

- cunoașterea modalităților de menținere și îmbunătățire a stării de sănătate;
- formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de propria sănătate și a celor din jur;
- adoptarea unui comportament sănătos privind alimentația și activitatea fizică.

Unul dintre obiectivele acestui proiect este acela de a crește cu 40% numărul de copii care fac mișcare minim 60 minute zilnic.

La sfârșitul lunii mai (28-29 mai) am organizat cu elevii claselor I A și a IV-a B o excursie (activitate cuprinsă în Graficul activităților proiectului) în județul Brașov- Moeciu de Jos în care aceștia au parcurs, pe jos, câteva trasee și s-au bucurat de aerul curat al zonei. Astfel, au urcat către Cetatea Râșnov, Parcul Dino, Castelul Cantacuzinilor, Peștera Valea Cetății, Mănăstirea Caraiman.

Buna dispoziție i-a însoțit permanent. Au descoperit lucruri noi și interesante, au avut o bogată activitate fizică, au notat în jurnale întâmplări petrecute în locurile pe care le-au vizitat.

Copiii s-au întors acasă obosiți dar bucuroși pentru toate câte le-au petrecut în cele două zile minunate.

Și-au propus ca în fiecare an să organizăm excursii pentru ca ei să poată cunoaște cât mai multe lucruri despre relieful variat al țării noastre și să străbată, de fiecare dată, alte și alte CĂRĂRI DE MUNTE.





Urcând spre CASTELUL BRAN



La PARCUL DINO



La PARCUL DINO



Coborând de la CASTELUL BRAN



Urcând spre PEȘTERA VALEA CETĂȚII





TEMA ACTIVITĂȚII: LA MULȚI ANI, COPILĂRIE !

CLASA : PREGĂTITOARE, a V-a

CADRU DIDACTIC: MOLDOVAN IRINA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HOREA“, CLUJ-NAPOCA

ARGUMENT:

Copilăria constituie o perioadă a dezvoltării intense a organismului.

Interesul copiilor pentru mișcare în general, pentru exerciții și jocuri în special, este foarte mare la această vârstă. Copiii de astăzi își petrec o mare parte a timpului în fața dispozitivelor electronice sau al televizorului și de aceea e necesar ca acesta să fie redus și înlocuit cu activități fizice.

În această zi am încercat prin activitățile desfășurate să contribuim la dezvoltarea sănătoasă a copiilor.

OBIECTIVE:

Am urmărit ca elevii:

să respecte regulile jocurilor;

să se deprindă cu munca în echipă;

să-și însușească atitudinea de fair-play.

să conștientizeze rolul activității fizice în dezvoltarea armonioasă a organismului

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

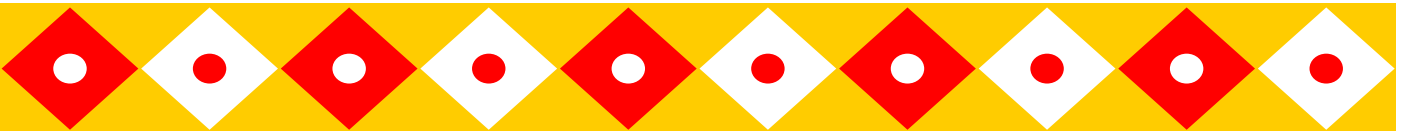
În cadrul activităților de 1 Iunie, elevii au desfășurat activități în aer liber: jocuri antrenante, distractive, concursuri individuale cât și pe grupe.

Elevii clasei pregătitoare s-au jucat „Mingea prin tunel” și „Găsește locul potrivit”, iar elevii claselor a V-a au participat la un concurs de tenis de masă, precum și la concursul „Frânghia voinicului”. Elevii clasei a V- a A au câștigat întrecerea.

Cunoscut fiind faptul că ,exercițiile fizice practicate în echipe organizate au importante efecte benefice asupra stării mentale a copiilor, activitățile în marea lor majoritate au fost organizate sub formă de competiții.

La sfârșitul întrecerilor sportive am constatat că elevii adoră jocurile în aer liber și au înțeles că „Mișcarea înseamnă sănătate!”







PROIECT DE ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ

„Copilăria este inima tuturor vârstelor.”

Lucian Blaga

Tema activității desfășurate: 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului

Grup țintă: elevii clasei I A

Cadru didactic: Monea Iudita

Liceul Teoretic „David Voniga” Giroc

Obiective propuse:

Dezvoltarea abilităților de comunicare, atenție, disciplină, empatie.

Stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor.

Respectarea unei conduite civilizate într-o sală de spectacole.

Data desfășurării: 01.06.2016

Locul desfășurării: sala de clasă, Teatrul Național Timișoara

Resurse umane: *Cadre didactice: 2

*Elevi: toți elevii clasei I A

*Alți invitați: părinți ai elevilor, director

Resurse materiale: prezentări PowerPoint, filmulețe, videoproiector, computer, creioane colorate, foarfecă, lipici, fise de lucru, diplome elevi, poezii, cântece

Activități propuse: Cadrele didactice și-au propus să organizeze variate activități prin care să ofere bucurii copiilor, de ziua lor. Acestea vor fi organizate în intervalul orar 08:00 – 13.00, în sala de clasă și în sala Teatrului Național Timișoara în funcție de fiecare activitate, în final acordându-se diplome fiecărui elev:

„Ziua noastră” – prezentări PowerPoint despre copilărie, cântece și poezii, completarea fișelor de lucru cu tema „Copilăria”

„Copiii din lumea întreagă”- megapostere realizate pe grupe prin colorare, decupare , lipire (asamblare)

„În lumea basmelor”- vizionarea spectacolului „Pinocchio” la Teatrul Național Timișoara.

Rezultate anticipate: -panou demonstrativ pe holul școlii;

-publicarea unui articol în ziarul școlii;

Evaluare: -expoziții cu lucrările copiilor;

-oferirea de diplome tuturor copiilor.





FIȘA DE LUCRU INTEGRATĂ

Citește și colorează cât mai frumos:

1 IUNIE - ZIUA COPIILOR



2. Scrie ce nume ai prefera să aibă prietenii tăi:

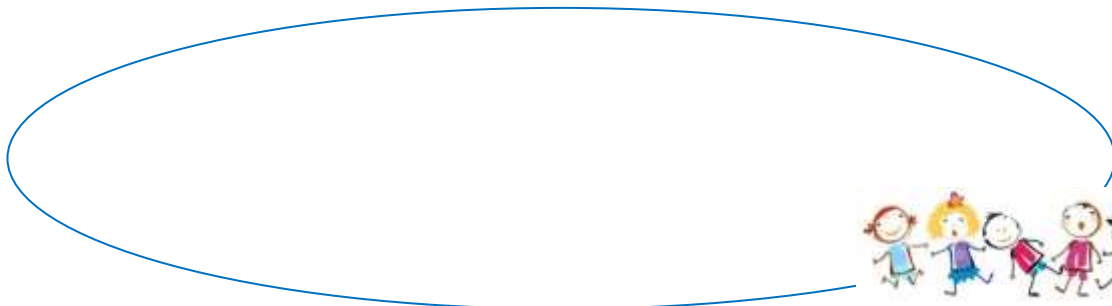
3. **8 prieteni fericiți**
Ne jucăm la soare .
Lângă noi vin încă doi.
Vom fi mai mulți oare?



la socoate acum tu,
Fii cu noi alături,
Și-ți vom fi prieteni!
Și ai să te bucuri!



4. Desenează câte un balon pentru fiecare prieten și colorează-l așa cum îți place ție:





TEMA ACTIVITĂȚII: COPIII – ÎN LUMEA POVEȘTILOR

CLASA: A V-a C

CADRU DIDACTIC: profesor MONICA NEAG

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HOREA” CLUJ-NAPOCA, JUDEȚUL CLUJ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Motivație:

de ce este valoroasă această lecție

Lecția este valoroasă deoarece oferă elevilor ocazia de a-și valorifica experiențele de lectură prin intermediul realizării unei fișe de lectură și a unor desene.

Fiind ziua copilului, am gândit ora de literatură ca un joc de cuvinte și imagini, o bucurie literară, un moment de interacțiune și creativitate.

cum se leagă de ceea ce am predat și voi preda mai departe

Lecția reactualizează informațiile elevilor referitoare la rezumat și la prezentarea orală. Ora propriu-zisă valorifică informațiile elevilor referitoare la vocabular, creând contexte de exersare a unui vocabular elevat. Exercițiul expunerii orale a unei fișe de lectură a cărților citite se pliază perfect pe lecțiile următoare de vocabular, precum și pe lecțiile ulterioare ce presupun exprimarea unei păreri referitoare la conținuturile operelor literare. În același timp, lecția oferă un suport pentru valorificarea lecturii literare suplimentare pe parcursul întregului an școlar.

Competențe urmărite:

ce cunoștințe și semnificații vor fi transmise

sesizarea modalităților de organizare a secvențelor textuale ale unui mesaj oral
citirea unei varietăți de texte literare, demonstrând înțelegerea sensului acestora
exprimarea, în scris, a opiniilor și atitudinilor
dezvoltarea abilităților artistice prin surprinderea conținutului în desene

ce vor putea face elevii cu aceste cunoștințe și semnificații

vor realiza fișe de lectură pentru operele literare citite
vor evalua împreună cu colegii materialele propuse prin discuții, desene și recenzii

Lecția propriu-zisă

Lecturarea unor fișe de lectură scrise de elevi. Vor analiza materialele propuse atât din punctul de vedere al formei, cât și din punctul de vedere al conținutului.

Fiecare elev va realiza un desen pentru a surprinde aspecte interesante din cartea citită.

Evaluarea lucrărilor – Turul galeriei și expunerea materialelor.

Observațiile elevilor vor fi însoțite de observațiile și aprecierile profesoarei

Rezultate așteptate:

Descoperirea elevilor cu reale aptitudini spre creații artistico-plastice și literare; Atragerea elevilor în organizarea unor activități interdisciplinare cu potențial creativ.







PROIECT DE ACTIVITATE

Secțiune: învățământ primar

Domenii vizate: Limbă și comunicare

Om și societate

Arte

Tema proiectului: Sărbătorim Ziua Copilăriei

Data 1 iunie 2016

Clasa: a III-a C Step by Step Liceul de Arte "Ionel Perlea", Slobozia

Cadre didactice: Moroianu Marioara, Ardelean Amalia Loredana

Scopul : Desfășurarea unor activități dedicate zilei de 1 Iunie și afirmarea copiilor prin limbajul universal al artei

Obiective:

descoperirea semnificației Zilei Copilului;

întărirea relațiilor de colaborare și prietenie dintre elevi;

implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate;

dezvoltarea aptitudinilor creative;

Desfășurarea activității:

Cordonatorii proiectului, stabilesc conținutul și modalitățile de desfășurare a activității, comunică elevilor etapele desfășurării acțiunilor, iau legătura cu partenerii educaționali (Palatul Copiilor și Muzeul Agriculturii).

Elevii sunt îndrumați să caute imagini, articole din ziare, reviste legate de activitatea propusă.

8:00- 10:00 - Are loc informarea copiilor despre diversele acțiuni organizate cu ocazia Zilei Copilului, în diferite locuri din lume și în țară, în noastră, prin prezentarea unui material Power Point despre Ziua Copilului, UNICEF și ONG „Salvați Copiii” România – organizații care militează pentru respectarea drepturilor copiilor.

Se realizează schimbul de informații, apoi pe grupe, texte literare și nonliterare (texte în versuri/proză, afise tematice).

Toate lucrările elevilor vor fi premiate, afisele vor fi expuse în sala de clasă.

10:00- 12:00 - În parcul din apropierea școlii are loc concursul "Desene pe asfalt". Vor fi premiate cele mai reușite desene, urmărindu-se creativitatea, originalitatea.

14:00- 16:00 - Atelier de personalizat căni, la Muzeul Agriculturii, căni care sunt donate Asociației Socio-Culturale "Matei Basarab", care se sprijină copii din medii defavorizate ;

– În cadrul Cercului "Fantezie și creație", la Palatul Copiilor, aceștia realizează felicitări prin tehnica quilling, creațiile vor fi la rândul lor donate;







SCOALA GIMNAZIALA NR.3,STRUCTURA A SCOLII GIMNAZIALE,,SFANTUTUL NICOLAE
COMUNA LIESTI,JUDETUL GALATI

1IUNIE

TEMA.PARINTII PENTRU O ZI COPII

ARGUMENT

Cu totii ne amintim cu placere si nostalgie de copilarie.Ea este varsta celei mai depline libertati,varsta care traieste printre flori.Jocul si joaca sunt elementele caracteristice copilariei,ele ii dau farmec,copiii descopera lumea iar adultii se intorc la perioada copilariei.

Copilaria nu ne-o poate lua nimeni si oricand ne putem intoarce la amintirile ce stau prafuite in sufletele noastre,atunci cand simtim ca totul se departeaza de noi.De aceea parintii trebuie sa reanvete sa traiasca momentele unice ale copilariei.

OBIECTIVE =dezvoltarea de comunicare intre parinti prin joc

=petrecerea timpului in mod util si placut

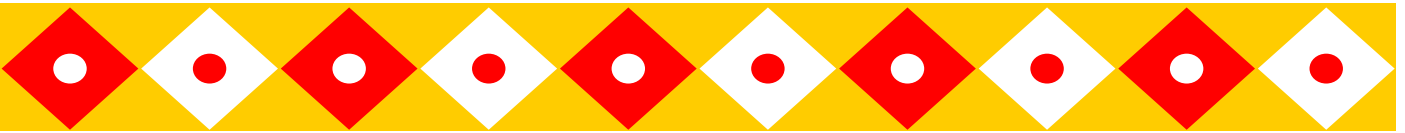
RESURSE=elevi,parinti si bunici

DESFASURAREA ACTIVITATII

Activitatea s-a desfasurat in parcul din apropierea scolii.Copiii au fost costumati in flori,cosmonauti,nori si soare.Fiecare si-a interpretat rolul integrand si parintii in jocul lor.Parintii au fost pentru o clipa copii jucand sotronul,sarind coarda,telefonul fara fir,ratele si vanatorii,flori ,fete si filme.

COORDONATOR,PROF.INV.PRIMAR MUNTEANU GETA







TEMA ACTIVITĂȚII: Zâmbet, joc și veselie, în a mea copilărie!

CLASA/GRUPA: MARE

CADRU DIDACTIC: Prof. MUNTEANU LILIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu Program Prelungit Nr.14 Brasov

Descrierea activității:

Activitatea desfășurată cu ocazia zilei de 1 Iunie a avut ca obiective:

Să identifice drepturile și îndatoririle copilului prin intermediul activităților desfășurate;

Să analizeze critic noțiunile însușite, exprimându-și punctul de vedere;

Să exprime plastic sentimente, atitudini, trăiri personale, legate de tema propusă;

Să stabilească relații de prietenie cu alți copii prin derularea în comun a unor evenimente;

Aceasta a debutat cu vizita unui porumbel alb ce a adus o scrisoare dedicată copiilor prin care le reamintește acestora despre drepturile tuturor copiilor din lume. S-au purtat discuții despre drepturile și îndatoririle ce le revin, despre cultura, tradițiile, jocurile copiilor din alte țări și din alte naționalități.

În urma activității desfășurate, copiii au realizat desene prin care au reprezentat drepturile copiilor. Au fost surprinse teme precum: dreptul la prietenie, la joc, la libertate și egalitate.

După finalizarea lucrărilor s-a realizat o expoziție tematică în clasă, accesibilă atât părinților cât și copiilor din grădiniță.

Finalizarea activității a constat în realizarea unei parade în cadrul căreia copiii au prezentat diferite costume ale diferitelor naționalități promovând astfel diversitatea.







TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua Internațională a copilului -1 Iunie

CLASA/GRUPA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: MURESAN GABRIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 169

Argument :

“Copilăria este inima tuturor vârstelor.” **Lucian Blaga**

Scopul :

- Dezvoltarea cunoștințelor și competențelor necesare participării la competiții preșcolare și școlare;
- Realizarea unor corespondențe între diferitele elemente de limbaj plastic și forme, obiecte din mediul înconjurător (natură, artă și viață socială);
- Stimularea expresivității și creativității prin activitățile artistico-plastice;
- Formarea și consolidarea unor deprinderi și tehnici de lucru specifice activităților de desen și pictură;
- Organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor.

Obiective :

În cadrul proiectului, elevii :

- vor identifica semnificația și importanța zilei de 1 Iunie
- vor picta planșe ce semnifică bucuria sărbătoririi zilei de 1 Iunie
- vor exprima în scris păreri și impresii proprii despre Ziua Internațională a copilului
- vor participa la întreceri pe role, troinete
- jocurile copilăriei – elasticul , coarda

Resurse:

materiale: imagini, foi A4, creioane colorate, tempera , coardă, elastic, troinete, mingi, palete de badminton

umane : elevii, învățătoarea, părinții

procedurale: lectura, audiția, observația dirijată, conversația euristică, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul

forme de organizare: frontală, în grup, individual

DESFAȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Realizarea planșelor cu subiectul – 1 Iunie – Ziua Internațională a copilului

Expoziție de lucrări

Întreceri sportive – Troinetele agere

Sărim coarda

„Elasticul”







SCOALA GIMNAZIALA "SFANTUL NECTARIE"

Com. OGREZENI Jud. GIURGIU

Profesor: NAE NICULINA

Titlul activitatii : **DE-AS FI EU PERSONAJUL.....X**

Scopul/impactul activitatii : cunoasterea si aprofundarea cunostintelor despre opera dramatica si despre mari dramaturgi romani si universali; stimularea creativitatii si a muncii in echipa; cunoasterea si socializarea cu elevi de aceeaasi varsta si de varsta mai mare; schimb de experienta; introducere in arta actoriei; stimularea creativitatii prin confectionarea costumatiilor necesare interpretarii rolurilor.

Grup tinta : elevii implicati in proiect, Trupa **SURAS** a Scolii Gimnaziale "Sf. Nectarie", membri ai trupelor de teatru din scolile partenere.

Resurse: -umane: Prof. coord. de proiect, cadre didactice partenere, parinti, elevi;

-materiale: "Teatru" de I.L. Caragiale, piese de teatru din literatura universal, scenete-creatii proprii("EGOISTA"), publicatii, DVD-uri, videoproiector, portofoliile elevilor, decoruri, costumatii etc.

Activitatea s-a desfasurat la Liceul Tehnologic "Pamfil Seicaru" din Ciorogarla, conform Acordului de parteneriat incheiat intre cele doua institutii. Elevii au avut ocazia sa-si etaleze talentul actoricesc, literar si creativ, sa demonstreze insusirea notiunilor teoretice privitoare la opera dramatica, sa socializeze cu elevi dintr-o alta institutie si sa viziteze o alta unitate scolara.

Au vizionat prezentarile Power-Point despre dramaturgul preferat si au participat la un concurs de improvizatie artistica.

La final, toti elevii implicati au primit diplome si premii pentru interpretare, costumatie, creativitate si popularitate , au facut schimb de impresii si si-au daruit mici atentii confectionate manual cu ocazia Zilei Internationale a Copilului.







Fișa proiectului-cadru didactic Nan Angela, Școala Gimnazială „Avram Iancu” T-veni

Tema activității: Jocul anotimpurilor (scenetă)

Clasa Pregătitoare C

Cadru didactic : Nan Angela

Unitatea școlară: Școala Gimnazială,, Avram Iancu” Târnăveni, jud. Mureș

Desfășurarea activității:

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul a trei ore, în sala de clasă, cu întreg colectivul de copii.

După întâlnirea de dimineață copiii primesc vizita poștașului Emanuel, din țara lui Piticel care aduce o scrisoare pentru doamna învățătoare. Acesta va fi un elev costumat în poștaș și care, în versuri, o va înmâna doamnei. Din scrisoare, ei află povestea Bătrânului An care are 4 fiice și că acesta va da la palat un mare carnaval cu scopul de a-și alege succesoarea la tron. Copiii vor fi nevoiți să dezlege niște ghicitori pentru a descoperi cine sunt fiicele Bătrânului și apoi să aleaga dintre acestea una pe care o vor încorona ca moștenitoare a tronului. Fiecare ghicitoare ghicită va duce la apariția celor 4 fiice care vor fi reprezentate de 4 fetițe ce vor purta măștile celor 4 anotimpuri. Acestea își vor prezenta frumusețea și bogăția în versuri cu scopul de a convinge pe copii că ea este cea mai potrivită pentru tron.

Copiii au desemnat ca moștenitoare a tronului prințesa Vara. Din argumentările lor am aflat motivele acestei alegeri, iar noua prințesă le va mulțumi, în versuri, și le va aminti că ea aduce bucurie chiar din prima zi când vor sărbători ziua copilului. Tot în semn de recunoștință le va împărți copiilor baloane și porumbei. În acest moment va interveni doamna învățătoare care tot în versuri îi va felicita pe copii cu ocazia zilei de 1 Iunie și care le va propune copiilor să immortalizeze acest moment pentru a deveni de neuitat prin confecționarea unei cărticici a anotimpurilor.

Activitatea va continua cu confecționarea acestei mini cărticici precum și cu carnavalul anunțat de Bătrânul An. Copiii vor cânta cântece potrivite acestei sărbători fiind răsplătiți de către doamna învățătoare cu prăjiturile, cozonac și suc pentru aportul adus în cadrul activității. Totodată se vor auzi și cântece, se vor desfășura concursuri și activități distractive pentru copii.

În încheiere copiii primesc diplome de felicitare acordate cu ocazia sărbătorii internaționale a copilului de la doamna învățătoare.





I Iunie –ZIUA INTERNATIONALA A COPILULUI

CLASA I C –INV.NEAGU CRISTINA DANIELA

De 1 iunie elevii clasei I C de la ,Scoala Gimnaziala „Mircea Santimbreanu,,sector 5 Bucuresti au petrecut o zi plina de emotii si surprize.

Doamna invatatoare a pregatit nenumarate pachetele dulci si momente speciale pentru fiecare. Activitatea a inceput prin construirea unei machete a cartierului preferat al copilului.Au fost condusi si indrumati in scopul de a creea o lume mai buna pentru ei.

A doua parte a activitatii a debutat prin ascultarea unor cantece despre copilarie.Atmosfera s-a incins cand elevii au intrat pe ringul de dans.Totul a fost minunat.

Elevii s-au simtit foarte bine si au promis ca vor repeta activitatea atunci cand vor avea ocazia.

A fi copil este cea mai frumoasa etapa a vietii fiecaruia.

Meseria de invatator iti da ocazia de a retrai zi cu zi aceasta frumoasa si interesanta etapa – numita COPILARIE.

LA MULTI ANI,DRAGII MEI COPILASI I





TEMA ACTIVITĂȚII: “1 iunie, sărbătoare pentru toți copiii”

GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: NEO SIMINA ILEANA/CHERA MARIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița PP 38, Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea se va desfășura în primă fază în sala de clasă, unde facem cunoștință cu reprezentantul unui cabinet stomatologic, care ne vorbește despre importanța sănătății dinților și ne face o invitație la a vizita un cabinet medical stomatologic.



Vizita tehnicianului dentar în sala de clasă

Apoi vom vizita Cabinetul stomatologic, unde copiii vor afla că o viață plină de frumusețe și sărbătoare nu poate exista fără sănătate. În cadrul acestei vizite, copiii vor beneficia de un control stomatologic, vor afla cum trebuie să-și îngrijească corect dinții, vor afla care sunt alimentele recomandate spre a fi consumate și nu în ultimul rând vor face cunoștință cu prietenii dințișorului sănătos: ața dentară, apa de gură, periuța de dinți și pasta de dinți.

Cei mai curajoși vor fi recompensați cu DIPLOMA COPILULUI CURAJOS.

Urmeaza ca cei mici să participe la o petrecere surpriză oferită lor, cu ocazia zilei de 1 Iunie. În cadrul petrecerii copiii mici vor fi implicați în jocuri educative de grup, vor dansa și petrece pe măsura evenimentului sărbătorit: 1 Iunie, Ziua Internațională a Copilului.



În vizită la cabinetul stomatologic



Petrecere și jocuri pentru copii



TEMA ACTIVITĂȚII: EDUCAȚIA ÎȚI DĂ VALOARE - DREPTUL COPIILOR LA EDUCAȚIE

CLASA/GRUPA: a VIII-a A

CADRU DIDACTIC: Oana Ștefanache

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială "Ion Ghica" Iași

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Prezentarea problemei și a soluției

Cauze:

Școala noastră deservește o zonă a Iașului în care majoritatea locuitorilor au studii generale (8 clase) și medii (liceu) și se confruntă cu probleme de angajare.

Efecte:

Copiii nu au o proiecție clară asupra viitorului pentru că în familie nu au exemple de succes rezultat datorită educației. Prin urmare, mulți nu apreciază educația ca fiind importantă și nu investesc timp și efort pentru aceasta. Mai mult decât atât, abandonează școala după primii ani de liceu.

Soluția:

Evenimentul organizat de echipa noastră și-a propus să prevină abandonul școlar și să refocuseze atenția elevilor asupra valorii conferite de educație prin proiectarea alternativelor rezultate în urma alegerii de a studia sau nu și prin promovarea unei atitudini active. De asemenea, am prezentat și avantajele învățământului în România, care oferă soluții pentru cei care se confruntă cu probleme financiare.

Scop:

Echipa noastră a conceput un flyer și o prezentare pentru elevii claselor a V-a, a VI-a și a VII-a prin care să promoveze importanța educației și alternativele oferite de aceasta.

Echipa s-a întâlnit pentru a discuta despre campania Educația îți dă valoare, pentru a identifica activitatea cea mai potrivită și detaliile organizatorice.

Echipa a conceput împreună flyerul de prezentare cu imagini și mesaje sugestive.

Apoi s-a discutat modul de prezentare și detalii legate de aceasta.

Echipa a vizitat, pe rând, clasele a V-a A și B, a VI-a A și B și apoi clasele a VII-a A și B, au prezentat campania, flyerul, au vorbit despre importanța educației și au împărțit flyerele la ceilalți elevi. Au avut loc discuții cu elevii claselor vizitate cu privire la educație și impactul acesteia.

Rezultatele cantitative: 100 de participanți (elevi ai claselor a 5-a A, B, a 6-a A, B și a 7-a A, B)

Rezultatele calitative:

Elevi informați cu privire la importanța educației pentru carieră și pentru calitatea vieții;

Conștientizarea de către elevi a necesității de a investi timp și efort pentru educație;

Conștientizarea importanței modului în care se organizează astăzi pentru ziua de mâine







FIȘA PROIECTULUI

1 Iunie-ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPIILOR

TEMA ACTIVITĂȚII: „Zâmbetul ,Jocul ,Veselia...”

Îmi colorează Copilăria!”

CADRUL DIDACTIC: ÎNV. OFRIM MARIA FLOARE

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU”-DRAGOMIREȘTI

MARAMUREȘ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1.Semnificația zilei de 1 Iunie

2.„Culorile copilăriei”-realizarea unor desene cu tema copilăriei

-expunerea desenelor

3.„Versurile copilăriei”-memorarea unei poezii dedicate acestei zile

4.„Ne pregătim de sărbătoare”-pregătiri pentru ziua de 1 Iunie

-prezentarea poeziilor

-vizionarea expoziției

5.Concursuri :

*desene pe asfalt,ștafete ,jocuri libere ,karaoke

6.Premierea copiilor

7.Petrecere în aer liber „**RĂMÂI CU NOI COPILĂRIE**”





TEMA ACTIVITĂȚII: Copilărie fericită prin pictură și joc!

CLASA: a II-a E

CADRU DIDACTIC: Păduraru Victoria

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Minunata lume a copilăriei ne-a inspirat în alegerea activităților dedicate copiilor: pictură, colaj, desen în Tux Paint și ...nenumărate jocuri. Convorbirea pe tema „copilăriei de ieri și de azi”, a oferit fiecărui copil posibilitatea să-și exprime ideile, opiniile, gândurile, sentimentele. Au fost aduse în discuție atât aspectele frumoase, în care copiii au o familie, se joacă, merg la grădiniță și la școală, care au avut norocul să fie adoptați, cât și aspecte ale copilăriei nefericite, în care cei mici nu au un adăpost, nu au cu ce se îmbrăca sau ce mânca, nu pot ajunge la școală, trăiesc în familii numeroase și în condiții mizere.

Au citit apoi poezii și fragmente din opere îndrăgite referitoare la copii și lumea copilăriei, așa cum este ea „cu bune și cu rele”: „Doi frați cuminiți”, de Elena Farago, „Amintiri din copilărie” de Ion Creangă, „Heidi” de Johanna Spyri, „Fetița cu chibriturile” de Hans Christian Andersen.

Fiecare și-a realizat apoi propriul desen sau colaj, pensula și acuarelele, hârtia și lipiciul ajutându-i să dea viață personajelor și să creeze personaje și spații de joacă așa cum și le doresc. Culorile au făcut minuni pe foaia albă sub coordonarea minuțioasă a plăpânderelor, dar sigure mânuțe.

Expoziția realizată le-a pus în valoare talentul în fața altor colegi și a părinților, i-a încântat, toți fiind declarați câștigători.



Deoarece copiii de azi sunt atrași în mod deosebit și de calculator, evident dorința lor a fost să realizeze și un desen digital. Inspirați, talentați, cu o dorință extraordinară de a dirija mouse-ul, în laboratorul de informatică au conturat aceeași lume fericită a copilăriei, dar cu alte instrumente utilizate în mod natural, firesc, chiar dacă unii dintre ei nu mai utilizaseră niciodată un program de pictură pe calculator.



„Comoara piraților”, „Comoara din adâncuri”, „Să descoperim România!”, șah, „Tick-Tack prea târziu!”, „Bingo!”, „Port Royal”, „Hedbenz”, „Piticot” ne-au oferit șansa de a ne redescoperi talentul, de a ne juca, pe grupe sau în perechi, fiecare câștigând cel puțin o dată.



„Baloane colorate” a fost melodia cu care am încheiat activitățile dedicate zilei de 1 Iunie, iar veselia, creativitatea și încrederea în forțele proprii ne-au ținut de mână, ca de obicei, pe parcursul tuturor activităților





Tema activității: Copilărie, vis și fantezie

Clasa: pregătitoare, I, a IV-a B

Cadru didactic: Pal Emeșe

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Papiu Ilarian

Desfășurarea activității:

Argument

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii. Jocul și joaca sunt elemente caracteristice copilăriei, ele îi dau farmec, reprezentând o modalitate prin care copiii pot descoperi lumea înconjurătoare și totodată minunatele lucruri pe care copilăria le poate oferi. Aceste elemente se află într-o legătură foarte strânsă: prin joc, copiii descoperă lumea, iar adulții se întorc la perioada copilăriei, redescoperind acea vârstă a inocenței.

1 iunie este un prilej de a sărbători copilăria, de a aduce un cât de mic zâmbet pe chipul copiilor și... de ce nu, pe chipul tuturor celor implicați atât direct cât și indirect.

Obiective:

- întărirea relațiilor de colaborare și prietenie dintre elevi;
 - afirmarea talentului sportiv-artistic la toate activitățile cultural-educative, dar respectând anumite norme cerute de momentul, locul și anturajul evenimentului;
 - implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate;
 - dezvoltarea aptitudinilor creative;
- diseminarea exemplelor de bună practică privind educația copiilor.

Activități desfășurate:

pregătirea premiilor și atmosferei de vis împreună cu reprezentanții școlii;

"Învățăm, ne distrăm, ne jucăm!"- provocarea copiilor la jocurile distractive precum □
la competițiile sportive;

"Culorile Copilăriei" -realizarea unor desene pe asfalt;

LOCUL DESFĂȘURĂRII: curtea Școlii Gimnaziale Papiu Ilarian

PARTICIPANȚI: elevii claselor 0, I-IV ai comunei Papiu Ilarian; cadre didactice.

MIJLOACE MATERIALE:

- cretă colorată, baloane, boabe de fasole;





TEMA ACTIVITATII: Zambetul,jocul copilaria suntem noi

CLASA: I

UNITATEA SCOLARA:SCOALA GIMNAZIALA „ION LUCA CARAGIALE”

OBIECTIVELE

- Să identifice drepturile și îndatoririle copilului prin intermediul activităților desfășurate;
- Să analizeze critic situații diverse, exprimându-și punctul de vedere;
- Să exprime plastic sentimente, atitudini, trăiri personale, legate de tema propusă;
- Să stabilească relații de prietenie cu alți copii prin derularea în comun a unor evenimente;
- Să manifeste atitudini pozitive față de copiii aflați în dificultate;
- Să combine materialele și tehnicile de lucru pentru obținerea unor produse complexe
- Să participe activ și afectiv la sărbătorea Zilei Copilului;
- Să participe cu entuziasm în descoperirea marilor semnificații ale zilei copilului;
- Să realizeze o expoziție de desene

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Copilăria ... copilăria este un tărâm magic.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii.

Nu știm când și unde începe și nu știm când și unde se termină. Ne trezim doar că nu mai suntem copii, că am ieșit din copilărie, uneori fără să o fi trăit pe deplin ... Copilăria este o lume fermecată, duioasă, dulce, lină, în care orice se poate întâmpla ... absolut orice!

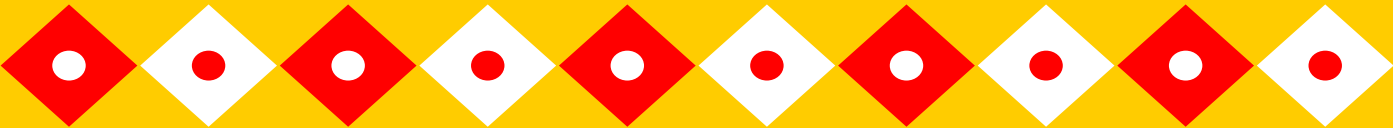
Semnificatia zilei de 1 Iunie

„Culorile copilăriei”realizarea unor desene pe tema copilăriei

„Versurile copilăriei” memorarea unei poezii

Concursuri desene pe asfalt, , jocuri







TEMA ACTIVITĂȚII:

“DULCI AMINTIRI DIN COPILĂRIE – SWEET CHILDHOOD MEMORIES”

CLASA/GRUPA: CLASELE 5 - 8

CADRU DIDACTIC: PÂRLEA ANAMARIA CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ “HOREA”, CLUJ – NAPOCA

ARIE CURRICULARĂ: LIMBA ȘI COMUNICARE: limba engleză

ARGUMENT:

Aceste momente diferite și amuzante petrecute împreună cu colegii și profesorii nu se vor uita niciodată și vor rămâne mereu în amintirea copiilor.

OBIECTIVE:

- sărbătorirea zilei copilului în cadrul orelor de limba engleză;
- exersarea limbii engleze într-un mod amuzant;
- crearea unor amintiri plăcute și motivarea elevilor față de învățare.

ACTIVITĂȚI PROPUSE:

Concurs de clatite – My perfect pancake recipe

Jocurile copilăriei – adaptare a jocului fruit salad.

My anniversary card – personalizarea unei felicitări pentru un coleg din clasă.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea 1: Concurs de clatite – My perfect pancake recipe – 1.06.2016

Elevii claselor a 5 – a și a 6 - a își prezintă unui juriu format din elevi și profesori rețeta lor perfectă de clatite, prezentând ingredientele, procesul și produsul în limba engleză.

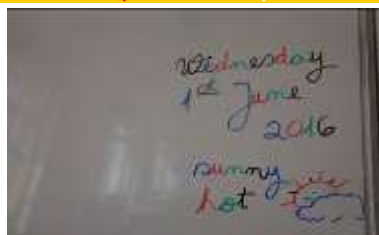
Activitatea 2 : Jocurile copilăriei – adaptare a jocului fruit salad – 31.05.2016

Elevii clasei a 5 – a vor sta în cerc pe scaune și o persoană rămâne în picioare, care spune în limba engleză un enunț la care cei așezați trebuie să-și schimbe locurile, inclusiv persoana din centru, astfel mereu e altcineva în mijloc.

Activitatea 3: My anniversary card – personalizarea unei felicitări pentru un coleg din clasă - 01.06.2016

Elevii claselor a 7 – a și a 8 – a primesc un model de felicitare pe care îl vor personaliza prin a scrie un mesaj distractiv, o urare în limba engleză, pentru un coleg și prin a decora felicitarea adecvat aniversării zilei de 1 iunie. Ulterior felicitările sunt adunate, amestecate și redistribuite aleator astfel încât fiecare elev primește o felicitare de la un coleg!





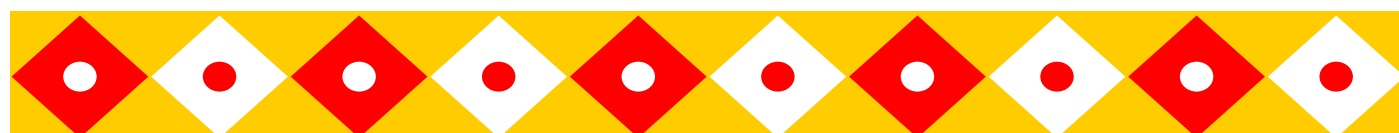
Activitatea 1: Concurs de clatite – My perfect pancake recipe – 1.06.2016



Activitatea 2 : Jocurile copilariei –
adaptare a jocului fruit salad – 31.05.2016



Activitatea 3: My anniversary card – personalizarea
unei felicitări pentru un coleg din clasă - 01.06.2016





TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Iunie- Ziua Copiilor din Lumea Întreagă

TIPUL ACTIVITĂȚII: artistic

CADRU DIDACTIC: PETRE CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEHNOLOGIC PĂTÂRLAGELE

GRUPUL ȚINTĂ: *elevii clasei a III-a*

OBIECTIVE:

Dezvoltarea imaginației și stimularea creativității, simțului estetic și practic;

Cultivarea interesului copiilor pentru activitățile de desen, stimulând posibilitatea acestora de exprimare;

Cultivarea spiritului competitiv, a abilităților de cooperare și lucru în echipă, sporirea stimei de sine și a încrederii în forțele proprii prin participarea la un concurs.

RESURSE:

umane: 14 elevi, 1 cadru didactic

materiale: cretă colorată

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII: Activitatea a avut ca scop dezvoltarea imaginației și a creativității elevilor prin realizarea unor creații artistice.

Elevii, însoțiți de cadrul didactic, au mers în sat, pe o porțiune de drum închisă special pentru buna desfășurare a activității. Organizați pe grupe, în perechi sau individual elevii și-au exprimat ideile prin desen, trăind intens revelația reușitei.

La finalul activității lucrările au fost evaluate ținând cont de criteriile de evaluare anunțate anterior (realizarea temei respectând subiectul, creativitate-originalitate, finalizarea lucrării).

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- realizarea unui CD cu lucrările elevilor;

- diplome

REZULTATE AȘTEPTATE/ REALIZATE:

Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin promovarea creațiilor artistice.

OBSERVAȚII/ SUGESTII/ RECOMANDĂRI:

Această activitate s-a desfășurat într-o ambianță relaxată, calmă și plăcută, dispunând de mijloace menite să atragă copiii.







INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI ALBA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION POP RETEGANUL" SÎNCEL

Școala Europeană - 2009

STR. MIHAI EMINESCU NR. 27 SÎNCEL JUD. ALBA

TEL/FAX: 0258 885151

e-mail: scoala_sancel@yahoo.com

FIȘA DE ACTIVITATE

Tema activității desfășurate: „Copilăria în poezie”

Coordonator: prof. PETRUȚ MIRELA

Data desfășurării: 1.06.2016

Durata activității: 2 ore

Grup țintă: elevii clasei a VI-a

Locul desfășurării: sala de clasă

Obiective propuse:

Stimularea interesului pentru citit;

Dezvoltarea abilităților de comunicare, atenție, disciplină;

Respectarea unei conduite civilizate într-o sală de spectacole.

Resurse umane: *Cadre didactice: 1

*Elevi: 20

*Părinți și alte rude ale elevilor

Resurse materiale: poezii despre copii și copilărie, premii pentru cei mai buni recitatori

Descrierea activității: A fost organizat un concurs de recitare a unor poezii despre copii și copilărie. Cadrul didactic a oferit premii (I, II, III) și mențiuni pentru cei mai buni recitatori.

Modalități de evaluare: -recitarea corectă și expresivă a poeziei.

Rezultate înregistrate: -premierea celor mai buni recitatori

Director,

Prof. PETRUȚ MIRELA

Prof. înv.primar Bloj Lenuța







TEMA ACTIVITĂȚII: „Zâmbetul copilăriei”

CLASA: Pregătitoare B

CADRUL DIDACTIC: Prof. înv. primar Podar Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Iernut, Jud. Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

”Copilăria este inima tuturor vârstelor.”

Lucian Blaga

Copilăria ... copilăria este un tărâm magic.

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața fiecăruia, reprezentând vârsta inocenței și a candorii. Este vârsta marilor superlative pe care le merită viața, vârsta celei mai pure sincerități, a celei mai depline libertăți, vârsta viselor fără graniță, vârsta care trăiește prin flori și se exprimă prin exclamații, vârsta în care toți suntem frumoși.

Copilăria este singurul moment al vieții în care trăim totul la maximă intensitate, în care plângem și râdem în același timp, în care ne supărăm și iertăm după câteva momente, în care suntem singuri și totodată cu toată lumea

Scopul: Desfășurarea unor activități cu prilejul sărbătorii de 1 Iunie care să pună în valoare cunoștințele elevilor din toate domeniile curriculare.

Obiective generale:

Educarea atitudinilor și comportamentelor copiilor în vederea acceptării diversității, a toleranței și nediscriminării în cadrul grupului;

Cunoașterea și respectarea normelor de comportament în societate;

Educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

Dezvoltarea creativității;

Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

Pentru ca această zi să devină una de neuitat, iar zâmbetul și bucuria să ne însoțească pe tot parcursul ei am organizat câteva activități interdisciplinare.

Ziua a început cu activitatea „**Culorile copilăriei**”, activitate care a constat în realizarea unor desene pe tema copilăriei. Următoarea activitate „**Versurile și cântecele copilăriei**” a constat în memorarea unei poezii și învățarea unui cântec despre copilărie. În cadrul celei de a treia activități „**Învățăm, ne jucăm, ne distrăm!**”, elevii au fost împărțiți în trei grupe. Prima grupă a confecționat brățări, pe care ei le-au numit „Brățările prieteniei”, cea de a doua grupă a realizat un colaj cu titlul „Mănușa prieteniei” iar cea de a treia grupă a modelat baloane.

Sub deviza „**Concursurile copilăriei**” s-a desfășurat ultima activitate din această zi. Această activitate a debutat cu un concurs de desene pe asfalt, urmat de diferite ștafete aplicative și jocuri în aer liber.

Prin realizarea acestui proiect am reușit, alături de elevii mei să pătrund într-o lume inocentă, hazlie, plină de neastâmpăr și energie: LUMEA COPILOR. Luând parte la această minunată ZI, 1 Iunie a devenit o ZI de neuitat, iar zâmbetul și bucuria ne-au însoțit pe toată durata zilei.







TEMA ACTIVITĂȚII: „Înțelepciunea și iubirea mea e jocul”

CLASA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: Prof. Înv. Primar Pop Cristina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Horea” Cluj – Napoca

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Argument: Jocul are o putere imensă în viața copiilor de vârstă școlară mică. Jucându-se, ei învață, muncesc, se dezvoltă cognitiv, socio- afectiv, psiho- fizic, își exersează limbajul, interacționând cu cei din jur.

Scop: Educarea copiilor în vederea dezvoltării relațiilor interpersonale de acțiune și comunicare, de respectare a regulilor stabilite, de împărtășire a bucuriei jocului.

Am pregătit sărbătorirea Zilei Internaționale a Copilului pornind de la poezia „Trei fețe” a poetului Lucian Blaga.

Copilul râde:

„Înțelepciunea și iubirea mea e jocul!”

Tânărul cântă:

„Jocul și-nțelepciunea mea-i iubirea!”

Bătrânul tace:

„Iubirea și jocul meu e-nțelepciunea!”

La copil, cel mai important este jocul însoțit de bucurie, de râs; la tânăr este sentimentul de iubire, accentuat prin muzică; iar la bătrân, înțelepciunea care înseamnă și tăcere.

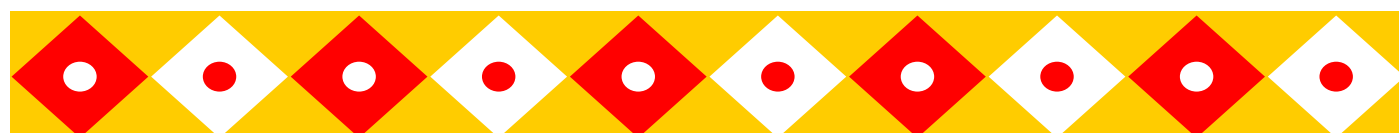
Atunci când ești copil, îți poți arăta înțelepciunea și iubirea prin joc.

Am organizat în sala de clasă TOMBOLA JUCĂRIILOR, o activitate plăcută în care copiii au fost puși în situația de a oferi o jucărie personală pentru ca apoi să primească alta în schimb. S-au confruntat cu nerabdarea pregătirilor, cu emoția așteptării, cu surpriza descoperirii numărului tras la sorți, cu bucuria ori dezamăgirea finalului.

Am discutat în sala de sport despre JOCURILE PĂRINȚILOR ȘI BUNICILOR. Copiii au dat câteva exemple de jocuri cunoscute de grupurile de copii de mai demult care se întâlneau și se jucau foarte des afară, în curte ori pe stradă – în fața casei ori a blocului: „Podul de piatră”, „Țară, țară vrem ostași!”, „Țăranul e pe câmp”, „Flori, fete și băieți”, „De-a v-ați ascunselea”, „Baba oarba”, „Apă, apă, foc, foc!”, „Rațele și vânătorii” și multe alte jocuri cu mingea.

Am jucat multe din aceste jocuri în sală și afară, pe spațiul verde al școlii, în ziua de 1 Iunie și în zilele următoare, cu bucurie și cu entuziasm. Copiii au venit cu multe idei și au petrecut un timp foarte plăcut împreună, de ziua lor, iar adulții și-au întărit convingerea că prin joc putem modela sufletele mari și mici...







TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Iunie – BUCURIA DE A FI COPIL

CLASA/GRUPA: a III-a A, C (6 elevi), a V-a B (2 elevi)

PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN: POP EMILIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ

ȘCOALA INTEGRATOARE: GIMNAZIALĂ „HOREA”, CLUJ – NAPOCA

ARGUMENT:

1 Iunie – prima zi de vară – Ziua Internațională a Copilului - este un prilej de a sărbători cea mai frumoasă zi din viața fiecărui om – copilăria. Este ziua în care încercăm să conștientizăm că interesul pentru copil trebuie să fie unul prioritar și că, toți copiii au nevoie de sprijinul și atenția noastră de zi cu zi. Este un bun prilej de a lucra în echipă, de a ne bucura, de a zâmbi și a fi fericiți împreună.

SCOP:

Îmbogățirea cunoștințelor referitoare la semnificația acestei zile precum și a anotimpului vara.

Dezvoltarea abilităților sociale și a capacității de comunicare, stimularea creativității și sensibilității artistice, dezvoltarea aptitudinilor artistico-plastice, cultivarea simțului estetic.

Dezvoltarea sentimentului de dragoste și prietenie față de toți copiii lumii.

OBIECTIVE:

să cunoască semnificația zilei de 1 Iunie;

să enumere schimbările petrecute în natură în anotimpul vara;

să dobândească abilități care să stimuleze creativitatea elevilor prin colaj și pictură;

să-și dezvolte abilități de comunicare prin limbaj literar și plastic;

să valorifice mesajele, informațiile, gândurile, trăirile, sentimentele legate de prietenia dintre toți copiii lumii;

să realizeze un panou cu lucrările finale.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În acest context, un grup de 8 elevi cuprinși la activitățile educative suplimentare și de sprijin au realizat în echipă, cuprinși de un entuziasm deosebit, obiectele necesare asamblării unui colaj: fluturi, mânuțe și flori din hârtie glasă, în prima oră de lucru. A doua oră, folosind obiectele confectionate, au realizat planșa cu tema: „1 Iunie-Bucuria de a fi copil”.

O parte din cei opt elevi au realizat o pictură cu această temă, timp de două ore.

La finalul zilei, elevii au fost încântați de realizările lor, toți au fost premiați și răsplătiți cu bomboane, suc, muzică și jocuri.







TEMA ACTIVITATII-EDUCATIE PENTRU SOCIETATE

GRUPA-MARE B

CADRUL DIDACTIC-IOLANDA POP

UNITATEA-GRADINITA NR.230

DATA -1.06.2016

DESFASURAREA ACTIVITATII

PENTRU A SARBATORI MINUNATA ZI DE 1 IUNIE,ZIUA COPILARIEI FERICITE,AM PREGATIT O ACTIVITATE VASTA CE SE INTINDE PE INTREAGA ZI.

LA INTALNIREA DE DIMINEATA SURPRIZA ZILEI A FOST UN TORT IMENS PREGATIT CU MULT DRAG PENTRU MICUTII NOSTRI.ACESTA A FOST SI MOMENTUL DE CAPTARE A ATENTIEI.

ACTIVITATEA DE BAZA A FOST O DRUMETIE LA “STANA LUI MITU” UNDE COPIII AU EXPLORAT NATURA ,AU FACUT CUNOSTINTA SI AU OBSERVAT ANIMALE IN MEDIUL LOR NATURAL,AU PARTICIPAT LA O MINUNATA LECTIE DE CUNOASTERE A MEDIULUI INCONJURATOR.

ACTIVITATEA S-A DESFASURAT IN AER LIBER ,BUCURIA SI FERICIREA CITINDU-SE PE CHIPUL TUTUROR.

LA MULTI ANI MINUNATI COPIII!!!!







TEMA ACTIVITĂȚII: „COPILĂRIE, JOC ȘI BUCURIE”, ÎNVĂȚAREA DE JOCURI DISTRACTIVE RETRO

CLASA/GRUPA: CLASA a IV-a C

CADRU DIDACTIC: POPA ADINA- MARIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUMBRĂVIȚA, JUDEȚUL TIMIȘ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Termenul limită de realizare a proiectul propus a fost ziua de 31 mai 2016, învățarea de jocuri distractive retro reprezentând una dintre activitățile incluse. Anterior acesteia, pe parcursul mai multor săptămâni, în cadrul orelor de educație muzicală și educație fizică, sau acasă, elevii au petrecut o parte din timp încercând să învețe versurile și melodiile, precum și mișcările specifice fiecăruia dintre jocuri.

„Joacă, joacă, joacă, fetiță!”, „Printre munți și printre văi”, “Ești o floare, ești un crin” și „Mi-am pierdut o batistuță” sunt jocurile retro aduse în actualitate. Fiecare dintre ele au presupus o melodie și anumite versuri:

- „*Joacă, joacă, joacă, fetiță!*”: 1. Joacă, joacă, joacă fetiță /Că esti frumoasă ca o garofiță/ Refren: Și jocul nostru este format/ Dintr-o fată și-un băiat./ Tra la la la la la la/ La, la, la, la, la, la, la, la, la. 2. Joacă, joacă, joacă, băiete/ Că ești frumos ca un castravete/ Refren...;

- „*Printre munți și printre văi*”:1. Printre munți și printre văi/ Trece o căruță/ Și din toate fetele/ Tu ești mai drăguță./ Refren: Asta-mi place, asta o vreau, / Asta ție, ție nu ți-o dau. 2. Printre munți și printre văi/ Trece o mașină / Și din toate fetele/ Tu ești mai blajină./ Refren... 3. Printre munți și printre văi/ Trece o rachetă/ Și din toate fetele/ Tu ești mai cochetă./ Refren.;

- “*Ești o floare, ești un crin...*”: Ești o floare, ești un crin/ Ești parfumul cel mai fin/ Și ca semn că te iubesc/ Colo jos mă iscălesc./ Și-ți trimit din depărtare/ Un buchet de lăcrămioare/ Și pe fiecare floare/ Câte-o dulce sărutare.;

- „*Mi-am pierdut o batistuță*”: Mi-am pierdut o batistuță/ Mă bate mămica,/ Cine-o află să mi-o dea/ Că-i sărut gurița./ Batista-i parfumată,/ Se află la o fată,/ La o fată frumoasă,/ Pe care o iubesc.

În ziua de final, după amenajarea expoziției de lucrări realizate la educație plastică și tehnologie, elevii au ieșit în curtea școlii unde s-au jucat ”ca pe vremea bunicilor”. Chiar dacă primele trei jocuri învățate nu se deosebesc mult unul de celălalt în privința regulilor de desfășurare, toate presupunând așezarea participanților în cerc, interpretarea cântecelor marcând simultan ritmul prin intermediul bătailor din palme, mișcarea jucătorului ales în interiorul acestuia și învârtirea în perechi prin prinderea de mâini sau cu coatele îndoite, noutatea genului de joc i-a provocat. Ultimul dintre ele a dat ocazia alergării prin exterior și urmăririi pierzătorului de batistuță, nota de întrecere la fugă fiind antrenantă.

Toți elevii și-au dorit să fie ”luați la joc”, să aleagă și ei un alt coleg și, nu în ultimul rând, să cante. Dinamismul și veselia, caracteristice activității, au făcut ca această zi să rămână de neuitat în mintea tuturor, iar școala să devină un loc în care se poate petrece timpul dintre lecții și altfel: practicând jocuri retro.





COPILĂRIE, JOC ȘI BUCURIE



„Joacă, joacă, joacă, fetiță!”



„Printre munți și printre văi”

“Ești o floare, ești un crin...”



„Mi-am pierdut o batistuță”





Proiect de activitate extracurriculară

Tema activității „Desenăm si ne jucăm”

Prof. Înv.primar Popa Carmen

Unitatea: Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”, Drăgănești-Olt

Argument

Alături de Crăciun si Pasti, Ziua Internațională a Copiilor -1 Iunie, ne oferă un prilej de mare bucurie, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar prin intermediul unor atenții si cadouri, ci si prin participarea la actiuni si evenimente inedite, atractive pentru copii si cadre didactice de amintiri si nostalgii pentru cei mari, care mai păstrează încă un crâmpei din sufletul lor de copil.

Activitatea de față oferă o astfel de ocazie, de întâlnire a tuturor: copii, părinți, dascăli, într-o lume inocentă, hazlie, plină de neastâmpăr si energie: LUMEA COPIILOR. Prin propunerile noastre, copiii ne vor fi ghizi printr-o lume a desenelor realizate de ei pe asfalt.

Scop

Afirmarea copiilor prin limbajul universal al artei, al creației si imaginatiei.

Obiectivele activității:

- Dezvoltarea capacității de comunicare, colaborare, prietenie și deschidere interculturală prin atitudini de toleranță și respect față de diversitatea culturală;
- Dezvoltarea abilității de exprimare, de comunicare prin intermediul limbajului plastic și a activităților artistice;
- Manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți prin dialog, cooperare.

Desfașurarea activității:

La întâlnirea de dimineață am discutat împreună cu copiii despre importanța zilei de 1 Iunie, despre drepturile pe care le au copii din lumea întreagă.

Purtand un dialog cu ei, am observat că au cunoștințe referitoare la drepturile pe care ei le au, cu toate că sunt încă micuți, fiind în clasa pregătitoare.

În continuare am cântat, am organizat jocuri în clasă: „Păianjenul si musculițele”, „Deschide urechea bine!”, am dansat, după care am realizat afară desene pe asfalt. Fiecare copil a fost pregătit cu cretă colorată și au demonstrat talentul la desen. Majoritatea au desenat copii, baloane, jucării, jocuri ale copilăriei „Șotronul”, porumbei albi, soare etc.

După terminare, juriul a acordat diplome copiilor talentați dar si de incurajare.

La finalul activității copiii au primit prăjituri și baloane din partea părinților

bucurându-se de vizita lui **Mickey Mouse si Minnie**.

Evaluare

Desene pe asfalt cu lansare de baloane colorate purtătoare de mesaje de prietenie

Diplome și fotografii.



**La mulți ani cu
bucurie de 1 Iunie**



**Ne distrăm cu Mickey Mouse
și Minnie**



TEMA ACTIVITĂȚII: „LA MULȚI ANI! FRĂȚIORII ȘI SURIOARELE NOASTRE”

CLASA: A VI-A,B

CADRUL DIDACTIC: PROF. EDUC. POPA MARIA MIRELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LIC. TEHN. SPECIAL S.A.M.U.S., CLUJ NAPOCA, FILIALA POIANA, TURDA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei a VI-a B, a Lic. Tehn. S.A.M.U.S., Cluj Napoca, filiala Poiana, Turda s-au pregătit să ureze cu multă dragoste „LA MULȚI ANI !” cu ocazia zilei de 1 Iunie, 2016 oferind bomboniere confecționate de ei, pline cu bomboane de diverse arome, pentru elevii clasei a I-a A, a șc. Poiana, Turda, unde ei aveau frățiori, surioare sau alte rudeni.

Bombonierele au fost confecționate din materiale reciclabile (sticle de plastic) și decorate cu flori in tehnica quilling, mărgeluțe si decupaje care incântă ochiul.

Înainte de a fi oferite, bombonierele confecționate de cei 10 elevi ai clasei speciale a VI-a B, au fost jurizate și in final premiate realizările cele mai interesante. Lucrările premiate apar în imaginile oferite pe pagina alăturată.

Deasemenea, pentru că 1 Iunie este o zi plină de veselie pentru toți copiii, elevii mai mari au adus celor mici diverse jocuri de îndemănare, astfel jucându-se împreună cu bucurie.







FIȘA PROIECTULUI „LA MULȚI ANI CU BUCURIE!”

TEMA ACTIVITĂȚII: „1 Iunie-SĂRBĂTOARE”-concurs de creație literară

CLASA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: prof. învăț. primar Popa Maria Liliana

UNITATEA ȘOLARĂ: Liceul Teoretic Teiuș, jud. Alba

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pentru început s-a purtat o discuție cu elevii despre semnificația zilei de 1 Iunie. Elevii au urmărit o prezentare Power-Point cu copii din diferite zone ale lumii, care arată diferit și care duc stiluri diferite de viață. Li s-a cerut să facă o comparație între viața și activitățile altor copii din țări slab dezvoltate și viața și activitățile lor. Elevii au ajuns la concluzia că ei au o copilărie mult mai fericită decât a altora. De asemenea, ei au identificat copii pe care ei îi cunosc și care au o viață mult mai grea decât a lor. Au găsit și moduri în care ei ar putea să-i ajute pe acești copii sau diverse moduri în care le-ar putea aduce un zâmbet pe buze.

S-a vorbit apoi despre dorințele lor ca și copii, imediate, pentru viitorul apropiat, dar și despre aspirațiile lor pentru când vor fi mai mari. De asemenea, elevii și-au exprimat părerea în legătură cu petrecerea perfectă, din punctul lor de vedere, a acestei importante zile din viața lor.

S-a anunțat apoi tema acestei activități: concurs de creație literară pe tema zilei de 1 Iunie. Elevii au înțeles că pot crea texte în versuri, texte narative, dar și gânduri, mesaje pe care ar dori să le transmită copiilor din lumea întreagă de ziua lor, chiar și ghicitori.

Pe parcursul a 50 de minute, elevii și-au pus imaginația creatoare la treabă și au realizat aceste creații literare.

Având în vedere că e ziua lor și că munca fiecăruia merită răsplătită, comisia de evaluare formată din prof. învăț. primar Popa Maria Liliana, prof. lb. engleză Tureanu Octavia și prof. ed. fizică Rusu Marinela a realizat un clasament în care toți cei 20 de elevi au primit premii (premiul special, premiul I, premiul II și premiul III) și mențiuni (mențiunea I, mențiunea II, mențiunea III și mențiune specială), copiii fiind foarte fericiți și mulțumiți.





TEMA: “ COPILARIA VAZUTA PRIN OCHI DE COPIL”

CLASA: a II a A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”GEORGE BACOVIA”- SECTOR 4- BUCUREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii au pregătit pentru această activitate de pictură, toate materialele necesare: acuarele sau tempera, pensule, suport pentru apă. Surpriza pe care au avut-o, a fost imensă, pentru că ei au primit –cadou- suportul din ipsos, o carte de povești și bomboane.

Activitatea a început cu un cântec, ”Copilăria”, pe care elevii l-au învățat special pentru aceasta zi.

Alegerea culorilor pe care le-au folosit a fost o alegere liberă, având doi copii ca centru de interes.

Tablourile pe care le-au pictat au fost apoi organizate într-o expoziție cu titlu: ”COPILĂRIA VĂZUTĂ PRIN OCHI DE COPIL”.





TEMA ACTIVITĂȚII: La multi ani copile!

CLASA/GRUPA: clasa a VIII-a

CADRU DIDACTIC: Iuliana Roșu

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 3 Giurgiu

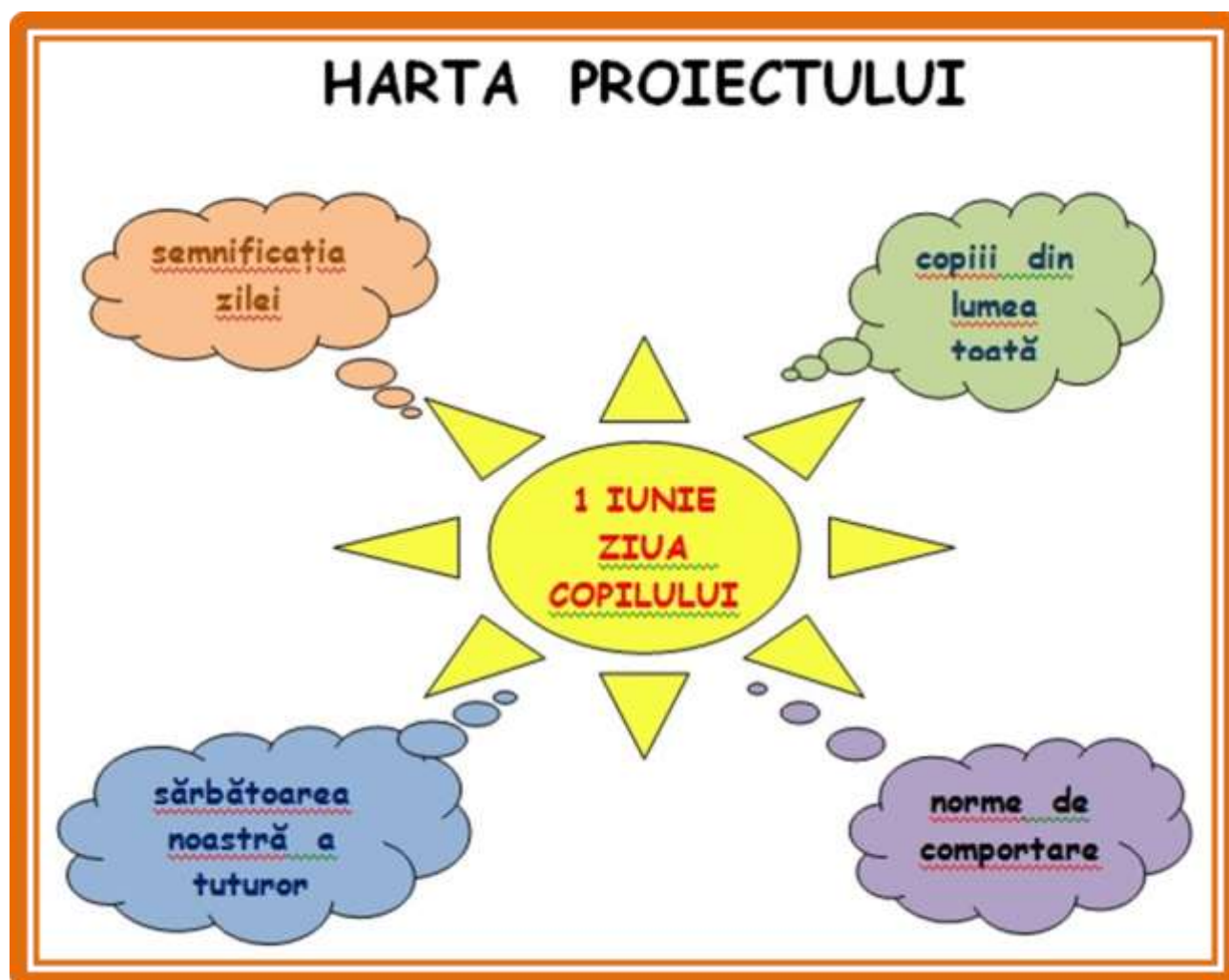
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat prin urmărirea următoarelor competențe:

Dezvoltarea capacității de rezolvare de probleme prin achiziția de strategii adecvate;

Stimularea expresivității și a creativității prin desen, pictură;

Stimularea calităților intelectuale, de voință și afective în vederea aplicării independente a deprinderilor însușite;



La multi ani,
copile!





TEMA ACTIVITĂȚII: „BALOANE COLORATE PENTRU TOȚI COPIII LUMII”

GRUPA: MICĂ

CADRU DIDACTIC: RUSCANU ALINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL „MIHAIL SADOVEANU” BORCA

GRĂDINIȚA: BORCA

DOMENIUL VIZAT: OM ȘI SOCIETATE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT:

„Dacă păstrezi copilăria mereu cu tine, nu vei îmbătrâni niciodată! ” – **Tom Stoppard**

Copilăria, un lucru minunat de care cu drag ne amintim fiecare dintre noi. O lume fără griji, plină de bucurii, povești și dragoste. Această lume minunată, noi educatoarele încercăm să le-o oferim copiilor zi de zi, încurajându-i să fie mai buni, toleranți, iubitori, să iubească necondiționat și să exprime liber ceea ce simt.

OBIECTIVE:

Familiarizare copiilor cu semnificația zilei de 1 iunie .

Educarea în spiritul prieteniei și bune înțelegeri între oameni (copii).

În realizarea lucrărilor „Baloane colorate pentru toți copiii lumii”, am pornit de la ideea că fiecare copil trebuie să știe că poate oferi o bucurie celorlalți din jurul său. Orice lucru oferit cu multă dragoste înseamnă foarte mult pentru copiii care sunt privați de acest privilegiu.

Copiii au fost motivați în realizarea lucrărilor, știind că vor fi trimise altor copii.

Materialele puse la dispoziția copiilor au fost: hârtie colorată tăiată și lipici. În sala de grupă s-a asigurat un climat prielnic desfășurării activității (fond muzical, un decor de vară - o poieniță cu flori).

Copiii au lucrat cu plăcere și responsabilitate. Nu a existat un singur câștigător, ci toți copiii au fost aplaudați și laudați pentru lucrarea realizată. De asemenea și-au exprimat dorința ca aceste baloane să fie trimise copiilor care nu sunt așa privilegiați cum sunt ei.

La sfârșitul activității, copiii s-au jucat cu baloane colorate, au dansat și au cântat cântece învățate la grădiniță.







TEMA ACTIVITĂȚII: “Carnavalul personajelor shakespeariene”

CLASA/GRUPA: a VI-a A

CADRU DIDACTIC: SARCA-CRIȘAN RALUCA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ “AVRAM IANCU” ORADEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ziua Copilului este un prilej de a sărbători cea mai frumoasă perioadă din viața fiecărui om, și anume, copilăria. Este o zi deosebită, în care toți, elevi, părinți și dascăli intrăm într-o lume inocentă, hazlie, plină de farmec: lumea copiilor. Rolul nostru, a celor mari, este de a aduce zâmbete pe chipul copiilor, oferindu-le iubire și sprijin .

Scopul proiectului “Carnavalul personajelor shakespeariene” este desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și să-i pună în valoare prin limbajul universal al artei: muzică, teatru, dans, creație plastică. Obiectivele generale vizate sunt: întărirea relațiilor de colaborare și prietenie dintre elevi; dezvoltarea aptitudinilor creative, introducerea elevilor într-un nou univers cultural și spiritual, atragerea lor spre literatura engleză, educarea abilităților de a comunica, reproducerea unui rol cu intonația și mimica adecvată, valorificarea talentelor artistice. Grupul țintă este format din elevii claselor a VI-a A de la Școala Gimnazială “Avram Iancu” din Oradea, Bihor.

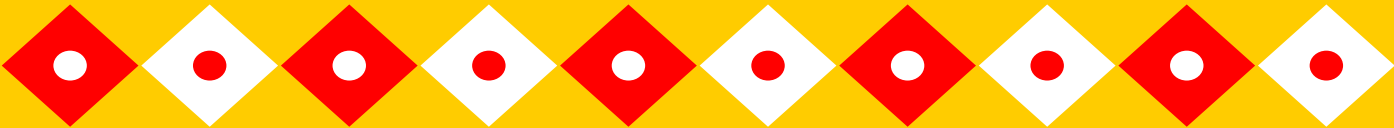
Elevii și-au ales o scenetă cheie dintr-o piesă, au identificat personajele, temele abordate, decorul specific epocii elizabetane, și s-au familiarizat cu limbajul shakespearian pentru a pune în scenă propria versiune. Au realizat prezentări power point și desene, au confecționat măști, au recondiționat costume și au participat la confecționarea decorurilor și a altor materiale de recuzită. Copiii au dat dovadă de bună dispoziție la parada costumelor, cântând, recitând și implicând și publicul în descoperirea personajelor. Totul s-a încheiat cu un dans medieval autentic, care i-a încântat pe toți cei prezenți. Elevii au fost răsplătiți cu diplome și dulciuri pentru prestația lor extraordinară (Locul I Covaci Denisa și Dunca Bianca, locul II Covaciu Bianca, Mudura Maria și Sebeșan Andra, locul III Pere Melissa și Poroszlai Carla).

Activitățile desfășurate au transmis emoții, sentimente și stări de bine. S-a pus accentul pe stimularea creativității, valorificarea potențialului artistic, conștientizarea posibilității de exprimare necondiționată prin diferitele forme de artă și formarea personalității prin autocunoaștere.

prof. Sarca-Crișan Raluca-Dana







Proiect educațional /Grija pentru copii e grija pentru viitor

Clasa a II- a A / Școala "Teodor V. Ștefanelli" / Câmpulung Moldovenesc / SV

Profesor pentru învățământ primar și preșcolar: **Sbiera Luminița**

Domenii: integrat Limbă și comunicare, Om și societate , Arte și Tehnologii.

Argument: De când ne-a lăsat Dumnezeu pe acest pământ ne-am iubit copiii, i-am crescut așa cum se cuvine și i-am apărat de cei răi – fapt ce trebuie cunoscut de actualele generații pentru a manifesta recunoștință față de părinți și strămoși.

Activitățile elevilor: (un episod în clasă, frontal, la cercul de lectură; următorul - acasă, individual / alternativ)

- citesc conștient, cursiv și expresiv cele cinci episoade din povestea "Duras";
- completează fișa lecturii după modelul dat (titlul, autorii, ideea principală, personaje, locuri și obiecte, ce ți-a plăcut/ce ai învățat);
- își spun părerea asupra faptelor și întâmplărilor citite;
- aleg și colorează un desen care să ilustreze personaje, obiecte sau locuri din poveste;
- decupează și assemblează figurinele și jucăriile din carton primite ca surprize.

Feed-back: -prezintă părinților și colegilor din alte clase dramatizarea poveștii folosind ca decor și recuzită lucrările de la a.v.a.p. realizate.

Metode: lectura explicativă, lectura pe roluri, munca independentă (transcriere selectivă), exercițiul (formulare de enunțuri scrise), activitate practică (colorat, decupat, lipit, asamblat, legat, înnodat), dramatizare, turul galeriei.

Mijloace:

- *Daniel Roxin – "Poveștile magice ale dacilor"*, Editura Vidia, București, 2013;
- Daniel Roxin, Gabriel Tora – "Duras"*, din *"Legende de dacilor"*, revistă de benzi desenate, nr. 1/2014 și 2, 3, 4, 5/2015, www.dacia-art.ro;
- Mihai Grăjdeanu – "Lumea geto-dacilor"*, carte de colorat, Editura Geto Dacii, 2015;
- Mihai Ionuț Grăjdeanu, Mădălina Corina Diaconu – "Mandale dacice"*, volumele I și II, (Zei, eroi, zâne și animale de legendă / Arme, podoabe, vase, monede și ruine), Editura Curtea Veche Publishing, 2014 / 2016;
- Harta fizică a României.

Durata: 4 V 2016 – 1 VI 2016.

Desfășurarea activității: În orele anterioare derulării proiectului, la cercul de lectură, elevii au fost introduși în lumea geto-dacilor prin "Poveștile magice ale dacilor". În luna mai, timp de două săptămâni se desfășoară activitățile propuse, următoarele două săptămâni se pregătește dramatizarea și amenajarea sălii de clasă. De 1Iunie are loc feed-back-ul, în prezența părinților și a colegilor din alte clase. Povestea prezintă încercările supraomenești prin care trece Duras pentru a-și salva familia de răufăcători. Ajutat de Zamolxis, de înțeleptul dac, de spiritele și animalele pădurii, eroul îl învinge pe Vrăjitorul cel Rău care i-a răpit copilul și soția.







TEMA ACTIVITĂȚII: La mulți ani, cu bucurie!

E ziua mea, dar și a ta!

CLASA/GRUPA: CLASA PREGĂTITOARE B

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar SCOROȘANU CIPIANA CORALIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială "Episcop Dionisie Romano" Buzău

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOP :

Afirmarea copiilor prin limbajul universal al artei: muzică, recitat, creație plastică.

OBIECTIVE :

- Să participe în mod civilizat la activități extracurriculare;
- Să interpreteze corect și expresiv cântecele din cadrul momentelor artistice;
- Să recite corect, clar și expresiv poeziile date;
- Să cunoască detalii despre viața altor copii de pe planetă;

Să-si afirme activ talentul artistic la toate activitățile cultural-educative, dar respectând anumite norme cerute de momentul, locul și anturajul evenimentului.

DISCIPLINE INTEGRATE: CLR, AVAP, MM, DP.

SCENARIUL DIDACTIC:

Activitatea debutează prin intermediul unei conversații pe baza materialului ppt prezentat. După prezentarea materialului, se împart elevilor materialele necesare realizării lucrării "Hora prieteniei" și anume: șabloane cu copii din diferite țări și steagul țării respective. Copiii au colorat, apoi au decupat fiecare șablon și l-au lipit pe polistiren, de o parte și de cealaltă a globului pământesc.

La finalul activității lucrarea a fost expusă în clasă, iar prin metoda "Turul galeriei" elevii au făcut aprecieri asupra lucrărilor colegilor, având posibilitatea să își exprime sentimentele în momentul vizualizării lucrărilor.

Elevii au pregătit un moment artistic și l-au dedicat copiilor de pe întreaga planetă. Programul a constat în poezii și cântece, cum ar fi: "Lumea copiilor", "Astăzi e sărbătoare", "O lume minunată", "1 Iunie".







Grădinița Patricia, Cluj Napoca

Prof.Simea Ioana Carsida

Grupa mare

DPM- concurs de biciclete și trotinete Tema „ ZÂMBET DE COPIL ! ”

și DOS : dactilopictură pe suport textil Tema „ TRICOURI FRUMOS COLORATE”

Obiective urmărite:

1. Însușirea de către preșcolarii de grupă mare a unui set de cunoștințe primare în domeniul circulației rutiere;
2. Consolidarea cunoștințelor prin exercițiul practic, concursuri de îndemânare a conducerii bicicletei sau trotinetelor;
3. Încurajarea talentului, a experienței și a expresiei în diferite forme de artă.

Grup țintă:

- Preșcolarii din grupele mari
- Cadre didactice ale grupei mari.

IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Derularea concursului a avut loc cu ocazia Zilei de 1 Iunie.

Concursul a constat în:

Concurs de îndemânare a conducerii bicicletei – deplasare printre obstacole. Se va puncta atât timpul de parcurgere a circuitului cât și corectitudinea parcurgerii traseului propus

Concurs de îndemânare a deplasării cu trotinete– deplasare printre obstacole. Se va puncta atât timpul de parcurgere a circuitului cât și corectitudinea parcurgerii traseului propus.

Concurs de decorare cu vopsea textilă având la bază elemente decorative a unor tricouri

Rezultate așteptate:

- Asimilarea informațiilor privind adoptarea unui comportament adecvat, atât în societate cât și în traficul rutier a unui număr cât mai mare de preșcolari și familiile acestora;
- Implicarea activă a copiilor în exersarea deprinderilor, abilităților, comportamentelor dezirabile atât în societate cât și în traficul rutier;
- Implicarea copiilor din grupa mare în activități artistico-plastice: concurs de pictură pe tricouri

Evaluarea finală a proiectului pentru preșcolari:

- Concurs de biciclete și trotinete –grupa mare.
- Concurs de pictat tricouri albe cu tematică de 1 Iunie



DPM- concurs de biciclete și trotinete Tema „ ZÂMBET DE COPIL! ”



DOS : dactilopictură pe suport textil Tema „ TRICOURI FRUMOS COLORATE”





FIȘĂ DE PROIECT

TEMA ACTIVITĂȚII: COPILĂRIA

CLASA: PREGĂTITOARE

CADRU DIDACTIC: ȘIMF CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIM. „AL. IOAN CUZA” BAIA MARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea din ziua de 1 Iunie s-a desfășurat în incinta școlii , dar și în parc cu întregul colectiv al clasei , în număr de 26 de elevi.

Tema activității fiind copilăria , m-am gândit să organizez jocuri și activități preferate de copii. Așa că, am început prin a picta o lume minunată în care am putea petrece ziua de 1 Iunie , fiecare așa cum și-a imaginat,o lume plină de jucării, o lume în care totul este făcut din dulciuri . Am continuat cu o mică petrecere, la care s-a servit de pizza și un pahar de suc .Apoi am ieșit în curtea școlii pentru a face baloane din săpun și pentru a realiza desene pe asfalt cu cretă colorată.

Activitatea s-a încheiat în parc unde am organizat un concurs de biciclete, role și trotinete și o expoziție a lucrărilor realizate la școală.

Copiii s-au simțit minunați ,au fost foarte bucuroși de toate activitățile propuse și realizate în acea zi. Am văzut multe zâmbete de copii în timpul activităților, feed-back-ul fiind pozitiv.







FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

TEMA ACTIVITĂȚII: „La multi ani, copilărie!”

CLASA a III-a

CADRU DIDACTIC: Sitaru Cătălina Magdalena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 3 Giurgiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului, ne-am propus activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al jocului. S-a vizat dezvoltarea creativității și realizarea unei atmosfere de prietenie pentru copii.

Proiectul a oferit copiilor posibilitatea de a afla mai multe informații despre drepturile și îndatoririle ce le revin, despre cultura, tradițiile, jocurile copiilor din țara noastră și din alte țări, despre viața copiilor defavorizați, le-a oferit spațiul de joacă, i-a antrenează în activități interesante.

Prin propunerile acestea, copiii ne-au îndrumat într-o lume a jucăriilor realizate de ei pentru ei. Și-au decorat spațiul pe terenul de sport al școlii, au fost minighizi în vizita la Muzeul de Istorie Teohari Antonescu și bucătari vestiți la pizzerie.

Luând parte împreună la acest eveniment, ziua a fost o adevărată sărbătoare, iar zâmbetul și bucuria ne-au însoțit.

Un copil dintr-un centru de plasament a declarat ca aceea a fost cea mai frumoasă zi din viața sa. Pentru noi acesta a fost cel mai sincer feedback.







Școala Gimnazială Nr.10 Botoșani

Botoșani, Blv. Mihai Eminescu, nr. 89

E-mail: scoala10bt@yahoo.com

Tel./Fax: 0231/512.954

Nr.de înregistrare **496** din **1.06.2016**

Centrul de Zi pentru copii cu nevoi speciale "Șansa Mea" Botoșani

Str. Ion Pillat, nr.28

Telefon: 0231/536.494

email: centrulsansamea@gmail.com

Nr.înregistrare 214 din 1.06.2016

PROCES – VERBAL al ACTIVITĂȚII din 1.06.2016

„ Modelând o inimă de copil!”

1. **SLABU PANSELUȚA**, profesor învățământ primar la clasa a III-a B de la Școala Gimnazială Nr.10 Botoșani

2 . APETROE ELENA - CRISTINA, în funcție de șef centru la Centrul de Zi pentru copii cu nevoi speciale "Șansa Mea" din cadrul D.G.A.S.P.C. Botoșani

3. S. C. LYK SRL Botoșani , administrator Slabu Ilie, sponsor al materialelor necesare desfășurării activității – hârtie cartonată, hârtie glasse, lipici lichid și solid, foarfece, creioane colorate, dar și transportul elevilor

Menționăm că în data de **1.06.2016** între orele 10.00 – 12.00 în incinta CZD „Șansa Mae” Botoșani a avut loc activitatea **„Modelând o inimă de copil!”**

Au participat la activitatea de vizită și lucru:

beneficiari din centru

25 elevi ai clasei a III-a B, îndrumați și însoțiți de dna. prof. **Slabu Panseluța** de la Școala Gimnazială Nr.10 Botoșani.

Coordonator ,

SLABU PANSELUȚA, prof. inv. primar, Școala Gimnazială Nr.10 Botoșani

Parteneri :

1. APETROE ELENA – CRISTINA, șef CZD „Șansa Mea”

SLABU ILE , reprezentant Sc LYK SRL Botoșani





Prof. Înv. Primar,
Slabu Panseluța
Școala Gimnazială Nr.10, Botoșani



Proiect educațional: „JOCURILE COPILĂRIEI”

Tema activității: „JOCURILE COPILĂRIEI”

Grup țintă: 14 elevi clasa I

Cadru didactic: prof. Stamate Marcela

Unitatea școlară: □coala Gimnazială nr.3, structura □colii Gimnaziale ”Sfântul Nicolae” Liești

Locul desfășurării activității: curtea școlii și sala de clasă

Scopul activității:

☺ Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creație plastică;

☺ Dezvoltarea creativității ;

☺ Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

Obiectivele proiectului:

☺ Organizarea unor jocuri și concursuri distractive între elevi;

☺ Dezvoltarea spiritului de competitivitate;

☺ Socializarea copiilor, dezvoltarea relațiilor interpersonale , a toleranței și altruismului;

☺ Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii: jocuri, muzică, dans, dulciuri;

Argument:

1 iunie este ziua în care se celebrează miracolul purității, dar și întoarcerea la inocență. Nu există limite de vârstă când vine vorba de a sărbători **Ziua Copilului**. Oricare dintre noi, pitic sau voinic, are voie să se simtă copil și chiar este necesar ca măcar o dată pe an să lăsăm în urmă problemele de zi cu zi, să zâmbim curat, să ne aducem aminte de părinți și să simțim că ludicul înflorește în inimile noastre. Copilăria este un tărâm magic. Copilăria este o lume fermecată, duioasă, lină, în care orice se poate întâmpla. Absolut orice !

Elevii clasei I implicați în proiect , sub îndrumarea doamnei învățătoare, sărbătoresc prin jocuri și concursuri această zi.

Desfășurarea activității:

Activitatea se desfășoară sub forma de concurs : „JOCURILE COPILĂRIEI” .

1.Concursul se desfășoară pe 4 echipe fiecare având mascota ei;

Jocul „Ștafeta stegulețelor”, Jocul „Trăistuța fermecată” , „Jocul „ Cei mai buni ochitori”, „Jocul „Prăjitura nevăzută” .Atmosfera de sărbătoare este completată de intonarea, în pași de dans, a melodiei ” Ziua celor mici”.Copiii vor lansa baloanele ,pe care au scris mesaje pentru copiii care vor găsi acele baloane.

2.Premierea participanților : toți copiii vor primi diplome de participare și dulciuri.







Tema : COPILĂRIA –VÂRSTA INOCENȚEI

Cadru didactic: profesor Stănescu Mirela

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Gheorghe Corneliu “ , Domnești, Ilfov

Desfășurarea activității:

„Iubirea pentru frumos,dragostea pentru cei din jur, respectul, toate le dobândim prin educație,din copilărie.”

(Geanina Lisandru)

1 Iunie oferă an de an un prilej de bucurie pentru copii prin participarea la acțiuni atractive, aducătoare de nostalgii pentru cei mari, păstrând astfel un crâmpeli din sufletul lor de copil.

În perioada 23 mai-3 iunie 2016 am desfășurat cu clasa a III-a A mai multe activități dedicate Zilei Internaționale a Copilului-1 Iunie.

Activitățile propuse în această săptămână :

1.Culorile copilăriei - Concurs de desene pe asfalt

2.Învățăm, ne distrăm, vizionăm

„Hai mai bine despre copilărie să povestim”

Jocuri de rol

Creații literare despre„Personajul preferat”

Vizionare de film „La cireșe”

3.Joaca , prietena copiilor

Jocuri în aer liber

Hai să petrecem !

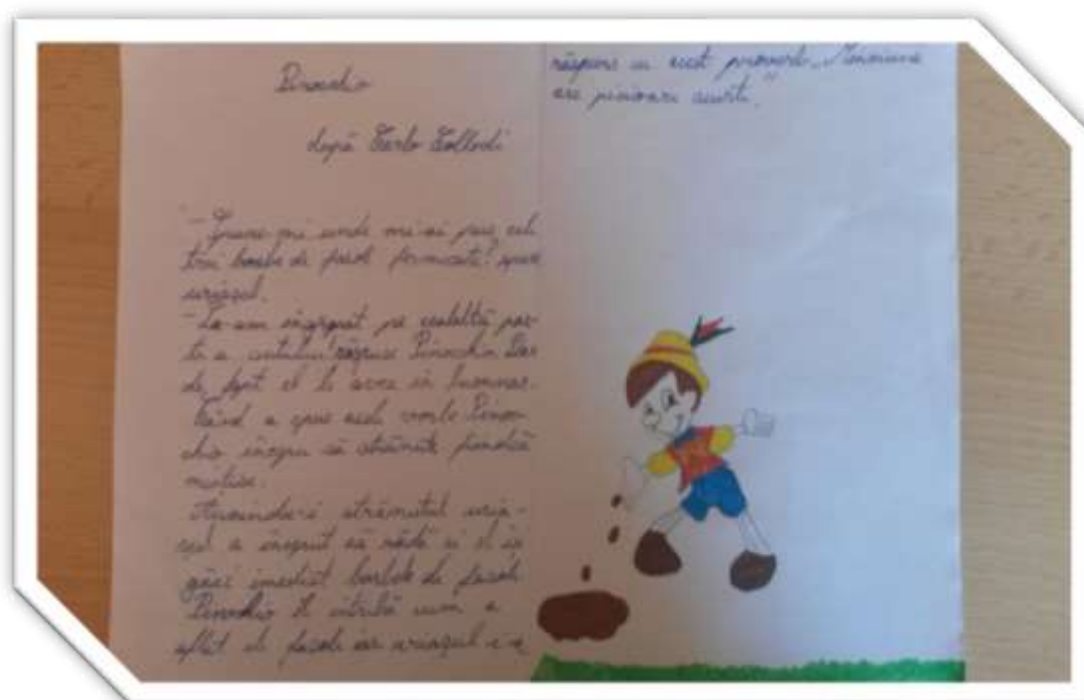
Activitatea ***„Învățăm, ne distrăm,vizionăm”*** s-a desfășurat în biblioteca școlii, unde elevii au căutat povești despre copilărie și au citit fragmente din *Amintiri din copilărie* de Ion Creangă, *Schișă* de Ion Luca Caragiale, *Bunicul și Bunica* de Barbu Ștefănescu Delavrancea.

Elevii talentați au interpretat diverse roluri ale unor personaje din *D-I Goe*, *Vizită* de I.L.Caragiale și din alte lecturi cunoscute de aceștia.

Pe fișe de portofoliu elevii au alcătuit compuneri despre „Personajul preferat”.

La sfârșitul activității au vizionat filmul „La cireșe”.







TEMA ACTIVITĂȚII: 1 Iunie - În lumea copiilor

CLASA/GRUPA: MARE

CADRU DIDACTIC: Prof. SULTAN DORINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu Program Prelungit Nr.14 Brasov

Descrierea activității:

Activitatea dedicată Zilei Copilului a debutat prin primirea de la poștaș a unei scrisori sosită de la o altă grupă de copii din altă țară. Scrisoarea a fost adresată preșcolarilor în limba natală de proveniență a copiilor dar educatoarea le-a tradus-o aceștia aflând că copiii de peste mări și oceane doresc să fie prieteni cu ei.

Fiind foarte încântați de acest lucru dar neștiind prea multe lucruri despre copii de alte naționalități, educatoarea a venit în sprijinul acestora cu o serie de ilustrații din care preșcolarii grupei mari au descoperit portul popular al copiilor, activitățile lor preferate și o alta serie de caracteristici specifice fiecărei naționalități.

Pentru a le face o bucurie copiilor de peste mări și oceane, preșcolarii au desfășurat o activitate artistico-plastică de desen prin care au dorit să le împărtășească noilor prieteni cum se simt ei de Ziua Copilului, ce jocuri desfășoară și care sunt activitățile lor preferate. În acest scop fiecare copil a realizat o lucrare proprie de desen în care și-au exprimat sentimentele, trăirile, emoțiile și gândurile într-un mod cât mai original.

La finalul activității de desen, au împachetat lucrările în plicuri urmând a fi expediate noilor prieteni și au compus împreună cu educatoarea un cântecel tematic de 1 iunie pe care l-au intonat cu mult entuziasm.





TEMA ACTIVITĂȚII: Jocurile copilăriei

CLASA/GRUPA: I B

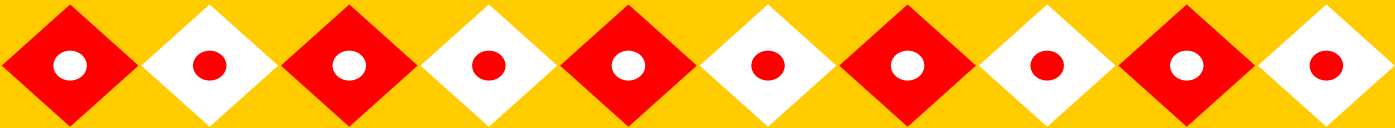
CADRU DIDACTIC: Tetcu Oana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala gimnazială nr. 3, Giurgiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Cu ocazia zilei copilului s-au desfășurat următoarele activități: concurs de desene (personajul din desene animate preferat); concurs de desene pe asfalt; jocuri recreative în aer liber.







Fisa Proiectului

TEMA ACTIVITĂȚII: **Proiectele copilăriei !**

CLASA/GRUPA: clasa I

CADRU DIDACTIC: Toderita Monica Adriana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Tehnic „Remus Radulet” Brasov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Obiective

Atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea calitativă a acestora;

Identificarea propriilor valori și a grupului din care fac parte;

Cunoașterea și respectarea valorilor actualei generații de școlari prin paralelismul între universul copilăriei de azi și universul copilăriei părinților lor sau al unor personaje din povești;

Stimularea și promovarea creativității elevilor prin realizarea colecțiilor de 100 de obiecte

Conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei;

Stimularea interesului părinților copiilor prin implicarea directă și indirectă în aceste activități;

.PERIOADA:

Ianuarie- iunie

RESURSE:

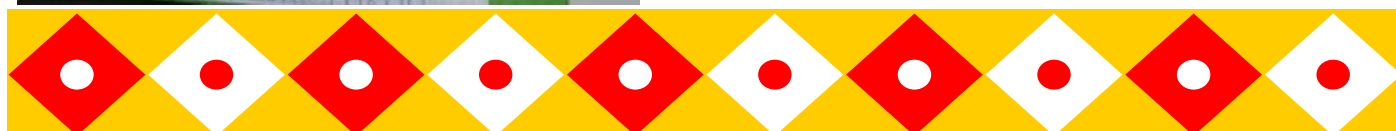
umane: elevi, cadre didactice, părinții elevilor, membri ai comunității locale;

materiale: colecțiile de materiale aduse de copii, markere, hârtie, cerneală, creioane, carton, diplome oferite copiilor;

financiare: bugetare – fonduri proprii pentru materiale de specialitate;

extrabugetare – sponsorizări, contribuții ale părinților pentru realizarea colecțiilor de 100 de obiecte.

Nr. crt.	Activitatea	Locul desfășurării	Data	Responsabil
1.	<i>Semnificația zilei de 1 Iunie</i>	Sala de clasă	1 iunie 2016	Invatator
2.	<i>„Proiectele copilăriei”</i> * realizarea unor colectii	acasa	Ianuari e -iunie	copii parinti
3	<i>Prezentarea proiectelor</i>	Sala de clasa	1 iunie 2016	copii parinti



FIȘA PROIECTULUI- LA MULȚI ANI CU BUCURIE!

TEMA ACTIVITĂȚII: COPIII AU TALENT

CLASA/GRUPA: PREGĂTITOARE

CADRU DIDACTIC: TOMOIAGĂ SINORICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ DRAGOȘ-VODĂ” MOISEI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii din școala noastră s-au înscris și au participat la diferite probe care să le scoată în evidență talentul. Unii au cântat cântece din repertoriul popular, alții au ales să cânte la diferite instrumente muzicale, alții au interpretat diferite jocuri de rol simțindu-se pentru o clipă mici actori, alții au recitat poezii tematice. Am avut și juriu care a stabilit și premiile după meritele fiecăruia finalizate cu diplome și cadouri pentru copii. A fost minunat și ne-am simțit și noi, profesorii pentru o clipă din nou copii.







1 Iunie- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPIILOR
“LA MULȚI ANI CU BUCURIE”

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Viitorii arhitecți;

CLASA: a II-a C și a VII-a B;

CADRU DIDACTIC: profesor Tudosă Vasile;

UNITATEA ȘCOLARĂ : Cercul de biologie "NATURA DACIEI" de la Școala Gimnazială "Titu Maiorescu" Iași împreună cu Școala Gimnazială „Alec Russo” Iași.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Elevii școlii „Titu Maiorescu” din clasa a VII-a B i-au vizitat pe copiii școlii „Alec Russo” (clasa a II-a C) și împreună au realizat, pe grupe, machete din carton reprezentând centrul unui oraș.

Folosind cu grijă un foarfece și lipici, pas cu pas au realizat fiecare clădire din ansamblul centrului de relaxare și distracție.

În timpul confecționării machetelor, fiecare elev al clasei a II-a C și-a ales preferința muzicală, astfel că activitatea lor s-a desfășurat într-un ambient plăcut.

La sfârșitul activității elevii clasei a VII-a B le-au oferit celor mici dulciuri de care aceștia s-au bucurat foarte mult.







TEMA ACTIVITĂȚII:

PROIECT

EDUCAȚIONAL,,SĂRBĂTORIM COPILĂRIA”

CADRE DIDACTICE IMPLICATE:

Prof.înv.primar Bucur Liliana

Prof. înv.primar Tudureanu Rădița Elena

UNITATEA ȘCOLARĂ:Școala Gimnazială „Alexandru cel Bun” Berzunți,

Județul Bacău

ARGUMENT:

1 Iunie-Ziua Internațională a copilului trebuie să însemne multe bucurii pentru copii:baloane colorate,jucării, dulciuri, jocuri și distracție, dragoste, dansuri, plimbări,desenepe asfalt.

Așadar în cadrul proiectului nostru,această zi este un bun prilej pentru a uita de toate grijile,de a ne aminti de cea mai frumoasă etapă a vieții...COPILĂRIA.

Noi cadrele didactice împreună cu elevii noștri,am reușit să organizăm o zi de 1 Iunie deosebită,sărbătorită prin muzică și dans.

SCOPUL PROIECTULUI:

-valorizarea aptitudinilor și competențelor artistice ale elevilor din clasele implicate.

GRUP ȚINTĂ:

-elevii caselor a III-a și a IV-a;

-cadrele didactice și părinții elevilor.

LOCUL ȘI PERIOADA DE DESFĂȘURARE:

-sala de clasă;

-1 iunie 2016.







TEMA ACTIVITĂȚII: „De ziua mea, mă joc așa!”

CLASA: Pregătitoare A

CADRUL DIDACTIC: Prof. înv. primar Turcu Maria-Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Iernut, Jud. Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă a vieții fiecăruia, lipsită de griji și stres. Este vârsta la care copiii sunt inocenți, mereu cu zâmbetul pe buze și cu o poftă de viață molipsitoare chiar și pentru noi, adulții. În lupta pentru a ajunge la sufletul copiilor, noi, părinții și învățătorii, trăim o adevărată „aventură” a vieții, aceea de a deveni modele și de a-i îndruma pe aceștia spre succes.

Și pentru că ziua de 1 Iunie este cea în care-i sărbătorim pe ei, „minunile din viața noastră”, am organizat un concurs interdisciplinar la clasa pregătitoare, finalizat cu multe surprize.

Scopul: Desfășurarea unor activități cu prilejul sărbătorii de 1 Iunie care să pună în valoare cunoștințele elevilor din toate domeniile curriculare.

Obiective generale:

- întărirea relațiilor de prietenie și colaborare dintre elevi;
- consolidarea cunoștințelor dobândite de elevi pe parcursul anului școlar;
- afirmarea elevilor prin artă: muzică, desen, abilități practice;
- diseminarea exemplelor de bună practică privind relaționarea cu alte persoane;
- implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate.

Cei 16 de elevi au fost repartizați prin tragere la sorți în patru echipe a câte patru elevi, fiecare echipă având câte o mascotă. Astfel, „**Iepurașii**”, „**Ursuleții**”, „**Cățelușii**” și „**Pisicuțele**” și-au desemnat reprezentanții pentru probele de comunicare în limba română, matematică și explorarea mediului, muzică și mișcare, dezvoltare personală, arte vizuale și abilități practice. Având fișe de lucru și timp stabilit, echipele și-au ajutat reprezentanții în realizarea probelor. Acestea s-au desfășurat după cum urmează:

Comunicare în limba română: exerciții de recunoaștere a unor litere, exerciții de analiză a unei propoziții (cuvinte, silabe, sunete) și apoi scrierea urării „LA MULȚI ANI DE 1 Iunie!”

Matematică și explorarea mediului: compunere și rezolvare de probleme simple de adunare și scădere, având tematică de 1 Iunie.

Muzică și mișcare: reprezentanții celor cinci echipe au cântat refrenul cântecului „O lume minunată” de Mihai Constantinescu și apoi au dansat pe trei scurte melodii.

Dezvoltare personală: răspuns la întrebarea „Ce aș face dacă aș avea în vizită pentru o zi un copil chinez/african/al străzii/american/eschimos”, având ca scop cunoașterea și auto-cunoașterea, relaționarea cu alți copii, dezvoltarea limbajului și a imaginației.

Arte vizuale și abilități practice: „Baloane de 1 Iunie”- colaj; pe o planșă A4, reprezentanții (ajutați de coechipieri) au desenat, colorat, decupat și lipit câte cinci baloane.

Bineînțeles că toți elevii s-au descurcat și s-au încadrat în timp, iar după fiecare activitate echipele au fost recompensate cu dulciuri și mingi. Toți copiii au ieșit învingători și au primit diplome.

Sărbătoarea zilei de 1 Iunie a fost un moment de neuitat pentru elevi, un prilej de bucurie, nu numai prin cadourile primite, ci și prin participarea împreună la această activitate inedită.







TEMA ACTIVITĂȚII: *COPIII SUNT DE MARE AJUTOR PĂDURII, NATURII, VIEȚII ÎN GENERAL*

CLASA/GRUPA: A VI-A

CADRU DIDACTIC: TURCU VASILE

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘURA MICĂ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii din clasa a VI – a, a Școlii Gimnaziale Șura Mică din jud. Sibiu, am analizat principalele riscuri legate de schimbarea climatică și identificate la noi în țară sunt legate de reducerea resurselor de apă dulce, insecuritatea alimentară, dispariția unor specii de animale și plante, recesiunea economică, inundațiile etc.

Un prim efect al schimbărilor climatice de la noi din țară vizează inundația rapidă pe râurile interioare cauzată de creșterea intensității precipitațiilor. Un alt efect este diminuarea resursei de apă dulce. Aceasta din cauza evaporăției intensificate ale episoadelor cu temperaturi mari, din ce în ce mai frecvente și a tendinței de diminuare a a cantității de precipitații scăzute în sezonul cald. Un alt efect este cel economic, și în special al producției agricole ce se estimează că ar putea să scadă datorită încălzirii globale.

Noi copiii am aflat că pădurea este unul dintre cele mai cunoscute și reprezentative ecosisteme cu un potențial remarcabil de regenerare a resurselor naturale, sol, topoclimat, umiditate, vegetație etc., adăpostește peste jumătate din speciile care trăiesc pe pământ. Printre multiplele servicii oferite de păduri se numără încetinirea încălzirii globale prin stocarea carbonului: de exemplu, în zilele călduroase, un hectar de pădure elimină 180-200 kg oxigen și stochează 220-280 kg dioxid de carbon. Mai știm de asemenea despre pădure, un veritabil ecosistem natural al planetei Pământ conform Greenpeace, în România se taie peste 3 ha de pădure în fiecare oră, din care cea mai mare parte este tăiere ilegală.

Pădurea prezintă un potențial natural unic care poate oferi: peisaje naturale intacte, apă proaspătă și aer curat, habitate, floră, faună cu diversitate biologică. Cu toții știm că turismul din ariile protejate prezintă o valoare economică inestimabilă pentru comunitatea locală, iar dacă pădurile vor fi defrișate se pierde această oportunitate. Prin multiplele servicii oferite de pădure se numără încetinirea încălzirii globale prin stocarea carbonului, iar dacă pădurile sunt defrișate, aerul e mai poluat iar calitatea aerului se va traduce la capitolul sănătate. Aflând despre toate aceste binefaceri ale pădurii, copiii din clasa noastră împreună cu toți copiii din școala și profesorii, după cum se poate vedea din imaginile alăturate au inițiat o activitate în sprijinul refacerii unei păduri din apropierea comunei noastre prin replantarea spațiilor fără arbori, acolo unde au fost defrișați sau uscați din diferite motive. Cu mic și mare, noi copiii am rezervat o zi pentru activitatea de reîmpădurire, gândindu-ne la importanța mare pe care o are pădurea pentru noi, pentru viață, în general.



COPIII SUNT DE MAR AJUTOR COMUNITĂȚII, IUBITORI AI NATURII, PARTICIPANȚI ACTIVI
LA REFACEREA PĂDURILOR, PLANTEAZĂ PUIEȚI ACUM, PENTRU GENERAȚIILE





TEMA ACTIVITĂȚII : „LA MULȚI ANI CU BUCURIE !”

CLASA : a IV - a B

CADRU DIDACTIC : PROF. ÎNV. PRIMAR VIOLETA UNGUREANU

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LEON DĂNĂILĂ”, DARABANI, JUD.
BOTOȘANI

DATA : 1 Iunie 2016

LOCUL : ÎN EXCURSIE LA MUNTE

SCOPUL PROIECTULUI : Cultivarea dragostei și respectului pentru copilărie

OBIECTIVE : - dezvoltarea sentimentului de dragoste pentru natură;

- cunoașterea și înțelegerea momentelor ce trebuiesc oferite celor de lângă noi ;

- formarea atitudinii de respect față de tot ce ne înconjoară ;

- stimularea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor;

- stimularea inițiativei personale a elevilor.

ACTIVITĂȚI PROPUSE :

1. Organizarea unei excursii cu prilejul zilei de 1 Iunie care să cuprindă :
 - cântece dedicate copilăriei;
 - poezii;
 - cunoașterea frumuseților țării noastre .

Va fi desemnat „cel mai bun recitator, interpret și actor” și vor fi premiați.

2. Evocarea momentului zilei de 1 Iunie prin oferirea de daruri și baloane copiilor
3. Organizarea unei expoziții cu fotografiile realizate în excursie .

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Activitatea s-a desfășurat în excursie, la munte , în prezența părinților și a cadrelor didactice . Atmosfera de sărbătoare a fost creată prin intonarea unor cântece despre copilărie , oferirea de daruri celor de lângă noi și explorarea noutăților țării noastre .

În debutul activității, elevii au intonat cântece despre copilărie , au vizitat diferite atracții turistice si s-au plimbat prin aer liber .Fiecare copil a putut observa câte o lacrimă de bucurie pe obrazul celuilalt .

Activitatea a continuat cu jocuri și cântece specifice zilei .

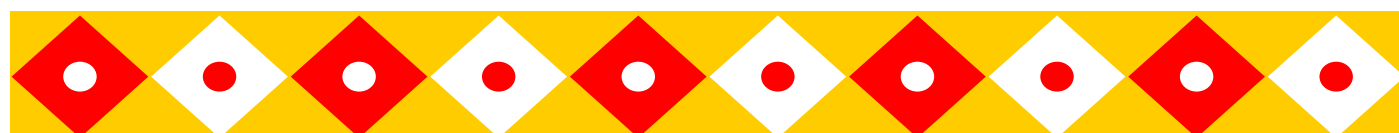
În final, elevii au realizat o compunere cu titlul „O excursie de neuitat ! ”

Ne-am propus să întâmpinăm această zi a copilăriei așa cum se cuvine : cu veselie, cu jocuri ,bunătate și ospitalitate. Să încercăm să sădim în sufletele copiilor noștri dragostea pentru natură , dar mai ales recunoștința pentru cei de lângă noi , pentru cei care ne-au ajutat să devenim OAMENI !

A fost o sărbătoare în care am simțit copiii vibrând la înălțimea momentului, conștientizând valoarea inestimabilă a acelei zile .

Impactul activității a contribuit la cultivarea sentimentului de dragoste pentru natură , copilărie , inocență , copiii cântând în cor la final „La mulți ani !”.





TEMA ACTIVITĂȚII: "LA MULȚI ANI CU BUCURIE!"

CLASA/GRUPA: a VI-a A

CADRU DIDACTIC: ȚREȚU VASILICA GEANINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL "PETRU RAREȘ" FELDIOARA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

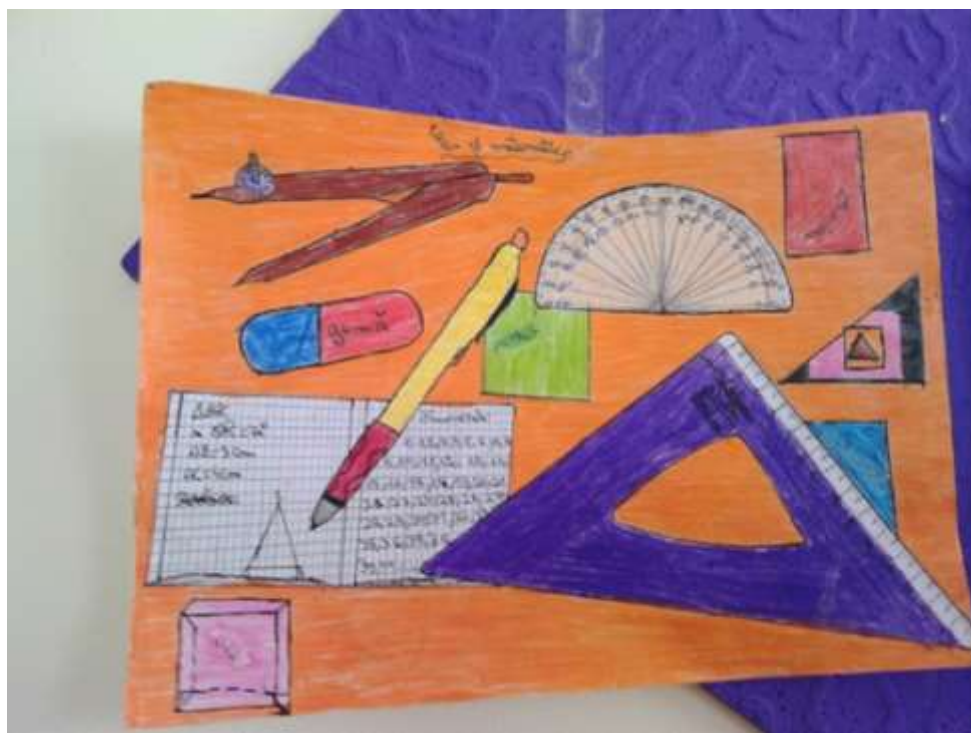
În deschiderea activităților profesorul face o prezentare referitoare la semnificația zilei de 1 iunie, precizând că ora de matematică nu va fi una obișnuită ci una dedicată zilei internaționale a copilului.

În debutul activităților elevii vor prezenta o mică expoziție de desene, realizate anterior, pe tema "Copilul și matematica" și după un scurt tur al galeriei elevii vor desemna primii trei câștigători iar desenele vor fi publicate și la afișajul școlii.

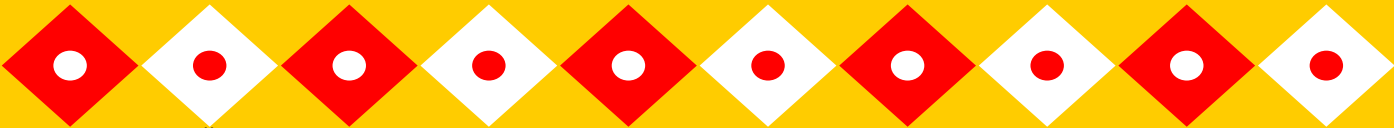
Pentru a dezvolta interesul și spiritul de competiție al elevilor aceștia vor fi împărțiți pe trei grupe pentru a dezlega un rebus cu întrebări din matematică, la finalul căruia vor descoperi cuvântul cheie "COPILĂRIE".

În continuare cele trei grupe de elevi vor participa la desfășurarea unor jocuri de logică matematică.

La final, în urma clasamentului realizat, elevii vor primi diplome și vor fi recompensați cu bomboane de ciocolată.







TEMA ACTIVITĂȚII: „Copilărie - joc și fantezie!”

CLASA: a III-a A

CADRUL DIDACTIC: Prof. înv. primar Valea Anica

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Iernut, Jud. Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Copilaria este cu siguranță cea mai prețioasă perioadă a vieții. Ea este singurul moment în care trăim totul la maximă intensitate, râdem și plângem în aceeași zi, ne supărăm și iertăm în câteva secunde. Copilaria a fost și va rămâne o lume a miracolelor, a uimirii și a viselor frumoase, este vârsta la care noi, adulții, trebuie să știm să modelăm, să pregătim pentru viitor tinerele generații.

Ziua copilului este sărbătoarea tuturor copiilor, o „întâlnire” fericită a celor mari cu cei mici, nu doar pentru cadouri, ci și pentru a participa împreună la diferite activități și evenimente inedite și atractive. Cu acest prilej am organizat activități interdisciplinare la clasa a III-a, sub formă de competiție. La final copiii au fost răsplătiți de mascota concursului cu dulciuri și diplome.

Scopul: Desfășurarea unor activități menite să sărbătorească copiii și afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, creații plastice și literare, dans, sport; dezvoltarea creativității, crearea unei atmosfere de sărbătoare;

Obiective generale:

- utilizarea cunoștințelor de care dispun în rezolvarea sarcinilor;
- participarea cu entuziasm în descoperirea răspunsurilor corecte pentru fiecare sarcină;
- afirmarea talentului artistic la toate momentele activităților cultural-educative;
- cooperarea și implicarea tuturor elevilor în activitățile propuse;

Activitățile s-au desfășurat pe gupe de câte cinci elevi. Clasa fiind compusă din 20 de elevi, am format 4 grupe, care au primit următoarele nume: *Isteții*, *Inventivii*, *Năstrușnicii*, *Magnificii*- nume alese de copii, tot ei și-au desemnat și liderul de grup. Probele au fost din domeniul matematicii, limbii române, științe, muzică și mișcare, arte vizuale și abilități practice, educație fizică. După fiecare probă, echipă câștigătoare primea un balon, iar la final a fost declarat câștigător grupul cu cele mai multe baloane. Am folosit fișe de lucru, bilețele, planșe, calculatorul, mingi, popice.

Activități derulate sub formă de joc-concurs:

1. „Versurile copilăriei”, limba română- grupele au avut de creat câteva versuri pe tema *Copilăria*. A câștigat grupa care a scris cele mai frumoase și mai reprezentative versuri.
2. „Micii artiști”, arte vizuale și abilități practice- grupele trebuia să realizeze o lucrare pe tema *Copiii din lumea întreagă*, cu câteva materiale puse la dispoziție- planșe și fișe cu imagini, carioci, forfecuțe, lipici. Grupele și-au folosit propriile idei în realizarea lucrărilor.
3. „Balonul zburător”, științe- fiecare grupă a desemnat un reprezentant care trebuia să găsească o metodă de a ține un balon în aer cât mai mult, fără să-l atingă cu mâna.
4. „Cel mai bun popicar”, educație fizică- grupele au fost așezate în șir indian, la 5 m se aflau 5 popice spre care se arunca o minge prin rostogolire. Pe fiecare popică era scris un număr de puncte, câștiga grupa cu cel mai mare punctaj, din 5 aruncări.
5. „Traseul buclucaș”, matematică- pentru a ajunge la petrecerea de la finalul zilei, grupele trebuiau să rezolve diferite exerciții matematice scrise pe bilețele și legate de o sfoară care reprezenta drumul spre petrecere. Puteau avansa doar dacă rezolvau corect cerințele de pe bilețele și treceau pe sub sfoară fără a se folosi de mâini și fără a atinge sfoara. Grupa câștigătoare a fost cea care a deschis dansul la carnavalul de final.
6. „Carnavalul copiilor”, muzică și mișcare- copiii au prezentat diferite costumații, inspirate din povești și desene animate, au dansat, au cântat, s-au distrat.

Toți ne-am simțit extraordinar, copiii au primit diplome și dulciuri și am promis că și la anul viitor vom încerca să trăim din plin această zi dedicată tuturor copiilor- 1 Iunie.



Poze de la activitățile desfășurate:

„Micii artiști” - AV.AP

Tema: *Copiii din lumea întreagă*



„Balonul zburător” - Științe



„Traseul buclucaș”

Matematică și educație fizică



„Carnavalul copiilor”

Muzică și mișcare



TEMA ACTIVITATII: 1 Iunie-Ziua noastra
CLASA/GRUPA: 5
CADRU DIDACTIC:Valu Elena-Laura

UNITATEA SCOLARA: Liceul Tehnologic „Udrea Baleanu”,Baleni,Dambovita

DESFASURAREA ACTIVITATII:

E-o lume minunata în care veti gasi
Numai copii
O lume cu mult soare si multe jucarii
Pentru copii
În lumea cu povesti si flori veti întâlni
Numai copii
Si-o lume a inocentei pastrati-o orice ar fi
Pentru copii.

Elevii clasei a V-a D, coordonati de dna prof. Valu Elena-Laura , cu bucurie si entuziasm au sarbatorit ziua de 1 iunie –Ziua internationala a copiilor printr-o activitate care sa arate ca aceasta sarbatoare este pentru toti copiii si pentru toti cei cu suflet de copil.

Copiii au scris, pe baloane , mesaje pentru toti cei ce iubesc copiii si copilaria , pentru a oferi un sprijin copiilor mai putin norocosi,pentru a arata tuturor copiilor din lume ca sunt si trebuie sa fie apreciati si iubiti.

Prin sensibilitatea lor, prin gingasia lor , copiii doresc sa arate tuturor ca lumea lor e minunata si trebuie pastrata asa.

La finalul activitatii , copiii au aruncat,simbolic, baloanele pentru a fi siguri ca mesajele lor sunt „auzite”.

„Copilaria este inima tuturor vârstelor.” Lucian Blaga







COLABORATORI

Profesor / Invatator LUNGANA VICTORINA.....	paginile 2-3
Profesor / Invatator MADARAN RAMONA IULIANA.....	paginile 4-5
Profesor / Invatator MAGDAS ELENA.....	paginile 6-7
Profesor / Invatator MAN ROMELIA MELANIA.....	paginile 8-9
Profesor / Invatator MANOLE ANGELICA	paginile 10-11
Profesor / Invatator MARCU PETRUTA.....	paginile 12-13
Profesor / Invatator MARCUTA DANIELA.....	paginile 14-15
Profesor / Invatator MARINESCU NICOLETA.....	paginile 16-17
Profesor / Invatator MATEI DOINA.....	paginile 18-19
Profesor / Invatator MATHE ANCA.....	paginile 20-21
Profesor / Invatator DAMIAN MEDA.....	paginile 22-23
Profesor / Invatator BULAI MIHAELA.....	paginile 24-25
Profesor / Invatator MIHALCEA DANIELA / STAFE OLGA	paginile 26-27
Profesor / Invatator MILU IONELA.....	paginile 28-29
Profesor / Invatator MIRCESCU ANGELICA.....	paginile 30-31
Profesor / Invatator MITEA MARIANA.....	paginile 32-33
Profesor / Invatator MOISE FLORINA.....	paginile 34-35
Profesor / Invatator MOLDOVAN IRINA.....	paginile 36-37
Profesor / Invatator MONEA IUDITA.....	paginile 38-39
Profesor / Invatator NEAG MONICA CLAUDIA.....	paginile 40-41
Profesor / Invatator MOROIANU MARIOARA / ARDELEAN AMALIA LOREDANA.....	paginile 42-43
Profesor / Invatator MUNTEANU GETA.....	paginile 44-45
Profesor / Invatator MUNTEANU LILIANA.....	paginile 46-47
Profesor / Invatator MURESAN GABRIELA.....	paginile 48-49
Profesor / Invatator NAE NICULINA.....	paginile 50-51
Profesor / Invatator NAN ANGELA.....	paginile 52-53
Profesor / Invatator NEAGU CRISTINA DANIELA.....	paginile 54-55
Profesor / Invatator NEO SIMINA ILEANA.....	paginile 56-57
Profesor / Invatator STEFANACHE OANA.....	paginile 58-59
Profesor / Invatator OFRIM MARIA FLOARE.....	paginile 60-61
Profesor / Invatator PADURARU VICTORIA	paginile 62-63
Profesor / Invatator PAL EMESE.....	paginile 64-65
Profesor / Invatator PALFI MIRELA MIHAELA.....	paginile 66-67
Profesor / Invatator PARLEA ANAMARIA.....	paginile 68-69
Profesor / Invatator PETRE CRISTINA.....	paginile 70-71





Profesor / Invatator PETRUT MIRELA.....	paginile 72-73
Profesor / Invatator PODAR CLAUDIA.....	paginile 74-75
Profesor / Invatator POP CRISTINA.....	paginile 76-77
Profesor / Invatator POP EMILIA.....	paginile 78-79
Profesor / Invatator POP IOLANDA.....	paginile 80-81
Profesor / Invatator POPA ADINA MARIA.....	paginile 82-83
Profesor / Invatator POPA CARMEN.....	paginile 84-85
Profesor / Invatator POPA MARIA MIRELA.....	paginile 86-87
Profesor / Invatator POPA MARIA LILIANA.....	paginile 88-89
Profesor / Invatator ROPOTA MARIA.....	paginile 90-91
Profesor / Invatator ROSU IULIANA.....	paginile 92-93
Profesor / Invatator RUSCANU ALINA	paginile 94-95
Profesor / Invatator SARCA-CRISAN RALUCA DANA.....	paginile 96-97
Profesor / Invatator SBIERA LUMINITA	paginile 98-99
Profesor / Invatator SCOROSANU CIPIANA	paginile 100-101
Profesor / Invatator SIMEA IOANA.....	paginile 102-103
Profesor / Invatator SIMF CRISTINA.....	paginile 104-105
Profesor / Invatator SITARU CATALINA MAGDALENA.....	paginile 106-107
Profesor / Invatator SLABU PANSELUTA.....	paginile 108-109
Profesor / Invatator STAMATE MARCELA.....	paginile 110-111
Profesor / Invatator STANESCU MIRELA.....	paginile 112-113
Profesor / Invatator SULTAN DORINA.....	paginile 114-115
Profesor / Invatator TETCU OANA.....	paginile 116-117
Profesor / Invatator TODERITA MONICA	paginile 118-119
Profesor / Invatator TOMOIAGA SINORICA.....	paginile 120-121
Profesor / Invatator TUDOSA VASILE.....	paginile 122-123
Profesor / Invatator TUDUREANU RADITA ELENA /BUCUR LILIANA.....	paginile 124-125
Profesor / Invatator TURCU MARIA-CLAUDIA.....	paginile 126-127
Profesor / Invatator TURCU VASILE.....	paginile 128-129
Profesor / Invatator UNGUREANU VIOLETA.....	paginile 130-131
Profesor / Invatator URETU VASILICA GEANINA.....	paginile 132-133
Profesor / Invatator VALEA ANICA.....	paginile 134-135
Profesor / Invatator VALU LAURA.....	paginile 136-137

